

**Отчёт о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Родионово –Несветайского района
«Веселовская средняя общеобразовательная школа »
за 2019 год**

Аналитическая часть

Введение

Самообследование МБОУ «Веселовская СОШ» проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа условий и результатов образовательного процесса.

1.1. Общие сведения об общеобразовательной организации

1. Наименование МБОУ в соответствии с Уставом	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Родионово –Несветайского района «Веселовская средняя общеобразовательная школа » (МБОУ «Веселовская СОШ»)
2. Юридический и фактический адрес	346587, Ростовская область, Родионово-Несветайский район, х. Веселый, ул. Ленина 1, Б
3. Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	Телефон 6(863)4024533, e-mail: veselsh@mail.ru Сайт: http://veselsh.ucoz.ru/
4. Учредитель	муниципальное образование "Родионово - Несветайский район" Адрес: 346580, Ростовская область, сл.Родионово - Несветайская, ул. Пушкинская, 34. Тел.факс (86340)30-3-41, Е-mail: adminrod@rodionov.donpac.ru Сайт: http://nesvetai.donland.ru/
5. Администрация: директор заместитель директора по УВР заместитель директора по ВР Заместитель директора по АХР	Мрыхина Оксана Викторовна Завалий Валентина Анатольевна Цветова Светлана Юрьевна Долженко Антонина Александровна

6. Устав	Устав принят общим собранием коллектива муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Родионово-Несветайского района «Веселовская средняя общеобразовательная школа», утверждён Постановлением Администрации Родионово-Несветайского района Ростовской области от 06.04.2015 № 230
7. Лицензия	серия 61Л01 № 0000745, регистрационный № 3495 от 14.06.2013 г., бессрочно.
8. Свидетельство о государственной аккредитации	серия 61А01 №0000739, регистрационный № 2562 от 19.05.2015 г. Срок действия: до 19.05.2027
9. Образовательные программы ОУ (по лицензии)	1. Начальное общее образование; 2. Основное общее образование; 3. Среднее общее образование Дополнительное образование детей и взрослых
10. Органы самоуправления	Педагогический совет Совет школы Общее собрание работников школы Ученическое самоуправление

Режим работы образовательной организации:

Календарные периоды учебного года:

Учебный год в 1 – 4 классах делится на четверти: 1 класс

	Дата		Продолжительность (количество учебных недель и дней)
	Начала четверти	Окончания четверти	
1-ая четверть	02.09.2019	25.10.2019	40 дн\ 8 нед
2-ая четверть	05.11. 2019	27.12.2019	39 дн\ 7 нед 4 дн
3-я четверть	09.01.2020	07.02.2020	45 дн\ 9 нед
	17.02.2020	20.03.2020	
4-ая четверть	30.03.2020	25.05.2020	38 дн\ 7 нед 3 дн
Всего			162 дн\32 нед 2 дн

2-4 классы

	Дата		Продолжительность (количество учебных недель и дней)
	Начала четверти	Окончания четверти	
1-ая четверть	02.09.2019	25.10.2019	40 дн\8 нед
2-ая четверть	05.11. 2019	27.12.2019	39 дн\7 нед 4 дн
3-я четверть	09.01.2020	20.03.2020	50 дн\ 10 нед
4-ая четверть	30.03.2020	29.05.2020	42 дн\ 8 нед 2 дн
Всего			171 дн\ 34 нед 1 дн

Продолжительность каникул в 1-4 классах в течение 2019-2020 учебного года:

Каникулы	Дата начала	Дата окончания	Продолжительность
Осенние	26.10.2019	04.11.2019	10 дней
Зимние	28.12.2019	08.01.2020	12 дней
Весенние	21.03.2020	29.03.2020	9 дней
Доп. каникулы: 1 класс	08.02.2020	16.02.2020	9 дней
Выходные и праздничные дни	2-4 ноября, 1-8 января, 23-24 февраля; 8-9 марта; 1-4, 9-11 мая		

Учебный год в 5 – 9 классах делится на четверти:**5-8 классы**

	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	Начала четверти	Окончания четверти	
1-ая четверть	02.09.2019	25.10.2019	40дн\8 нед
2-ая четверть	05.11. 2019	27.12.2019	39дн\7 нед 4дн
3-я четверть	09.01.2020	20.03.2020	50дн\ 10нед
4-ая четверть	30.03.2020	29.05.2020	42дн\ 8нед 2дн
Всего			171дн\ 34нед 1дн

9 класс

	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	Начала четверти	Окончания четверти	
1-ая четверть	02.09.2019	25.10.2019	40дн\8 нед
2-ая четверть	05.11. 2019	27.12.2019	39дн\7 нед 4дн
3-я четверть	09.01.2020	20.03.2020	50дн\ 10 нед
4-ая четверть	30.03.2020	25.05.2020	38 дн\ 7 нед 3дн
Всего			167дн\ 33 нед 2 дн

Продолжительность каникул в 5-9 классах в течение 2019-2020 учебного года:

Каникулы	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние	26.10.2019	04.11.2019	10дней
Зимние	28.12.2019	08.01.2020	12 дней
Весенние	21.03.2020	29.03.2020	9дней
Выходные и праздничные дни	2-4 ноября, 1-8 января, 23-24 февраля; 8-9 марта;1-4, 9-11 мая		

Учебный год в 10 классе делится на полугодия

	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	Начала полугодия	Окончания полугодия	
1-ое полугодие	02.09.2019	27.12.2019	79дн \15 нед 4 дн
2-ое полугодие	09 .01.2020	29.05.2020	92дн\ 18 нед 2дн
Всего			171дн\ 34нед 1дн

Сроки и продолжительность каникул в 10 классе в течение 2019-2020 учебного года:

Каникулы	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние	26.10.2019	04.11.2019	10 дней
Зимние	28.12.2019	08.01.2020	12 дней
Весенние	21.03.2020	29.03.2020	9 дней
Выходные и праздничные дни	2-4 ноября, 1-8 января, 23-24 февраля; 8-9 марта; 1-4, 9-11 мая		

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
Продолжительность учебного года	33 недели в 1 классе, 34-во 2-4 классах	34 недели	34 недели
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	5 дней
Продолжительность уроков	35-40 минут	40 минут	40 минут
Продолжительность перерывов	10, 20 минут	10, 20 минут	10, 20 минут
Периодичность проведения промежуточной аттестации	Со 2 полугодия 2 класса по	по четвертям	по полугодиям
Сменность:	1 смена	1 смена	1 смена
Количество классов / обучающихся, занимающихся в первую смену	4 класса/ 3 класса-комплекта 39 учеников	5 классов/ 42 учеников	1 класс/ 7 учеников

1.2. Характеристика взаимодействия с органами исполнительной власти, организациями – партнерами

Социальные партнеры	Приоритетные направления взаимодействия
Администрация Родионово – Несветайского сельского поселения МБУЗ "ЦРБ" ОМВД России по Родионово-Несветайскому району ОСЗН Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Центр занятости населения Региональный центр здоровьесбережения Ростовской области	Информационное Социальное Профориентационное
Управление образования Родионово-Несветайского района Районный Методический кабинет Районная газета «Родионово-Несветайский вестник»	Образовательное Профилактическое
Веселовский СДК ДСЮШ» Радуга» МБУК Родионово - Несветайского района "МЦБ" Комитет по молодёжной политике Родионово – Несветайского района РДК, ДДТ МБОУ ДО «Красная шапочка»	Культурно - просветительское Дополнительное образование

1.3. Система Управления образовательной организацией

Управление в МБОУ «Веселовская СОШ» осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

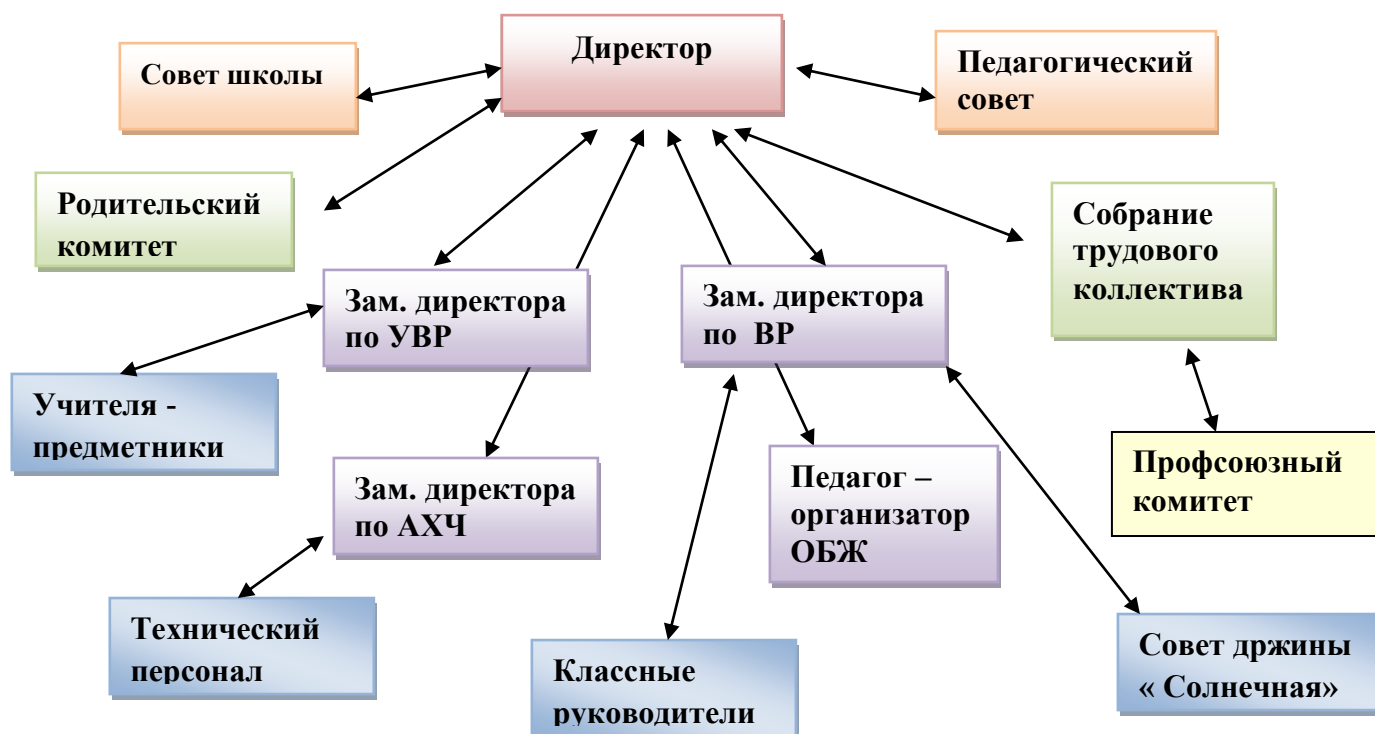
Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности, согласно квалификационным характеристикам.

Управление образовательной организации осуществляет директор школы, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Организация управления образовательной организации соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: учителей, обучающихся, родителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

Структура Управление образовательной организацией



2. Образовательная деятельность

2.1. Информация об организации учебного процесса:

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Общее количество классов/средняя наполняемость	4/ 9,7	5/8,4	1/7	10/8,9
Общее количество обучающихся	39	43	7	89
В том числе:				
Занимающихся по базовым общеобразовательным программам	39	43	7	89
Занимающихся по адаптированным образовательным программам	0	0	0	0
Занимающимся по программам углубленного изучения предметов (указать предметы)	0	0	0	0
Занимающихся в группах продлённого дня	0	0	0	0
Занимающихся по программам дополнительного образования				89

2.2. Реализация права обучающихся на получение образования

Наименование показателей	2017 год	2018 год	2019 год
1. Количество учащихся:	85	87	89
оставленных на повторный курс обучения	3	2	0
переведённых условно	0	0	0

3. Содержание образовательного процесса

3.1. Учебный план МБОУ «Веселовская СОШ»

-на уровне начального общего образования реализует основную образовательную программу начального общего образования, отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы; фиксирует максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей; определяет перечень учебных предметов, курсов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план МБОУ «Веселовская СОШ» на уровне начального общего образования на 2019-2020 учебный год формируется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, является составной частью основной образовательной программы начального общего образования и реализует федеральные государственные образовательные стандарты общего образования на уровне начального общего образования (в 1-4 классах).

Нормативная база для разработки учебного плана

При организации образовательной деятельности МБОУ «Веселовская СОШ» руководствуется следующими нормативными документами в соответствии с требованиями:

- федеральный уровень

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345;
- Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- Примерной основной образовательной программой начального общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (с изменениями и дополнениями 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г., 24 ноября 2015 г., 22 мая 2019 г.)
- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2012 № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;
- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;
- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- письма от 20.07.2015 № 09-1774 «О направлении учебно- методических материалов»;
- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № НТ-393/08 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями);
- письма Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

- региональный уровень

- Областного закона от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в

ред. от 29 декабря 2016 № 936-ЗС);

- Рекомендациями по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2019-2020 учебный год».

-уровень образовательной организации:

- Устава МБОУ «Веселовская СОШ»;
- Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Веселовская СОШ».

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе, в первую смену. Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляет не менее 33 учебных недель; для обучающихся 2-4 классов – не менее 34 учебных недель.

Продолжительность урока составляет в 1 классе - 1 четверть по 35 минут, 2-4 четверти по 40 мин., во 2-4 классах по 40 минут.

В 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения, а именно: в сентябре - по 3 урока в день, с октября - по 4 урока в день.

В МБОУ «Веселовская СОШ» разработано и утверждено программно- методическое обеспечение к учебному плану образовательной организации. Программно-методическое обеспечение к учебному плану включает полные выходные данные учебных программ, учебников, учебных пособий в образовательном процессе по уровням и предметным областям.

При реализации учебного плана школы используются учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

В соответствии с ФГОС НОО количество учебных занятий за 4 учебных года составляет около **3108** часов.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение». Обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 1-4 классах составляет 4 часа в неделю и в 1-2 классах, с целью обеспечения условий для развития языковых компетенций у учащихся, по 1 часу за счет части, формируемой участниками образовательных отношений. «Литературное чтение» в 1-3 классах изучается по 4 часа в неделю, в 4 классе – 3 часа в неделю. Всего в 1-4 классах за неделю учебного предмета «Русский язык» 18 часов, учебного предмета «Литературное чтение»-15часов.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» является самостоятельной и включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке». Обязательная часть учебного предмета «Родной язык» в 3-4 классах составляет 0,5 часа в неделю, за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного предмета «Литературное чтение на родном языке» в 3-4 классах -0,5 часа в неделю, за счет части, формируемой участниками образовательных отношений. Всего в неделю 2 часа.

Предметная область «Иностранный язык» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык» во 2-4 классах в объеме по 2 часа в неделю. Всего в неделю 6 часов.

Предметная область «Математика и информатика» представлена обязательным учебным предметом «Математика» в 1-4 классах по 4 часа в неделю. Всего в неделю 16 часов.

Обязательный учебный предмет «Технология» в 1-4 классах составляет по 1 часу в неделю и включает раздел «Практика работы на компьютере» в 3-4 классах с целью приобретения первоначальных представлений о компьютерной грамотности, использования средств и инструментов ИКТ и ИКТ- ресурсов для решения разнообразных учебно-познавательных и учебно-практических задач, охватывающих содержание всех изучаемых

предметов, включая учебный предмет «Математика», которому отводится ведущая интегрирующая роль. Всего в неделю 4 часа.

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах изучается как обязательный по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально- гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. Всего в неделю 8 часов.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) реализуется, как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4 классе. Один из модулей ОРКСЭ «Основы православной культуры» выбран родителями (законными представителями) обучающихся.

В предметную область «Искусство» включены обязательные учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство», в 1-4 классах изучаются по 1 часу в неделю. Всего в неделю : учебный предмет «Музыка» - 4 часа, учебный предмет «Изобразительное искусство»- 4 часа. Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3-х часов в неделю. Всего в неделю в 1-4 классах 12 часов.

Класс	1	2	3	4
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	1	1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	21	23	23	23

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю													
		1 класс			2 класс		3 класс			4 класс			Всего		
		ОУ	УФУО	всего	ОУ	УФУО	всего	ОУ	УФУО	всего	ОУ	УФУО	всего	в неделю	в год
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	1	5	4	1	5	4		4	4		4	18	620
	Литературное чтение	4		4	4		4	4		4	3		3	15	517
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык								0,5	0,5		0,5	0,5	1	35
	Литературное чтение на родном языке								0,5	0,5		0,5	0,5	1	35
Иностранный язык	Иностранный язык				2		2	2		2	2		2	6	210
Математика и информатика	Математика	4		4	4		4	4		4	4		4	16	552
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2		2	2		2	2		2	2		2	8	276
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики									1			1	1	35
	Музыка	1		1	1		1	1		1	1		1	4	138
Искусство	Изобразительное искусство	1		1	1		1	1		1	1		1	4	138
	Технология	1		1	1		1	1		1	1		1	4	138
Физическая культура	Физическая культура	3		3	3		3	3		3	3		3	12	414
	Максимально допустимая недельная нагрузка	20	1	21	22	1	23	22	1	23	22	1	23	90	3108

-на уровне основного общего образования реализует основную образовательную программу основного общего образования, отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы; фиксирует максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей; определяет перечень учебных предметов, курсов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план МБОУ «Веселовская СОШ» на уровне основного общего образования формируется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, является составной частью основной образовательной программы основного общего образования (в 5-9 классах).

Нормативная база для разработки учебного плана

При организации образовательной деятельности МБОУ «Веселовская СОШ» руководствуется

следующими нормативными документами в соответствии с требованиями:

- федеральный уровень

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345;
- Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- Примерной основной образовательной программой основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (с изменениями и дополнениями 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г., 24 ноября 2015 г., 22 мая 2019 г.)
- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;
- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- письма от 20.07.2015 № 09-1774 «О направлении учебно-методических материалов»;
- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № НТ-393/08 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями);
- письма Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

- региональный уровень

- Областного закона от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 29 декабря 2016 № 936-ЗС);
- Рекомендациями по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2019-2020 учебный год».

-уровень образовательной организации:

- Устава МБОУ «Веселовская СОШ»;
- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Веселовская СОШ».

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования .

Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе, в первую смену. Продолжительность учебного года для обучающихся 5-8 классов составляет не менее 34 учебных недель, для обучающихся 9 классов (без учета государственной итоговой аттестации) составляет не менее 34 учебных недели .

Продолжительность урока в 5-9 классах составляет –40 минут,

В МБОУ «Веселовская СОШ» разработано и утверждено программно- методическое обеспечение к учебному плану образовательной организации. Программно-методическое обеспечение к учебному плану включает полные данные учебных программ, учебников, учебных пособий в образовательном процессе по уровням и предметным областям.

При реализации учебного плана школы используются учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение обучающихся, формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости, готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

Содержание образования на уровне основного общего образования является завершенным и базовым для продолжения обучения на уровне среднего общего образования или в организациях профессионального

образования, создает условия для получения образования, социального самоопределения и самообразования.

ФГОС ООО реализуется в 5-9 классах школы, количество учебных занятий за 5 лет составляет около 5322 часов.

Предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература». Учебный предмет «Русский язык» изучается в 5 классе 5 часов в неделю, 6 классе - 6 часов в неделю, в 7классе - 4 часа в неделю, в 8 классе 3 часа в неделю, в 9 классе -3 часа в неделю. Всего в 5-9 классах в неделю 21 час. Учебный предмет «Литература» изучается в 5 , 6 классах по 3 часа в неделю, в 7 , 8 классах- по 2 часа в неделю, в 9 классе -3 часа в неделю. Всего в 5-9 классах в неделю 13 часов.

Предметная область «Родной язык и родная литература» включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература». Учебный предмет «Родной язык» изучается в 8-9 классах по 0,5 часа в неделю за счет части, формируемой участниками образовательных отношений. Всего в неделю 1 час. Учебный предмет «Родная литература» изучается в 8-9 классах по 0,5 часа в неделю за счет части, формируемой участниками образовательных отношений. Всего в неделю 1 час .

Предметная область «Иностранные языки» включает обязательные учебные предметы «Иностранный язык», в 5-9 классах изучается по 3 часа в неделю. Всего в неделю 15 часов.

Обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования (далее - предметная область ОДНКНР) реализуется в рамках учебного плана в 8-9 классах по 1 часу за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

Изучение предметной области ОДНКНР обеспечивает:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию;
- воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в

поступках, поведении, в расточительном потребительстве;
-формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
-понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
-формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

В предметную область «Математика и информатика» включены обязательные учебные предметы «Математика» (5-6 классы), «Алгебра» (7-9 классы) и «Геометрия» (7-9 классы), «Информатика» (7-9 классы). Учебный предмет «Математика» в 5-6-х классах изучается по 5 часов в неделю, учебный предмет «Алгебра» - в 7-9 классах по 3 часа в неделю, учебный предмет «Геометрия» - в 7-9-х классах по 2 часа в неделю, учебный предмет «Информатика» в 7,8 классах по 1 часу в неделю, в 9 классе - 2 часа в неделю (1 час за счет части, формируемой участниками образовательных отношений). Всего в неделю в 5-9 классах: «Математика»- 10 часов, «Алгебра»- 9 часов, «Геометрия»- 6 часов, «Информатика»- 4 часа.

Предметная область «Общественно-научные предметы» состоит из обязательных учебных предметов «История России. Всеобщая история» (5-9 классы), «Обществознание» (6-9 классы), «География» (5-9 классы). Учебный предмет «История России. Всеобщая история» изучается с 5 по 9 класс по 2 часа в неделю. Обязательный учебный предмет «Обществознание» изучается с 6 по 9 класс по 1 часу в неделю.

С целью сохранения преемственности с учебным предметом «Окружающий мир», изучавшимся на уровне начального общего образования, в 5 классе учебный предмет «Обществознание» изучается 1 час в неделю за счет части, формируемой участниками образовательных отношений. Учебный предмет «География» изучается в 5-6 классах по 1 час в неделю, в 7-9 классах по 2 часа в неделю. Всего в неделю в 5-9 классах

«История России. Всеобщая история» -10 часов, «Обществознание»-5 часов, «География»-8 часов.

В предметную область «Естественнонаучные предметы» включены обязательные учебные предметы «Физика» (7-9 классы), «Химия» (8-9 классы), «Биология» (5-9 классы), учебный предмет «Физика» изучается в 7-8 классах по 2 часа в неделю, в 9 классе -3 часа в неделю, «Химия» - в 8-9 классах по 2 часа в неделю, «Биология» изучается в 5-6 классах по 1 часу в неделю, в 7 классе 2 часа (1 час за счет части, формируемой участниками образовательных отношений), в 8-9 классах по 2 часа в неделю. Всего в неделю «Физика» в 7-9 классах -7 часов, «Химия» в 8-9 классах- 4 часа, «Биология» в 5-9 классах – 8 часов.

В предметную область «Искусство» входят обязательные учебные предметы «Музыка» (5-8 классы) и «Изобразительное искусство» (5-7 классы). Учебный предмет «Музыка» изучается в 5-8 классах по 1 часу в неделю. Всего в неделю-4 часа. Учебный предмет «Изобразительное искусство» изучается в 5-7 классах по 1 часу в неделю. Всего в неделю 3 часа.

Предметная область «Технология» включает обязательный учебный предмет «Технология». (5-8 классы). Учебный предмет «Технология» изучается в 5-7 классах 2 часа в неделю, в 8 классе - 1 час в неделю. С учетом возможностей общеобразовательной организации «Технология» делится на группы для мальчиков и девочек.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена обязательными учебными предметами «Физическая культура»(5-9классы) и «Основы безопасности жизнедеятельности» (8-9 классы). Учебный предмет «Физическая культура» в 5-9 классах изучается в объеме 2 часов в неделю. Всего в неделю 10 часов.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-7 классах изучается по 1 часу в неделю за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, в 8-9 классах по 1 часу в неделю.

Всего в неделю 5 часов.

В соответствии с рекомендациями СанПиН 2.4.2.2821-10, для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся, занятий физической культурой в неделю необходимо проводить не менее 3 часов. 1 час занятий по физкультуре проводится за счет часов внеурочной деятельности.

Класс	5	6	7	8	9
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	2	1	2	2	3
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	28	29	31	32	33

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю															Всего	
		5 класс			6 класс			7 класс			8 класс			9 класс			в неделю	в год
		ОЧ	ЧФУ ОО	всего	ОЧ	ЧФУ ОО	всего	ОЧ	ЧФУ ОО	всего	ОЧ	ЧФУ ОО	всего	ОЧ	ЧФУ ОО	всего		
Русский язык и литература	Русский язык	5		5	6		6	4		4	3		3	3		3	21	732
	Литература	3		3	3		3	2		2	2		2	3		3	13	452
Родной язык и родная литература	Родной язык											0,5	0,5		0,5	0,5	1	34
	Родная литература											0,5	0,5		0,5	0,5	1	34
Иностранные языки	Английский язык	3		3	3		3	3		3	3		3	3		3	15	522
Математика и информатика	Математика	5		5	5		5										10	350
	Алгебра							3		3	3		3	3		3	9	312
	Геометрия							2		2	2		2	2		2	6	208
	Информатика							1		1	1		1	1	1	2	4	138
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2		2	2		2	2		2	2		2	2		2	10	348
	Обществознание		1	1	1		1	1		1	1		1	1		1	5	174
	География	1		1	1		1	2		2	2		2	2		2	8	278
	Физика							2		2	2		2	3		3	7	242
Естественно-научные предметы	Химия										2		2	2		2	4	138
	Биология	1		1	1		1	1	1	2	2		2	2		2	8	278
	ОДНКНР											1	1		1	1	2	69
Искусство	Музыка	1		1	1		1	1		1	1		1				4	140
	ИЗО	1		1	1		1	1		1							3	105
Технология	Технология	2		2	2		2	2		2	1		1				7	245
Физическая культура и ОБЖ	ОБЖ		1	1		1	1		1	1			1	1		1	5	174
	Физкультура	2		2	2		2	2		2	2		2	2		2	10	348
	Итого	26	2	28	28	1	29	29	2	31	30	2	32	30	3	33	153	5322

-на уровне среднего общего образования в рамках ФГОС среднего образования реализует основную образовательную программу среднего общего образования, отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы; фиксирует максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей; определяет перечень учебных предметов, курсов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план формируется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, является составной частью основной образовательной программы среднего го общего образования и реализуется в 10 классе.

Нормативная база для разработки учебного плана

При организации образовательной деятельности МБОУ «Веселовская СОШ» руководствуется следующими нормативными документами в соответствии с требованиями:

- *федеральный уровень*

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 года № 413 (в ред. приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1578)
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345;
- Примерной основной образовательной программой среднего общего образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 № 2/16-з);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (с изменениями и дополнениями 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г., 24 ноября 2015 г., 22 мая 2019 г.)
 - Письма Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД-583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;
- Письма Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 № 03- 413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- Письма от 20.07.2015 № 09-1774 «О направлении учебно-методических материалов»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № НТ-393/08 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями);
- Письма Рособнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»;
- Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства просвещения от 20.12.2018 № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»;
- Письма Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

- *региональный уровень*

- Областного закона от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 29 декабря 2016 № 936-ЗС);
- Рекомендациями по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного

общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2019-2020 учебный год».

-уровень образовательной организации:

- Устава МБОУ «Веселовская СОШ»;
- Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Веселовская СОШ».

При формировании учебного плана для 10 класса на 2019-2020 учебный год учитывались приоритетные направления российской образовательной политики:

- обеспечение прав обучающихся на получение качественного образования, установленного федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования;
- обеспечение преемственности начального, основного общего и среднего общего образования;
- обеспечение индивидуально-личностного подхода к обучающимся; обеспечение оптимальной нагрузки обучающихся;
- обеспечение условий и возможностей удовлетворения каждому обучающемуся своих учебно-познавательных потребностей для общего развития ребенка как участника образовательных отношений.

В 2019-2020 учебном году ФГОС ООО реализуется в 10 классе и количество учебных занятий на одного обучающегося составляет **около 1190 уроков за 1 год.**

Уровень среднего общего образования является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся в процессе освоения образовательных программ среднего общего образования.

Учебный план является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы среднего общего образования и нацелен на реализацию требований ФГОС СОО и обеспечение достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП СОО.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО учебный план предусматривает изучение учебных предметов из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору, а также выполнение обучающимися индивидуального проекта. С учетом условий формирования 10 класса учебный план предусматривает организацию универсального (непрофильного) обучения старшеклассников.

Учебный план универсального профиля позволяет обеспечить необходимую индивидуализацию и дифференциацию обучения за счет предоставления широкого спектра курсов по выбору.

Учебный план предусматривает изучение следующих учебных предметов из обязательных предметных областей:

- предметная область "Русский язык и литература": учебные предметы "Русский язык" (базовый уровень)- 1 час; "Литература" (базовый уровень)-3 часа;

-предметная область "Иностранные языки": учебный предмет "Иностранный язык (английский)" (базовый уровень)-3 часа;

-предметная область "Общественные науки": учебные предметы "История" (базовый уровень)- 2 часа;

-предметная область "Математика и информатика": учебные предметы "Алгебра и начала математического анализа"(базовый уровень) - 2часа; "Геометрия

"(базовый уровень) -2 часа ;

-предметная область "Естественные науки": учебные предметы "Астрономия" (базовый уровень)- 1 час ; "Физика" (базовый уровень) -1 час.

-предметная область "Физическая культура, экология и основы безопасности

жизнедеятельности": учебные предметы "Физическая культура" (базовый уровень)- 3 часа, "Основы безопасности жизнедеятельности" (базовый уровень)- 1 час.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО предметная область «Родной язык и родная литература» является обязательной и в учебном плане в 10 классе реализуется учебным предметом «Родной язык»- 1 час в неделю, в 11 классе будет реализована учебным предметом «Родная литература»- 1 час в неделю .

Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей представлены за счет части, формируемой участниками образовательных отношений:

- предметная область "Русский язык и литература": учебные предметы "Русский язык" (базовый уровень)- 1 час;

-предметная область "Математика и информатика": учебные предметы "Алгебра и начала математического анализа" (базовый уровень) - 2 часа; "Информатика"(базовый уровень) -1 час ;

-предметная область "Общественные науки": учебный предмет "Обществознание" (базовый уровень)- 2 часа;

-предметная область "Естественные науки": учебные предметы "Физика" (базовый уровень) -1 час; "Химия" (базовый уровень) 1 час; "Биология" (базовый уровень)- 1 час.

Курсы обще-развивающей направленности нацелены на развитие содержания учебных предметов, удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности, а также на получение дополнительной подготовки к государственной итоговой аттестации представлены за счет части, формируемой участниками образовательных отношений:

Теория и практика написания сочинения-	1 час
рассуждения на основе прочитанного текста	
География будущего	1 час
Биология в истории культуры и цивилизации»	1 час
Деловой английский	1 час

В соответствии с ООП СОО учебный план при получении среднего общего образования предусматривает выполнение индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов. Задача Индивидуального проекта - обеспечить обучающимся опыт конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности. Для реализации Индивидуального проекта каждым учащимся 10 класса в учебном плане СОО выделен 1 час.

Учебная нагрузка каждого обучающегося не превышает максимального объёма установленной обязательной учебной нагрузки. Максимально допустимая недельная нагрузка в 10 классе составляет 34 часа в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

Формой годовой промежуточной аттестации по учебным предметам является годовая отметка, представляющая собой среднее арифметическое отметок за полугодия. Учебный план имеет кадровое и программно- методическое обеспечение.

Предметная область	Учебные предметы	Уровень изучения/дополнительный предмет, курс по выбору	10 класс			
			Количество часов в неделю		Количество часов всего	
			Обязательная часть	Часть, формируемая участниками ОО	в неделю	в год

1.Обязательные учебные предметы						
Русский язык и Литература	Русский язык	Б	1	1	2	70
	Литература	Б	3		3	105
Родной язык	Родной язык	Б	1		1	35
Родная литература						
Иностранные языки	Английский язык	Б	3		3	105
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	2	4	140
	Геометрия	Б	2		2	70
Общественные науки	История	Б	2		2	70
Естественные науки	Астрономия	Б	1		1	35
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3		3	105
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1		1	35
	Индивидуальный проект	ЭК	1		1	35
Итого по п.1			20	3	23	805
2.Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей						
Математика и информатика	Информатика			1	1	35
Общественные науки	Обществознание	Б		2	2	70
Естественные науки	Физика	Б	1	1	2	70
	Химия	Б		1	1	35
	Биология	Б		1	1	35
Итого по п.2			1	6	7	245
3. Курсы по выбору обще-развивающей направленности						
Теория и практика написания сочинения-рассуждения на основе прочитанного текста		ЭК		1	1	35
География будущего		ЭК		1	1	35
Биология в истории культуры и цивилизации		ЭК		1	1	35
Деловой английский		ЭК		1	1	35
Итого по п.3				4	4	140
Итого			21	13	34	1190

Внеурочная деятельность обучающихся

- на уровне начального общего образования

- реализуется в соответствии следующих нормативных документов:

1. Законы:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 № 273-ФЗ);

-Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области».

2. Концепции:

- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года.

3. Программы:

- Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы (принята 11 октября 2012 года на заседании Правительства Российской Федерации);

4. Постановления:

- Постановление Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 № 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

-Постановление Правительства Ростовской области от 19.07.2012 № 659 «Об утверждении Концепции развития системы образования Ростовской области на период до 2020 года».

5. Приказы:

- приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам

начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

-приказ Минобрнауки России от 9 января 2014 № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

6. Письма:

- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05. 2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

7. Устав МБОУ «Веселовская СОШ»

8. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Веселовская СОШ».

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся 1-4 классов и возможностей образовательной организации. Внеурочная деятельность в МБОУ «Веселовская СОШ» опирается на содержание начального общего образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, и реализует индивидуальные потребности обучающихся путем предоставления широкого спектра занятий, способствующих развитию детей. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка. Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни. В МБОУ «Веселовская СОШ» внеурочная деятельность является неотъемлемой частью основной образовательной программы начального общего образования и направлена на достижение планируемых результатов освоения ООП НОО , что позволяет в полной мере реализовать требования ФГОС ОО. За счет часов внеурочных занятий образовательная организация реализует дополнительные образовательные программы, программу социализации учащихся, воспитательные программы. Количество часов, предусмотренных как внеурочная деятельность, определены ОО на основе интересов и потребностей детей, с учётом пожеланий их родителей (законных представителей). Время, отводимое на занятия по выбору обучающихся (кружки, секции, клубы, экскурсии, соревнования, общественно полезные практики и т.д.), не учитывается при определении максимально допустимой

недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования. Результаты участия обучающихся в занятиях по выбору не являются предметом контрольно-оценочных процедур.

Содержание внеурочных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д. Проектная деятельность – составляющая каждого из направлений внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Выбор занятий внеурочной деятельности обучающимися, их родителями (законными представителями) организуется в начале учебного года. В течение учебного года одни курсы внеурочной деятельности могут быть заменены другими по решению администрации школы с учётом желания обучающихся и их родителей (законных представителей). Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от обязательных уроков. Между началом внеурочных занятий и последним уроком организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 45 минут.

Продолжительность внеурочного занятия в 1-2 классах – 20 мин, 3-4 классах – 40 минут.

Продолжительность учебного года – 34 недели. Занятия внеурочной деятельностью осуществляются на базе образовательной организации и могут проводиться не только учителями ОО, но и педагогами организаций дополнительного образования.

При составлении плана внеурочной деятельности учитываются результаты учебной деятельности, имеющееся кадровое обеспечение, материально-техническая база школы, социальный заказ обучающихся и их родителей.

Внеурочная деятельность в 1-4, реализуется в рамках 10 часов в неделю по следующим направлениям образовательной деятельности:

	Направления внеурочной деятельности	Название курса	Классы				Всего
			1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
1	Спортивно - оздоровительное	В мире танца	1	1	1	1	4
		Азбука здоровья		1		1	2
		Игры народов мира	1				1
		Подвижные игры	1	1	1	1	4
2	Обще-интеллектуальное	Проектная деятельность	1	1	1	1	4
		Шахматы	1	1	1	1	4
		Занимательный английский		1	1	1	3
		Занимательная информатика			1	1	2
		Занимательная математика	1				1
3	Социальное	Путешествие по стране этикета	1	1	1	1	4
		Финансовая грамотность				1	1
4	Духовно нравственное	Доноведение	1	2	1		4
5	Общекультурное	Школа светофорных наук	1	1	1	1	4
		В мир красок	1		1		2
ИТОГО			10	10	10	10	40

- на уровне основного общего образования

реализуется в соответствии следующих нормативных документов:

1. Законы:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 № 273-ФЗ);
- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области».

2. Концепции:

- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года.

3. Программы:

- Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы (принята 11 октября 2012 года на заседании Правительства Российской Федерации).

4. Постановления:

- Постановление Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 № 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Постановление Правительства Ростовской области от 19.07.2012 № 659 «Об утверждении Концепции развития системы образования Ростовской области на период до 2020 года».

5. Приказы:

- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказ Минобрнауки от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

6. Письма: письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

7. Устав МБОУ «Веселовская СОШ»

8. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Веселовская СОШ».

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся 5-9 классов и возможностей образовательной организации. Внеурочная деятельность в МБОУ «Веселовская СОШ» опирается на содержание основного общего образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, и реализует индивидуальные потребности обучающихся путем предоставления широкого спектра занятий, способствующих развитию детей. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка. Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

В МБОУ «Веселовская СОШ» внеурочная деятельность является неотъемлемой частью основной образовательной программы основного общего образования ОО и направлена на достижение планируемых результатов освоения ООП ООО, что позволяет в полной мере реализовать требования ФГОС ОО. За счет часов внеурочных занятий образовательная организация реализует дополнительные образовательные программы, программу социализации учащихся, воспитательные программы. Количество часов, предусмотренных как внеурочная деятельность, определены ОО на основе интересов и потребностей детей, с учётом пожеланий их родителей (законных представителей). Время, отводимое на занятия по выбору обучающихся (кружки, секции, клубы, экскурсии, соревнования, общественно полезные практики и т.д.), не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования. Результаты участия обучающихся в занятиях по выбору не являются предметом контрольно-оценочных процедур. Содержание внеурочных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т.д. Проектная деятельность – составляющая каждого из направлений внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Выбор занятий внеурочной деятельности учениками, их родителями (законными представителями) организуется в начале учебного года. В течение учебного года одни курсы внеурочной деятельности могут быть заменены другими по решению администрации школы с учётом желания учащихся и их родителей (законных представителей).

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от обязательных уроков. Между началом внеурочных занятий и последним уроком организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 45 минут. Продолжительность внеурочного занятия в 5-9 классах – 40 минут.

Продолжительность учебного года - 34 недели. Занятия внеурочной деятельностью осуществляются на базе образовательной организации и могут проводиться не только учителями ОО, но и педагогами организаций дополнительного образования.

При составлении плана внеурочной деятельности учитываются результаты учебной деятельности, имеющееся кадровое обеспечение, материально-техническая база школы, социальный заказ обучающихся и их родителей.

Внеурочная деятельность в 5-7 классах реализуется в рамках 6 часов, в 8-9 классах 7 часов в неделю, соответственно, по следующим направлениям развития личности:

-на уровне среднего общего образования

-реализуется в соответствии следующих нормативных документов:

1. Законы:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 № 273-ФЗ);
- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области».

2. Концепции:

- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года.

3. Программы:

- Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы (принята 11 октября 2012 года на заседании Правительства Российской Федерации);

4. Постановления:

- Постановление Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 № 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Постановление Правительства Ростовской области от 25.09.2013 № 596 «Об утверждении государственной программы Ростовской области «Развитие образования», постановление Правительства Ростовской области от 06.03.2014 № 158 «О внесении изменений в постановление Правительства Ростовской области от 25.09.2013 № 596».

5. Приказы:

- приказ Минобрнауки России от 17 .05.2012 года № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; приказ Минобрнауки России от 09.01. 2014 № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

6. Письма:

- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05. 2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

7. Устав МБОУ «Веселовская СОШ»

8. Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «Веселовская СОШ».

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы);

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на этапе средней школы составляет не более 700 часов. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в туристических походах, экспедициях, поездках и т.д.).

Внеурочная деятельность в 10 классе реализуется в рамках 4 часов по следующим направлениям внеурочной деятельности:

№	Направления внеурочной деятельности	Название курса	Класс
			10
1	Обще-интеллектуальное	Физические постоянные	1
		Информатика в задачах	1
2	Социальное	Финансовая грамотность	1
3	Общекультурное	Я- Личность!	1
	Итого		4

3.2. Сведения об учебных программах, реализуемых образовательной организацией

- на уровне начального общего образования

Предмет	Наименование программы	Статус (государственная, авторская)	Данные о программе (для государственных – издательские реквизиты, для авторских – автор и рецензент, протокол утверждения)	Классы, уровень (углубл., коррекц., базов.)
Русский язык	УМК «Планета знаний» ФГОС начального	государственная	«Русский язык» Т.М.Андрианова, В.А.Илюхина. М:	1-4 (базовый)

	общего образования		АСТ «Астрель», 2012г.	
Литературное чтение	УМК «Планета знаний» ФГОС начального общего образования	государственная	Э.Э.Кац «Литературное чтение». – М.: АСТ «Астрель», 2012г.	1-4 (базовый)
Математика	УМК «Планета знаний» ФГОС начального общего образования	государственная	М.И.Башмаков, М.Г.Нефедова «Математика». М: АСТ «Астрель», 2012г.	1-4 (базовый)
Окружающий мир	УМК «Планета знаний» ФГОС начального общего образования	государственная	Г.Г.Ивченкова, И.В.Потапов – М.: АСТ «Астрель», 2012г.	1-4 (базовый)
Технология	УМК «Планета знаний» ФГОС начального общего образования	государственная	О.В.Узорова, Е.А.Нефедова, «Технология».– М: АСТ «Астрель» , 2012г.	1-4 (базовый)
Изобразительное искусство	УМК «Планета знаний» ФГОС начального общего образования	государственная	Н.М.Сокольникова «Изобразительное искусство» –М.: АСТ «Астрель», 2012г.	1-4 (базовый)
Музыка	УМК «Планета знаний» ФГОС начального общего образования	государственная	Т.И.Бакланова, «Музыка» –М.: АСТ «Астрель», 2012г.	1-4 (базовый)
ОРКСЭ	Рабочая программа по учебному курсу «Основы религиозных культур и светской этики» Модуль «Основы православной культуры»	государственная	Кураев А.В. «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры». Программы общеобразовательных учреждений. 4-5 классы «Просвещение», 2010г.	4(базовый)
Русский язык	УМК А.Д.Шмелев «Русский язык» (ФГОС)	государственная	А.Д.Шмелева «Русский язык» - М: «Вентана-Граф, 2014	5 (базовый)
	Примерная программа основного общего образования по русскому языку. Автор А.Д.Шмелев	государственная	Программа для общеобразовательных школ. Русский язык. 5-11 классы. Автор-составитель С.И.Львова	6-9 (базовый)

			«Мнемозина»,2009	
	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида по русскому языку	государственная	Программы по русскому языку 5-9 классы для детей с ограниченными возможностями здоровья. Автор Воронкова В.В.: Просвещение, 2014	9 (коррекционный)
	Программа по русскому языку. Авторы А.И.Власенков, Л.М. Рыбченкова.	государственная	А.И.Власенков, Л.М. Рыбченкова. Русский язык. Программы общеобразовательных учреждений. Сборник. 10-11 классы. – М. «Просвещение», 2011	11 (базовый)

-на уровне основного общего образования

Предмет	Наименование программы	Статус (государственная, авторская)	Данные о программе (для государственных – издательские реквизиты, для авторских – автор и рецензент, протокол утверждения)	Классы, уровень (углубленный, коррекционный, базовый)
Русский язык	УМК А.Д.Шмелев «Русский язык» (ФГОС)	государственная	А.Д.Шмелева «Русский язык» - М: «Вентана-Граф, 2014	5 (базовый)
	Примерная программа основного общего образования по русскому языку. Автор А.Д.Шмелев	государственная	Программа для общеобразовательных школ. Русский язык. 5-11 классы. Автор-составитель С.И.Львова «Мнемозина»,2009г.	6-9 (базовый)
Английский язык	УМК Афанасьевой О.В., Михеевой И.В. в соответствии с ФГОС	государственная	Программа курса английского языка к УМК English» для 2-11 классов общеобразоват. учреждений	6-9 (базовый)

	УМК Афанасьевой О.В., Михеевой И.В. в соответствии с ФГОС	государств енная	Учебно-методический комплект «Английский язык» серии «Новый курс английского языка для русских школ» для 5-го класса под редакцией Афанасьевой О.В., Михеевой И.В.	5 (базовый)
Литература	Примерная программа общеобразов ательных учреждений по литературе для 5-9 классов под редакцией Г.С.Меркин, С.А.Зинина, В.А.Чалмаева.	государств енная	Программа по литературе для 5-9 классов общеобразовательной школы. Авт. Г.С.Меркин, С.А.Зинин, В.А.Чалмаев., М.: «Русское слово», 2010 г	5-9 (базовый)
Математика	Примерная программа «Математика» под ред. Г.В. Дорофеев, И.Ф. Шарыгин, С.Б.Суворова	государств енная	Программа «Математика» авторы Г.В.Дорофеев, И.Ф.Шарыгин, С.Б.Суворова и др. - М: Просвещение, 2011- 2014 г.	5 -6 (базовый)
Алгебра	Программа «Алгебра. 7- 9 классы» под ред. Г.В. Дорофеева, С.Б. Суворова и др.	государств енная	Программа «Алгебра. 7-9 классы» под ред. Г.В. Дорофеева, С.Б. Суворова и др. //Программы для общеобразовательных учреждений. Алгебра. 7-9 классы/Сост.Т.А.Бурмистро ва.- М: Просвещение, 2009	7-9 (базовый)
Геометрия	Программы по геометрии авт. Л.С. Атанасян, В.Ф.Бутузов и др.	государств енная	Программы по геометрии авт. Л.С. Атанасян, В.Ф.Бутузов и др..(ист. Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия 7-9 классы. Составитель: Бурмистрова Т.А.- М.: Просвещение, 2010.)	7-9 (базовый)
Обществоз нание	УМК под редакцией Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф	государств енная	Программа для общеобразовательных учреждений. Автор Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., М: Просвещение, 2014 год	6-9 (базовый) 5 (базовый)

История	Программа для общеобразовательных учреждений.. Всеобщая история. История России.5-9 , Авт. Алексахина Л.Н	государственная	Программа для общеобразовательных учреждений.. Всеобщая история. История России.5- 9, 10-11 классы. Авт. Алексахина Л.Н., «Мнемозина», 2009г.	5-9 (базовый)
Информатика и ИКТ	Программа для основной школы. Информатика. 7-9 класс, Босова Л.Л., Босова А.Ю.,	государственная	Программа по информатике 7-9 класс, Босова Л.Л., Босова А.Ю., Информатика, 2015 Бином Лаборатория знаний	7-9 (базовый)
Физика	Программа « Физика. 7-9» Пурешева Н.С., Вадеевская Н.Е.	государственная	Программа « Физика. 7-9» Пурешева Н.С., Вадеевская Н.Е..//Программы для общеобразовательных учреждений. М: «Дрофа», 2010г.	7-9 (базовый)
Химия	Линия учебно-методических комплексов «Сферы» по химии	государственная	Химия. Учебник для ОУ с приложением на электронном носителе. Журин А.А., М.: Просвещение, 2014 год	8-9
Биология	Биология.5-9классы: программы для общеобразовательных учреждений к комплекту учебников, созданных под руководством В.В.Пасечника	государственная	Биология.5-9классы: программы для общеобразовательных учреждений к комплекту учебников, созданных под руководством В.В.Пасечника /авт.-сост. В.В.Пасечник, Г.М. Пальдяева, «Дрофа», 2010г.	5-9 (базовый)
География	Примерная программа по географии к линии учебно-методических комплексов по географии для 5-9 классов под	государственная	Программа основного общего образования по географии к линии учебно-методических комплексов по географии для 5-9 классов под редакцией О. А. Климановой, А. И. Алексеева Издательство "Дрофа", 2010-2014гг.	5-9 (базовый)

Изобразительное искусство	Программа для общеобразовательных учреждений «Изобразительное искусство и художественный труд» 5-9 классы. Автор Б.М.Неменский.	Государственная	Программа для общеобразовательных учреждений «Изобразительное искусство» 5-9 кл.Авт. Б.М.Неменский, «Просвещение», 2012 г.	5-7 (базовый)
ОБЖ	Программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений Авт. В. Н. Латчук, С. К. Миронов, С. Н. Вангородский.	государственная	Программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений/ С. Н. Вангородский, В. Н. Латчук, С. К. Миронов, - М.: Дрофа, 2010г.	5-9 (базовый)
Физическая культура	Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов: В.И. Лях, А.А. Зданевич	государственная	Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов: В.И. Лях, А.А. Зданевич ,М., «Просвещение», 2010г.	1-11 (базовый)
Музыка	сборник программ основного общего образования по предмету «Музыка» для 5-7 классов, разработанных авторским коллективом под руководством Д.Б.Кабалевского	государственная	сборник программ основного общего образования по предмету «Музыка» для 5-7 классов, разработанных авторским коллективом под руководством Д.Б.Кабалевского; - Москва: Просвещение, 2007г.	5-7 (базовый)
Технология	Программа для общеобразовательных школ «Технология. Трудовое обучение. 5-11 классы» Авт. Симоненко В.Д., Хотунцев Ю.С.	государственная	Программа для общеобразовательных школ «Технология. Трудовое обучение. 5-11 классы» Авт. Симоненко В.Д., Хотунцев Ю.С. – Москва, «Просвещение», 2006г.	5-8 (базовый)

- на уровне среднего общего образования

Предмет	Наименование программы	Статус (государственная, авторская)	Данные о программе (для государственных издательские реквизиты, для авторских – автор и рецензент, протокол утверждения)	Классы, уровень (углубл., коррекц., базов.)
Русский язык	Программы для общеобразовательных учреждений: Русский язык. 10-11 кл.	Государственная	Воителева Т. М. Русский язык и литература (базовый уровень) : программа для 10—11 классов: среднее общее образование/ авт. – сост. Т. М. Воителева, И. Н. Сухих. — М.: Издательский центр «Академия», 2014.	10 Базовый уровень
Литература	Программа по литературе для 10-11 классов общеобразовательной школы	Государственная	Программа курса «Литература» 10-11 классы/ авт.-сост. С. А. Зинин, В. А. Чалмаев.- М.: ООО «Русское слово – учебник», 2018. (ФГОС. Инновационная школа). УМК С. А. Зинин, В. И. Сахаров	10 Базовый уровень
Английский язык	Программы к учебно-методическим комплексам «Английский язык» (10-11 классы, серия “Rainbow English”).	Государственная	Примерная программа среднего общего образования по иностранному языку. Методическое пособие к учебникам О. В. Афанасьевой, И. В. Михеевой, К. М. Барановой «Английский язык. Базовый уровень». 10—11 кл. / О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, Н. В. Языкова, Е. А. Колесникова. — М.: Дрофа, 2014. (Rainbow English). Авторы О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, К. М. Баранова	10 Базовый уровень
Алгебра и начала анализа	Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра и начала анализа 10-11 классы.	Государственная	Алгебра и начала математического анализа. Сборник рабочих программ. 10—11 классы: учеб. пособие для учителей общеобразоват. организаций: базовый и углубл. уровни / [сост. Т. А.Бурмистрова]. — М.: Просвещение, 2016. Автор программы: Ш.А. Алимов, Ю.М. Колягин и др.	10 Базовый уровень

Геометрия	Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия 10-11 классы.	Государственная	Геометрия. Сборник рабочих программ. 10—11 классы. Базовый и углубл. уровни: учеб. пособие для учителей общеобразоват. организаций / сост. Т. А. Бурмистрова. — М.: Просвещение, 2015. Автор программы: Л.С. Атанасян, В. Ф. Бутузов и др.	10 Базовый уровень
Физика	Физика	Авторская	«Физика. Рабочие программы. Предметная линия учебников серии «Классический курс». 10-11 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций, /А. В. Шаталина Просвещение, 2017	10 Базовый уровень
Информатика	Информатика	Государственная	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. Примерная рабочая программа 10-11 классы. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016	10 Базовый уровень
География	Примерная программа для среднего (полного) общего образования по географии (базовый уровень).	Государственная	«Рабочие программы по географии. 10-11 кл. (учебники изд-ва "Просвещение", "Дрофа", "Русское слово")» / Наталия Болотникова.- из-во «Планета», 2014	10 Базовый уровень
Биология	Программа по биологии	Государственная	Примерная программа среднего (полного) общего образования по биологии 10-11 кл. (ФГОС). Базовый уровень.- М.: «Дрофа», 2016 Авторы УМК: И. Б. Агафонова, В. И. Сивоглазов.	10 Базовый уровень
Химия	Программа по химии	Государственная	Примерная программа среднего (полного) общего образования по химии 10-11 кл. (ФГОС). – М.: Дрофа, 2016 Авторы УМК: О.С. Габриелян	10 Базовый уровень
История	Рабочая программа	Государственная	А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина «Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6—10 классы»: учебное пособие для	10 Базовый уровень

	Программа и тематическое планирование.		общеобразовательных организаций под. ред. А. В. Торкунова, - М.: «Просвещение», 2017 . Программа и тематическое планирование. Всеобщая история. История России 10-11 классы. ФГОС. Л. Н. Алексашкина / под ред. К. И. Куровского, - Москва. Издательство «Мнемозина», 2013	
Обществознание	Рабочие программы. Обществознание.	Государственная	Обществознание. 10—11 классы. Базовый уровень. Л. Н. Боголюбова, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова (Сборник «Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание. 6-11 классы».- М.: Просвещение, 2014	10 Базовый уровень
Физическая культура	Программы основного общего образования по физической культуре 10 классов	Государственная	Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников В. И. Ляха. 10-11 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций/ В. И. Лях. - М.: Просвещение, 2015.	10 Базовый уровень
ОБЖ	Программа ФГОС для среднего общего образования «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10-11 классов		Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень: рабочая программа. 10—11 классы: учебно-методическое пособие/ С. В. Ким. - М. : Вентана-Граф, 2019.	

3.3. Формы освоения обучающимися образовательных программ

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Общее количество обучающихся	39	43	7	89
Формы получения образования: очная	39	43	7	89

4. Сведения о результатах освоения основных образовательных программ:

4.1. на уровне начального общего образования:

	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Число учащихся на конец учебного года, всего	39	39	37
1 класс	9	13	9
2 класс	9	7	13
3 класс	12	7	7
4 класс	9	12	8
Число учащихся, завершивших обучение только на положительные отметки, всего	30	25	28
1 класс			
2 класс	9	7	13
3 класс	12	7	7
4 класс	9	11	8
Число учащихся, завершивших обучение только на отметки «хорошо» и «отлично», всего	19	13	12
1 класс			
2 класс	8	4	4
3 класс	5	5	4
4 класс	6	4	4
Обученность, %	100	97	100
1 класс			
2 класс	100	100	100
3 класс	100	100	100
4 класс	100	100	100
Качество образования, %	63	52	43
в т.ч.			
1 класс			
2 класс	90	89	31
3 класс	55	42	57
4 класс	50	67	50

Результаты Всероссийских проверочных работ 4 класс

Предмет	Количество участников	Средняя оценка	Распределение отметок участников			
			2	3	4	5
Русский язык	8	4,1	0	2	3	3
Математика	8	4,2	0	2	2	4
Окружающий мир	8	4,1	0	2	3	3

– на уровне основного общего образования:

Показатели	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Число учащихся на конец учебного года, всего	36	42	50
5 класс	5	10	12
6 класс	9	4	9
7 класс	10	11	4
8 класс	6	11	11
9 класс	6	6	14
Число учащихся, завершивших обучение только на положительные отметки, всего	33	40	50
5 класс	5	10	12
6 класс	9	4	9
7 класс	10	11	4
8 класс	6	11	11
9 класс	3	5	14
Число учащихся, завершивших обучение только на отметки «хорошо» и «отлично», всего	8	11	12
5 класс	2	2	3
6 класс	3	2	2
7 класс	2	4	2
8 класс	1	2	3
9 класс		1	2
Обученность, %	92	95	100
5 класс	100	100	100
6 класс	100	90	100
7 класс	100	100	100
8 класс	100	100	100
9 класс	50	83	100
Качество образования, %	22	26	24
5 класс	40	20	25
6 класс	33	50	22

7 класс	20	36	50
8 класс	17	18	27
9 класс	0	17	14

- на уровне среднего общего образования

	2016-2017.	2017-2018	2018-2019
Число учащихся на конец учебного года, всего	8	6	4
10 класс	3	4	Отсутствует
11 класс	5	2	4
Число учащихся, завершивших обучение только на положительные отметки, всего	8	6	4
10 класс	3	4	Отсутствует
11 класс	5	2	4
Число учащихся, завершивших обучение только на отметки «хорошо» и «отлично», всего	4	1	1
10 класс	1	0	Отсутствует
11 класс	3	1	1
Обученность, %	100	100	100
10 класс	100	100	Отсутствует
11 класс	100	100	100
Качество образования, %	50	17	25
10 класс	33	0	Отсутствует
11 класс	60	50	25

Результаты Всероссийских проверочных работ

5 класс

Предмет	Количество участников	Средняя оценка	Распределение отметок участников			
			2	3	4	5
Русский язык	12	3,4	1	5	6	0
Математика	12	3	3	3	6	0
История	12	3,4	1	7	4	0
Биология	12	3,7	0	5	6	1

6 класс

Предмет	Количество участников	Средняя оценка	Распределение отметок участников			
			2	3	4	5
Русский язык	8	3	1	5	2	0
Математика	9	3,7	1	6	2	0
Обществознание	9	3,5	0	3	5	1
Биология	9	4,3	1	3	5	0
География	7	3,8	0	2	5	0
История	8	3,8	1	4	3	0

7 класс

Предмет	Количество участников	Средняя оценка	Распределение отметок участников			
			2	3	4	5
Русский язык	4	3,75	0	2	1	1
Математика	4	3,75	0	1	3	0
Обществознание	4	3,25	0	3	1	0
История	4	3,25	0	3	1	0

4.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации обучающихся
- на уровне основного общего образования

	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Число учащихся на конец учебного года	6	6	13
Число учащихся, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	3	5	13
Число учащихся, успешно прошедших государственную (итоговую) аттестацию	3	5	13
Доля выпускников, набравших балл выше минимального по математике, %	100	80	100
Доля выпускников, набравших балл выше минимального по русскому языку, %	100	100	100
Доля выпускников, набравших балл ниже минимального по математике (с учетом пересдачи), %	0	0	0
Доля выпускников, набравших балл ниже минимального по русскому языку (с учетом пересдачи), %	0	0	0

Результаты ОГЭ за 2018-2019 учебный год

Предмет	Кол.уч-ся	Отметки				Уровень обученности%	Качество обученности %
		5	4	3	2		
Математика	13	-	4	9	-	100	31
Русский язык	13	1	6	6	-	100	54
Обществознание	5	-	2	3	-	100	40
География	3	-	3	2	-	100	60
Информатика	1	-	-	1	-	100	0
Биология	1	-	-	1	-	100	0

**Динамика результатов государственной итоговой аттестации в сравнении за три года
(качество обученности (%))**

год	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Математика	0	20	31
Русский язык	100	40	54
Обществознание	33	40	40
География	33	60	60

-на уровне среднего общего образования

	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Число учащихся на конец учебного года	5	2	4
Число учащихся, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	5	2	4
Число учащихся, успешно прошедших государственной (итоговую) аттестацию	5	2	4
Доля выпускников, набравших балл выше минимального по математике, %	80	100	3
Доля выпускников, набравших балл выше минимального по русскому языку, %	100	100	4
Доля выпускников, набравших балл ниже минимального по математике (с учетом пересдачи), %	0	0	0
Доля выпускников, набравших балл ниже минимального по русскому языку (с учетом пересдачи), %	0	0	0

Результаты государственной итоговой аттестации (ЕГЭ) за 2018-2019 учебный год

		Предметы	
Количество обучающихся	Баллы	Русский язык	Математика база
4	Средний балл	63	12
	Минимальный балл	24	7

Сравнительный анализ государственной итоговой аттестации за 3 года

Наименование предмета ЕГЭ	Средний балл по школе		
	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Русский язык	68	37	63
Математика (профильный уровень)	50	42	-
Математика (базовый уровень)		17	12

5. Сведения о выявлении и развитии способностей обучающихся через систему кружков, художественных студий, спортивных клубов и секций, юношеских организаций, краеведческой работы, научно-практических конференций, школьных научных обществ, олимпиад, поисковых и научных исследований, общественно полезных практик, военно-патриотических объединений и т.д.

5.1. - на уровне начального общего образования

№ п/п	Направленность кружка (секции)	Название кружка (секции)	Руководитель кружка (секции)	Коли честв о учащ ихся	Основное содержание (основная цель) деятельности клуба, секции, студии, кружка и т.п.
1	Культурологическая	Веселые нотки	Ужакина С.В.	15	Формирование основ музыкальной культуры через эмоциональное восприятие музыки
2	Интеллектуальная	Живое слово	Кошелева В.Н.	15	Формирование у учащихся знаний по изучению русского языка
3	Культурологическая	«Веселые нотки»	Кошелев В.Л.	15	Развитие творческих способностей ребенка, его самовыражения средствами музыки.
4	Гражданственно-патриотическая	ЮИД	Мрыхина О.В.	17	Формирование общей культуры, адаптации в жизни, обществе, создание основ профессионального образования, гражданственности, любви к окружающему

					миру
5	Художественное	Волшебный карандаш	Крайненко Е.П.	15	Развитие личности мл.школьника средствами искусства

- на уровне основного общего и среднего общего образования

№ п/п	Направленность кружка (секции)	Название кружка (секции)	Руководитель кружка (секции)	Количество учащихся	Основное содержание (основная цель) деятельности клуба, секции, студии, кружка и т.п.
1	Физкультурно-спортивная	Баскетбол	Бадаева Е.В.	20	Направлен на формирование здорового образа жизни
2	Физкультурно-спортивная	Танцевальная аэробика	Мандрыкина С.А.	15	Развитие творческих способностей детей через включение их в танцевальную деятельность
3	Интеллектуальная	Математический калейдоскоп	Завалий В.А.	15	Формирование математической грамотности учащихся
4	Интеллектуальная	Истфак	Родный Н.В.	15	Формирование Исторической грамотности учащихся
5	Гражданственно-патриотическая	Музейное дело	Черноокова А.С	15	Развитие творческой деятельности по изучению, возрождению и сохранению истории родного края.
6	Культурологическая	«Околица» - струнные инструменты	Кошелев В.Л.	15	Развитие творческих способностей ребенка, его самовыражения средствами музыки
7	Культурологическая	«Веселые нотки»	Кошелев В.Л.	15	Развитие творческих способностей ребенка, его самовыражения средствами

					музыки.
8	Гражданственно-патриотическая	ЮИД	Мрыхина О.В.	17	Формирование общей культуры, адаптации в жизни, обществе, создание основ профессионального образования, гражданственность, любви к окружающему миру
9	Интеллектуальная	Инфорисунок	Ступка М.В.	15	Научить учащихся создавать и редактировать собственные изображения, используя инструменты графического редактора Paint
10	Художественное	Декоративно-прикладное искусство	Рыбалко Н.И	15	Развитие творческих способностей по средствам прикладного искусства
11	Интеллектуальная	Языкознание для всех	Иванов О.В. Дьяченко Ю.П.	15	Формирование у учащихся знаний по изучению русского языка
12	Физкультурно-спортивная	Спортивные игры	Левада И.В.	15	Направлен на формирование здорового образа жизни
13	Интеллектуальная	По следам географических открытий	Левала И.В.	15	Формирование географических знаний учащихся
14	Интеллектуальная	Физический калейдоскоп	Шумейко С.Н.	15	Формирование физических знаний учащихся

5.2. Сведения о работе с одаренными детьми, организации интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно -исследовательской деятельности:

- на уровне начального общего образования

№ п/п	Мероприятия	Уровень участия
1	Олимпиада школьников по основам православной культуры	Муниципальный

2	Творческий конкурс в рамках Открытого Епархиального фестиваля православной культуры и творчества «Свет Рождества»	Муниципальный
3	Конкурс компьютерного рисунка «Мир, в котором я живу»	Муниципальный
4	Конкурс «Безопасное колесо 2019»	Региональный
5	Конкурс юных чтецов на английском языке «Живая классика - 2019»	Муниципальный этап
6	Игра- конкурс (дистанционный) «Инфознайка -2019»	Международный
7	Соревнования –ГТО (1-4кл)	Всероссийский
8.	Соревнования по шахматам	Муниципальный
9.	Всероссийская детская акция « С любовью к России мы делаем	Федеральный
10	социальный проект «Аллея Славы»: рекультивирован пустырь	Муниципальный
11	Конкурс чтецов «Живая классика»	Федеральный

- на уровне основного общего и среднего общего образования

	Мероприятия	Уровень участия
1.	Всероссийская олимпиада школьников	Школьный этап Муниципальный
2.	Творческий конкурс в рамках Открытого Епархиального фестиваля православной культуры и творчества «Свет Рождества»	Муниципальный
3.	Конкурс компьютерного рисунка «Мир, в котором я живу»	Муниципальный
4.	Конкурс «Безопасное колесо 2019»	Региональный
5.	Смотр отрядов ЮИД «На лучшее занятие для ДОУ»	Муниципальный Региональный
6.	Конкурс юных чтецов на английском языке «Живая классика - 2019»	Муниципальный этап
7.	Игра- конкурс (дистанционный) «Инфознайка -2019»	Международный
8.	Конкурс военнопатриотической песни «Гвоздики Отечества»	Муниципальный
9.	Дистанционный конкурс «Старт»	Международный
10.	Конкурс «Инфостарт»	Муниципальный
11.	Соревнования по шахматам	Муниципальный
12.	Соревнования по мини-футболу	Муниципальный
13.	Соревнования по настольному теннису	Муниципальный
14.	Баскетбол (мальчики)	Муниципальный
15.	Баскетбол (девочки)	Муниципальный
16.	Соревнование -кросс	Муниципальный

17.	Многоборье	Муниципальный
18.	Соревнования по мини-футболу(дев)	Региональный
19.	XVI Всероссийский детский экологический форум «Зеленая планета - 2019»	Муниципальный
20.	Проект «Экология»	Муниципальный
21.	Конференция- «Современные информационные технологии «В мир поиска, в мир творчества, в мир науки»»	Муниципальный
22.	Всероссийская детская акция « С любовью к России мы делами добрыми едины»	Муниципальный
23.	Проект «Аллея Славы»	Муниципальный
24.	Фестиваль «ЮИД Дона»	Региональный
25.	Проект «Молодежная команда губернатора»	Муниципальный
26.	Исторический диктант	Федеральный

5.3. Трудоустройство выпускников9 класс

№п\п	Учебное заведение	Специальность	Количество выпускников
1	Новошахтинское профессиональное училище №58	сварщик	1
2	Новошахтинское профессиональное училище №58	каменщик	1
3	РКМО (колледж металлообработки)	технолог	1
4	ГБПОУ РО «Дон-Текс» (Шахтинский техникум дизайна и сервиса)	механик	1
5	ИВТ им. Седова (филиал ГМУ им. Ушакова)	судомеханик	1
6	Волгодонский техникум общественного питания и торговли	Повар-кондитер	1

11 класс

№п\п	Учебное заведение	Специальность	Количество выпускников
1	ГБОПУ РЖД	Машинист подвижного состава	1
2	ГБПОУ РО ДПК (Донской педагогический колледж)	Дошкольное образование	1
3	ДПТК	Повар кондитер	1

6. Кадровая укомплектованность

6.1.Характеристика педагогических кадров

	Количество
Общее количество работников ОУ (все работники)	30
Всего педагогических работников	22
Педагоги, ведущие уроки	17
Педагоги с высшим образованием	17
из них:	
с высшим педагогическим	16
с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку	1

Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года (физические лица) из них:	20
по ФГОС	20
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего): из них:	11
на высшую квалификационную категорию	6
на первую квалификационную категорию	6
на соответствие занимаемой должности	6

6.2. Возрастной уровень и педагогический стаж

Всего педагогов	Возраст до 30 лет	Возраст до 35 лет	Возраст до 55 лет	Возраст свыше 55 лет	Стаж педагогической работы до 3 лет	Стаж педагогической работы свыше 30 лет
22	2	2	12	6	1	7

6.3. Сведения о кадровых условиях реализации основных образовательных программ общего образования.

Сведения об учителях, осуществляющих профессиональную педагогическую деятельность в рамках реализации основной образовательной программы

-на уровне начального общего образования:

№ п/п	Название предмета (по учебному плану)	Ф.И.О. учителя	Сведения об образовании учителя (наименование вуза или ссуза, выдавшего диплом, специальность и квалификация по диплому, дата выдачи)	Сведения о дополнительном профессиональном образовании учителя (название организации, выдавшей документ; тема или направление повышения квалификации или переподготовки)	Квалификационная категория, дата присвоения
1.	Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, музыка, технология	Крайненко Елена Петровна	Высшее РГПУ, 1993 Педагогика и методика начального обучения, учитель начальных классов	ГБОУ ДПО РИПК и ПРО ДПО «Педагогика и методика начального образования» по проблеме «Современный урок в начальной школе в условиях реализации ФГОС» 05.06-19.06.2017 ГБОУ ДПО РИПК и ПРО ДПО	Первая, Приказ №245 от 21.04.2017

				«Обеспечение эффективности и доступности системы обучения русскому языку в поликультурной образовательной среде НОО» по проблеме «Проектирование содержания обучения русскому языку в поликультурном образовательном пространстве в условиях реализации ФГОС», 72ч с25.03-06.04.2019	
2.	Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, музыка, технология,	Кошелева Валентина Николаевна	Высшее ТГПИ ,1984 Педагогика и методика начального обучения, учитель начальных классов	ГБОУ ДПО РИПК и ПРО ДПО «Педагогика и методика начального образования» по проблеме: Проектирование методической системы оценки учебных достижений младших школьников в соответствии с требованиями ФГОС НОО, 72ч, 21.01-01.02.2019; ГБОУ ДПО РИПК и ПРО«Проектно – исследовательская деятельность в реализации дополнительного образования»,108ч, 15.10-07.12.2018; ГБОУ ДПО РИПК и ПРО ДПО «Обеспечение эффективности и доступности системы обучения русскому языку в поликультурной образовательной среде НОО» по проблеме «Проектирование содержания обучения русскому	Высшая, Приказ №873 от 27.11.2015

				языку в поликультурном образовательном пространстве в условиях реализации ФГОС», 72ч с25.03-06.04.2019	
3	Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, музыка, технология	Ужакина Светлана Владимировна	Среднее-специальное Азовское педагогическое училище, 1984г. Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы, учитель начальных классов и воспитатель	ГБОУ ДПО РИПК и ПРО «Особенности воспитания и социализации детей средствами внеурочной деятельности в контексте ФГОС», 72ч. с13.03-24.03.2017г ГБОУ ДПО РИПК и ПРО «Деятельностный подход в обучении младших школьников в условиях» реализации ФГОС НОО», 144ч 12.02-30.03.2018	Приказ №873 от 27.11.2015
4	Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, музыка, технология	Романова Ирина Анатольевна	Барнаульское педагогическое училище №1 1994г. Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы Учитель начальных Классов; Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2005г, Психология, психолог, социальный педагог	ГБОУ ДПО РИПК и ПРО ДПО «Обеспечение эффективности и доступности системы обучения русскому языку в поликультурной образовательной среде НОО» по проблеме «Проектирование содержания обучения русскому языку в поликультурном образовательном пространстве в условиях реализации ФГОС», 72ч , 25.03-06.04.2019; ГБОУ ДПО РИПК и ПРО ДПО «Педагогика и методика начального образования» по проблеме:	

				Современные программы и педагогические технологии в условиях реализации ФГОС», 108 ч с 21.10.-29.11.2019	
5.	Иностранный язык (английский язык)	Жиленко Екатерина Сергеевна	Высшее РИНХ, 2013 Перевод и переводоведение; ДОНСКОЙ пед. Колледж, 2009, Иностранный язык , учитель иностранного языка начальной и основной общеобразовательной школы	ООО»Центр профессионального образования» Развитие»ДПП Педагогические технологии и конструирование образовательного процесса учителя английского языка в условиях введения и реализации ФГОС, 108ч, 25.02.2020	
6.	Физическая культура	Бадаева Елена Владимировна	Высшее КГУ ФК, СиТ 2006г., Специалист по физической культуре, спорту и туризм	ООО «Центр профессионального образования «Развитие»по дополнительной профессиональной программе «Развитие профессиональных компетенций учителя физической культуры в условиях реализации ФГОС»,108ч С23.10-21.12.2018	Высшая, Приказ № 828 от 17.11. 2017

- на уровне основного общего и среднего общего образования

№ п/п	Название предмета (по учебному плану)	Ф.И.О. учителя	Сведения об образовании учителя (наименование вуза или суза,выдавшего диплом,специальность иквалификация по диплому, дата выдачи)	Сведения о дополнительном профессиональном образовании учителя, дата прохождения повышении квалификации или о профессиональной переподготовке; название организации, выдавшей документ; тема илинаправление повышения квалификации или переподготовки	Квалифика ционная категория , дата присвоения
1.	Русский язык, литература	Иванов Олег Васильевич	Высшее, РГПИ 1989 Русский язык и литература с дополнительной специальностью — иностранный язык, учитель русского языка и литературы	ГБОУ ДПО РИПК и ПРО ДПО :«Русский язык и литература по проблеме : Современные технологии и педагогические практики школьного филологического образования в контексте ФГОС», 144ч с09.09-13.12.2019	Высшая, Приказ № 92 от 17.02.201 7
2.	Русский язык, литература	Дьяченко Юлия Павловна	Высшее. Мариупольский гуманитарный институт ,2004, учитель русского языка литературы	ГБОУ ДПО РИПК и ПРО ДПО «Инновацион ные практики обучения русскому языку и литературе в поликультурн ом пространстве»,108ч с20.06-02.07.2016 ДПО «Русский язык и литература» По проблеме «Профессиона льная деятельность учителя русского языка и литературы в процессе реализации ФГОС», с17.10-23.12.2016	

3.	Русский язык, литература	Цветова Светлана Юрьевна	Высшее, ТГПИ, 1987 Педагогика и методика начального обучения, учитель начальных классов	ООО»Центр профессионального образования « Развитие»по ДПП «Развитие текстовой деятельности обучающихся на уроках русского языка и литературы в контексте ФГОС», 108 ч, 25.02.2020	
4.	Иностранный язык (английский язык)	Черноокова Анна Сергеевна	Среднее профессиональное ГБПОУ РО ДПК иностранный язык .2016г, Иностранный язык, учитель иностранного языка начальной и основной общеобразовательной школы	ООО «Центр профессионального образования «Развитие»по дополнительной профессиональной программе «Педагогические технологии и конструирование образовательного процесса учителя иностранного языка в условиях введения и реализации ФГОС»,108 ч с 04.10-10.12.2018	
5.	Иностранный язык (английский язык)	Жиленко Екатерина Сергеевна	ДОНСКОЙ пед. колледж ,2009 , Иностранный язык, учитель иностранного языка начальной и основной общеобразовательной школы, Высшее, РИНХ,2013, Перевод и переводоведение	ООО»Центр профессионального образования» Развитие» ДПП: Педагогические технологии и конструирование образовательного процесса учителя английского языка в условиях введения и реализации ФГОС, 108ч, 25.02.2020	
6.	Математика, алгебра, геометрия	Завалий Валентина Анатольевна	Высшее РГПИ 1985, учитель математики	ГБОУ ДПО РИПК и ПРО«Математика» по проблеме «Обеспечение образовательного пространства развития обучающихся математике (одаренные, с ОВЗ) в контексте ФГОС»,72 ч, с 03.09-12.10.2018	Высшая, приказ № 948 от 25.12.2015

7.	Математика, алгебра, геометрия, информатика	Ступка Марина Викторовна	Высшее, РГПУ, 1995 Математика, учитель математики информатики и вычислительной техники	ГБОУ ДПО РИПК и ПРО «Математика» по проблеме «Обеспечение образовательного пространства развития обучающихся математике (одаренные, с ОВЗ) в контексте ФГОС», 72 ч, с 03.09-12.10.2018; ГБОУ ДПО РИПК и ПРО «Информатика» по проблеме «Инновационные модели деятельности учителя информатики в условиях реализации ФГОС», 108ч С 17.09-16.11.2018	Первая, приказ № 292 от 19.04.201 9
8.	История, обществознание	Родный Николай Викторович	Высшее, РГПУ, 1996, История, учитель истории социально- гуманитарных дисциплин	ГБОУ ВО РАНХ ИГС По программе «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различными категориями обучающихся», 72 ч, с 13.02-22.02.2017 ГБОУ ДПО РИПК и ПРО ДПО «История и обществознание» по проблеме: «Современные способы достижения и оценки образовательных результатов по истории и обществознанию в контексте ФГОС общего	

				образования», 108 ч, с 01.10. -07.12.2018	
9.	География	Левада Ирина Владимиров на	Высшее, РГПИ, 1989, Физическое образование, учитель физической культуры	ФГБОУ ВО « Южно –Российский государственный политехнический университет (НПИ)имени М.И. Платова ДПО « Содержание и технологии процесса обучения географии в условиях ФГОС», 72ч, с 28.10-29.11 2019	
10.	Биология	Левада Ирина Владимир овна	Высшее, РГПИ, 1989, Физическое образование, учитель физической культуры	ФГБОУ ВО « Южно –Российский государственный политехнический университет (НПИ)имени М.И. Платова ДПО « Содержание и технологии процесса обучения географии в условиях ФГОС», 72ч, с 28.10-29.11 2019	
11.	Биология	Сухарева Ирина Ивановна	Высшее, РГПИ, 1986, Биология с дополнительной специальностью Химия, Учитель биологии и химии	17.09- 30.11.2018 ООО «Центр профессионального образования «Развитие» по дополнительной профессиональной программе «Современны е педагогически е технологи на уроках биологии в условиях введения и реализации ФГОС»,108 ч, с 02.10-07.12.2018	Высшая, приказ №169 от 27.03.2015

12.	Физика, Астрономия	Шумейко Сергей Николаевич	Высшее, ЮФУ, 2012г. Физика и информатика, учитель физики и информатики	ГБОУ ДПО РИПК и ПРО «Проектирование развивающей ИКТ насыщенной среды при обучении физике в условиях реализации ФГОС и в соответствии с основными стратегически ми ориентирами ФЦПРО» 144ч. 05.09-02.12.2016 ООО»Центр профессионального образования» Развитие»ДПП «Современные педагогические технологии на уроках физики в условиях введения и реализации ФГОС», 108ч,25.02.2020	
13.	Химия	Сухарева Ирина Ивановна	Высшее, РГПИ, 1986, Биология с дополнительной специальностью Химия, учитель биологии и химии	ГБОУ ДПО РИПК и ПРО ДПО «Обеспечение динамики образовательн ых достижений обучающихся химии в условиях реализации ФГОС», 108ч 17.09-30.11.2018	Высшая, приказ №169 от 27.03.2015
14.	ОДНКНР	Цветова Светлана Юрьевна	Высшее, ТГПИ, 1987 Педагогика и методика начального обучения, учитель начальных классов	ООО»Центр профессионального образования « Развитие»по ДПП «Развитие текстовой деятельности обучающихся на уроках русского языка и литературы в контексте ФГОС», 108 ч, 25.02.2020	

15.	Музыка, ИЗО, технология (девочки)	Рыбалко Нина Ивановна	Среднее – специальное, Каменское педагогическое училище, 1975г, Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы, учитель начальных классов школы	ГБОУ ДПО РИПК и ПРО ДПО«Изобразительное искусство» по проблеме: ФГОС: живописные технологии как средство развития творческих компетенций в контексте медиаобразования , 108ч, с 23.09- 06.12.2019; ГБОУ ДПО РИПК и ПРО ДПО « Технология и предпринимательство » по проблеме: Реализация содержания предметной области «Технология» в условиях внедрения предметной концепции и ФГОС, 108ч, с 07.10-06.12.2019	
16.	Технология	Шумейко Сергей Николаевич	Высшее, ЮФУ, 2012г. Физика и информатика, учитель физики и информатики	АНО «СОТИС- ЦЕНТР «Программа«Инновационные подходы к обучению школьников в условиях реализации ФГОС на уроках черчения», 72ч, с 01.03-24.03.2017	
17.	ОБЖ	Родный Николай Викторович	Высшее, РГПУ, 1996, История, учитель истории социально-гуманитарных дисциплин	ГКУ РО «УМЦ ПО ГОЧС» Программа «Программа повышения квалификации должностных лиц и специалистов ГО и территориальной подсистемы предупреждения и ликвидации ЧС», 72ч, 11.09-15.09.2017 ГБОУ ДПО РИПК и ПРО ДПО «Безопасность жизнедеятельности», 108ч	Первая, приказ №459 от 25.06.2017

				с 09.10- 15.12.2017	
18.	Физическая культура	Бадаева Елена Владимировна	Высшее КГУ ФК, СиТ 2006, специалист по физической культуре, спорту и туризм; ФГБОУ ВПО ЮГПУ им.Платова 2016, Менеджмент в образовании.	ООО «Центр профессионального образования «Развитие» по дополнительной профессиональной программе «Развитие профессиональных компетенций учителя физической культуры в условиях реализации ФГОС», 108ч с23.10-21.12.2018	Высшая, приказ № 828 от 17.11.2017

Сведения о других работниках, осуществляющих профессиональную педагогическую деятельность в рамках реализации основных образовательных программ(педагог- психолог, социальный педагог, педагог дополнительного образования и т.п.):

- на уровне начального общего образования

Название должности в штатном расписании	Ф.И.О. педагога	Сведения об образовании педагога (наименование вуза или ссуза, выдавшего диплом, специальность и квалификация по диплому, дата выдачи)	Сведения о дополнительном профессиональном образовании педагога (дата выдачи документа о повышении квалификации или о профессиональной переподготовке; название организации, выдавшей документ; тема или направление повышения квалификации или переподготовки)	Квалификационная категория, дата присвоения

Педагог-психолог, социальный педагог	Романова Ирина Анатольевна	Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2005г, Психология, психолог, социальный педагог	ГБОУ ДПО РИПК и ПРО «Содержание и критерии качества психологической работы по профилактике делинквентного поведения в образовании» 144 часа, 16.01-17.02.2017 АНО «СОТИС-Центр» «Инновационные технологии деятельности социального педагога в современной образовательной среде в соответствии с требованиями ФГОС», 72ч, 02.05-25.05.2017	
--------------------------------------	----------------------------	--	---	--

Педагог - организатор	Крайненко Елена Петровна	Высшее РГПУ, 1993 Педагогика и методика начального обучения, учитель начальных классов	ГБОУ ДПО РИПК и ПРО ДПО «Педагогика и методика начального образования» по проблеме «Современный урок в начальной школе в условиях реализации ФГОС» 05.06- 19.06.2017 ГБОУ ДПО РИПК и ПРО ДПО «Обеспечение эффективности и доступности системы обучения русскому языку в поликультурной образовательной среде НОО» по проблеме «Проектирование содержания обучения русскому языку в поликультурном образовательном пространстве в условиях реализации ФГОС», 72ч с25.03-06.04.2019	Первая, Приказ №245 от 21.04. 2017
--------------------------	-----------------------------	--	---	--

Педагог - библиотекарь	Раковская Светлана Андреевна	Высшее, ИУБиП, 2016, Учитель технологии и предпринимательства	ГБОУ ДПО РИПК и ПРО ДПО «Библиотечно- информационная деятельность» Проблема: «Современные подходы к организации деятельности библиотечного работника ОО в условиях реализации ФГОС», 72 ч, с 26.11 - 14.12.2018; ГБОУ ДПО РИПК и ПРО ДПО «Деятельность педагога- библиотекаря по всестороннему применению, распространению и продвижению русского языка», 72ч, с 14.10-25.10.2019	
---------------------------	------------------------------------	---	--	--

- на уровне основного общего и среднего общего образования (педагог-психолог, социальный педагог, педагог дополнительного образования и т.п.):

№ п/п	Название должности в штатном расписании	Ф.И.О. педагога	Сведения об образовании педагога (наименование вуза или суза, выдавшего диплом, специальность и квалификация по диплому, дата выдачи)	Сведения о дополнительно м профессиональ ном образовании педагога (№ и дата выдачи удостоверения о повышении квалификации или свидетельства о профессионал ьной переподготовк е; название организации, выдавшей документ;	Квали фика ционн ая катего рия, дата присво ения

				тема или направление повышения квалификации или переподготовки	
1.	Педагог-психолог	Романова Ирина Анатольевна	Барнаульское педагогическое училище №1 1994г. Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы 2005г Психология, учитель начальных классов, психолог, социальный педагог	ГБОУ ДПО РИПК и ПРО «Содержание и критерии качества психологической работы по профилактики диверсионного поведения в образовании» 144 часа 16.01-17.02.2017г.	
2.	Социальный педагог	Романова Ирина Анатольевна	Барнаульское педагогическое училище №1 1994г. Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы 2005г Психология, учитель начальных классов, психолог, социальный педагог	АНО «СОТИС-Центр» «Инновационные технологии деятельности социального педагога в современной образовательной среде в соответствии с требованиями ФГОС», 72ч, 02.05-25.05.2017	
3.	Педагог - организатор	Цветова Светлана Юрьевна	Высшее, ТГПИ, 1987 Педагогика и методика начального обучения, учитель начальных классов		
4.	Педагог - библиотекарь	Раковская Светлана Андреевна	Высшее ИУБиП, учитель технологии и предпринимательства	ГБОУ ДПО РИПК и ПРО ДПО «Библиотечно-информационная деятельность»	

				по проблеме «Современные подходы к организации деятельности библиотечного работника ОО в условиях реализации ФГОС», 72 ч, 26.11-14.12.2018; ГБОУ ДПО РИПК и ПРО ДПО «Деятельность педагога-библиотекаря по всестороннему применению, распространению и продвижению русского языка», 72ч, с 14.10-25.10.2019	
--	--	--	--	---	--

7. Материально-техническая база образовательной организации

7.1.Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательного процесса:

№ п/п	Название кабинета, зала, мастерской и др., используемых для реализации основных образовательных программ
1	Кабинет начальных классов
2	Кабинет начальных классов
3	Кабинет начальных классов
4	Кабинет начальных классов
5	Кабинет иностранного языка
6	Кабинет физики
7	Кабинет математики
8	Кабинет математики и информатики
9	Кабинет русского языка и литературы
10	Кабинет истории
11	Кабинет химии и биологии
12	Актальный зал
13	Библиотека
14	Спортивный зал

7.2. Сведения об обеспеченности учебниками по всем учебным предметам основных образовательных программ

-на уровне начального общего образования

<u>№№</u>	Предмет по учебному плану	Учебник (и) (автор, название, год издания)
<u>1</u>	Русский язык	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др., Азбука в 2-х частях 1 класс, 2019 Канакина В.П., Горецкий В.Г., Русский язык, 1 класс, 2019 г Желтовская Л.Я., Калинина О.Б. Русский язык, 2 класс, 2017 Желтовская Л.Я., Калинина О.Б. Русский язык, 3 класс, 2017 Желтовская Л.Я., Калинина О.Б. Русский язык, 4 класс, 2016
<u>2</u>	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др., Литературное чтение (в 2 частях), 1 класс, 2019 Кац Э.Э. Литературное чтение, 2 класс, 2017 Кац Э.Э. Литературное чтение, 3 класс, 2017 Кац Э.Э. Литературное чтение, 4 класс, 2016
<u>3</u>	Английский язык	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Английский язык, 2 класс (в 2-х частях), 2015 Афанасьева О.В., Михеева И.В., Английский язык, 3 класс (в 2-х частях), 2016 Афанасьева О.В., Михеева И.В., Английский язык, 4 класс (в 2-х частях), 2018
<u>4</u>	Математика	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В., Математика в 2-х частях, 1 класс, 2019 Башмаков М.И., Нефедова М.Г. Математика, 2 класс, 2017 Башмаков М.И., Нефедова М.Г. Математика, 3 класс, 2017 Башмаков М.И., Нефедова М.Г. Математика, 4 класс, 2016
<u>5</u>	Окружающий мир	Плешаков А.А., Окружающий мир (в 2 частях), 1 класс, 2019 Ивченкова Г.Г., Потапов И.В. Окружающий мир, 2 класс, 2017 Ивченкова Г.Г., Потапов И.В. Окружающий мир, 3 класс, 2017 Афанасьева О.В., Михеева И.В., Английский язык, 4 класс, (в 2-х частях), 2018
<u>6</u>	Основы религиозных культур и светской этики	Кураев А.В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры, 4 класс, 2017
<u>7</u>	Изобразительное искусство	Неменская Л.А. (Под ред. Неменского Б.М.) Сокольникова Н.М. Изобразительное искусство, 2 класс, 2016 Сокольникова Н.М. Изобразительное искусство, 3 класс, 2016 Сокольникова Н.М. Изобразительное искусство, 4 класс, 2016
<u>8</u>	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С., Музыка, 1 класс, 2019 Бакланова Т.И. Музыка, 2 класс, 2016 Бакланова Т.И. Музыка, 3 класс, 2016 Бакланова Т.И. Музыка, 4 класс, 2016
<u>9</u>	Технология	Лутцева Е.А., Технология, 1 класс, 2019 Узорова О.В., Нефедова Е.А. Технология, 2 класс, 2016 Узорова О.В., Нефедова Е.А. Технология, 3 класс, 2016

		Узорова О.В., Нефедова Е.А. Технология, 4 класс, 2016 г
10	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура 1-4 класс, 2013, 2019

- на уровне основного общего образования

№№	Предмет по учебному плану	Учебник(и) (автор, название, год издания)
1	Русский язык	Шмелев А.Д., Флоренская Э.А., Габович Ф.Е., Савчук Л.О., Шмелева Е.Я. (под ред. Шмелева А.Д.) , Русский язык в 2-х частях, 5 класс, 2014-2018 Шмелев А.Д., Флоренская Э.А., Савчук Л.О., Шмелева Е.Я. (под ред. Шмелева А.Д.) Русский язык в 2-х частях, 6 класс , 2015 Шмелев А.Д., Флоренская Э.А., Савчук Л.О., Шмелева Е.Я. (под ред. Шмелева А.Д.) Русский язык, 7 класс, 2016-2017 Шмелев А.Д., Флоренская Э.А., Савчук Л.О., Шмелева Е.Я. (под ред. Шмелева А.Д.) Русский язык, 8 класс, 2017 Шмелев А.Д., Флоренская Э.А., Митюрёв С.Н., Кустова Г.И., Савчук Л.О., Шмелева Е.Я. / Под ред. А.Д. Шмелева, Русский язык, 9 класс, 2018
2	Литература	Меркин Г.С. Литература в 2-х частях, 5 класс, 2014-2017 Меркин Г.С. Литература в 2-х частях, 6 класс. 2015 Меркин Г.С. Литература ,7 класс, 2016-2017 Меркин Г.С. Литература, 8 класс ,2016-2017 Зинин С.А., Сахаров В.И., Чалмаев В.А. Литература, 9 класс, 2014-2015
3	Иностранный язык (английский)	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. Английский язык в 2-х частях, 5 класс, 2014-2017 Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. Английский язык , 6 класс, 2015 Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. Английский язык , 7 класс 2016-2017 Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. Английский язык 8 класс, 2017 Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. Английский язык 9 класс, 2016-2017
4	История	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. Всеобщая история. История Древнего мира, 5 класс 2014-2018 Агибалова Е.В., Донской Г.М. Всеобщая история. История Средних веков, 6 класс, 2015 -2018 Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России, 6 класс, 2015 Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др. История России в 2-х частях, 7 класс, 2016-2017 гг. Дмитриева О.В. Под ред. Карпова С.П., Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV - XVII век, 7 класс, 2019 Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др. История

		России в 2-х частях, 8 класс, 2017 Загладин Н.В., Белоусов Л.С., Пименова Л.А. Под ред. Карпова С.П., Всеобщая история. История Нового времени. XVIII век, 8 класс, 2019 Загладин Н.В., Белоусов Л.С. Под ред. Карпова С.П., Всеобщая история. История Нового времени. 1801 – 1914, 9 класс, 2019 Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.З. и др. (Под ред. Торкунова А.В. Арсентьев Н.М.) История России 9 класс в 2-х частях, 2018
5	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др., (под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.) Обществознание, 5 класс, 2014-2017 Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др (под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.) Обществознание, 6 класс, 2015-2018 Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. (под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.), Обществознание, 7 класс, 2016-2017 Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. (под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Городецкой Н.И.) Обществознание, 8 класс, 2015-2017 Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др., Обществознание, 9 класс, 2018
6	География	Климанова О.А., Климанов В.В., Ким Э.В. и др./Под ред. Климановой О.А. География, 5-6 классы, 2014-2017 Климанова О.А., Климанов В.В., Ким Э.В./Под ред. Климановой О.А. География. Страноведение, 7 класс, 2016-2017 Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В. и др./Под ред. Алексеева А.И. География, Природа и население, 8 класс, 2015-2017 Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В. и др./Под ред. Алексеева А.И. География, Хозяйство и географические районы, 9 класс, 2014-2017
7	Математика	Дорофеев В.Г., Шарыгин И.Ф., Суворова С.Б. /Под ред. Дорофеева Г.В., Шарыгина И.Ф. Математика, 5 класс, 2014-2017 Дорофеев В.Г., Шарыгин И.Ф., Суворова С.Б. /Под ред. Дорофеева Г.В., Шарыгина И.Ф. Математика, 6 класс, 2015 Дорофеев В.Г., Суворова С.Б., Бунимович Е.А. Алгебра, 7 класс, 2015-2017 Дорофеев В.Г., Суворова С.Б., Бунимович Е.А. Алгебра, 8 класс, 2017 Дорофеев Г.В., Суворова С.Б., Бунимович Е.А. и др. Алгебра, 9 класс, 2018 Атанасян Л.С., В.Ф. Бутузов, С.Б. Каломцев и др. Геометрия 7-9 класс; 2018
8	Информатика и	Босова Л.Л., Босова А.Ю., Информатика, 7 класс, 2016-2017

	ИКТ	Босова Л.Л., Босова А.Ю., Информатика , 8 класс,2017 Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика и ИКТ, 9 класс, 2018
9	Физика	Пурышева Н.С., Важеевская Н.Е., Физика, 7 класс, 2016 -2017 Пурышева Н.С., Важеевская Н.Е. Физика, 8 класс,2017 Пурышева Н.С., Важеевская Н.Е., Чаругин В.М. Физика, 9 класс, 2018
10	Биология	Пасечник В.В., Биология, 5 класс, 2014-2017 Пасечник В.В., Биология, Многообразие покрытосеменных растений, 6 класс, 2015 Латюшин В.В., Шапкин В. А. Биология, 7 класс, 2016-2017 Колесов Д.В., Маш Р.Д., Беляев И.Н. Биология, 8 класс, 2014 Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В. Биология, 9 класс, 2015
11	Химия	Журин А.А. Химия,8 класс 2017 -2018 Журин А.А. Химия, 9 класс 2017-2018
12	Изобразительное искусство	Горяева Н.А., Островская О.В. (Под ред. Неменского Б.М.), Изобразительное искусство, 5 класс, 2017-2018 Неменская Л.А. (Под ред. Неменского Б.М.) Изобразительное искусство , 6 класс, 2017 Питерских А.С., Гуков Г.Е.(Под ред. Неменского Б.М.) Изобразительное искусство, 7 класс, 2017 Ломов С.П., Игнатъев С.Е., ИЗО, 8 класс, 2017 Ломов С.П., ИЗО, 9 класс, 2017
13	Музыка	Науменко Т.И., Алеев В.В. Искусство. Музыка, 5 класс, 2017 -2018 Науменко Т.И., Алеев В.В. Музыка , 6 класс, 2018 Науменко Т.И., Алеев В.В. Музыка, 7 класс, 2015-2018
14	Технология	Синицина Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технология ведения дома, 5 класс, 2014-2017 Тищенко А.Т., Симоненко В.Д., Технология. Индустриальные технологии, 5 класс, 2014-2017 Синицина Н.В., Симоненко В.Д. Технология ведения дома , 6 класс, 2014-2018 Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Индустриальные технологии , 6 класс, 2014-2018 Синица Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д. , Яковенко О.В., Технология. Универсальная линия, 7 класс, 2015-2017 Матяш Н.В., Электон А.А., Симоненко В.Д., Гончаров Б.А., Елисеев Е.В., Богатырев А.Н., Очинин О.П. Технология, 8 класс, 2015-2017
15	Физическая культура	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю., Физическая культура 5-7 классы, 2013 Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура 8-9 класс, 2013
16	Основы Безопасности жизнедеятельности	Поляков В.В., Кузнецов М.И., Марков В.В., Латчук В.Н. Основы безопасности жизнедеятельности , 5 класс, 2014-2017 Маслов А.Г., Марков В.В., Латчук В.Н., Кузнецов М.И. Основы безопасности жизнедеятельности, 6 класс,2015

		Вангородский С.Н., Кузнецов М.И., Латчук В.Н. и др. Основы безопасности жизнедеятельности, 7 класс, 2016-2017 Вангородский С.Н., Кузнецов М.И., Латчук В.Н. и др. Основы безопасности жизнедеятельности, 8 класс, 2015-2017 Вангородский С.Н., Кузнецов М.И., Латчук В.Н. и др. Основы безопасности жизнедеятельности, 9 класс, 2014
--	--	---

- на уровне среднего общего образования

№№	Предмет по учебному плану	Учебник (и) (автор, название, год издания)
1	Русский язык	Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык 10-11 класс, 2017 г.
2	Литература	Зинин С.А., Сахаров В.И., Литература в 2-х частях, 10 класс, 2019 г.
3	Иностранный язык	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др., Английский язык, 10 класс, 2019 г.
4	История	Горин М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю. и др. (Под ред. Торкунова А.В.), История России (в 3 частях), 10 класс, 2019 г. Загладин Н.В., Белоусов Л.С. Под ред. Карпова С.П., История. Всеобщая история. Новейшая история. 1914 г. - начало XXI в., 10-11 классы, 2019 г.
5	География	Максаковский В.П. География 10-11 классы, 2017 г.
6	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др. (Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю.), Обществознание, 10 класс, 2019 г.
7	Алгебра	Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачева М.В. и др., Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа, 10-11 классы, 2019 г.
8	Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др., Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия. 10-11 классы, 2019 г.
9	Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю., Информатика, 10 класс, 2019 г.
10	Физика	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. /Под ред. Николаева В.И., Парфеновой Н.А. Физика, 10 класс, 2015 г.
11	Астрономия	Воронцов-Вельяминов Б.А. Астрономия, 2017-2019 гг.
12	Химия	Журин А.А., Химия, 10-11 классы, 2019 г.
13	Биология	Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и др./Под ред. Пасечника В.В.), Биология, 10 класс, 2019 г.
14	Физическая культура	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура 10-11 класс, 2013 г.
15	ОБЖ	Латчук В.Н., Марков В.В., Миронов С.К., Основы безопасности жизнедеятельности, 10 класс, 2015 г.

7.3. Сведения об укомплектованности библиотеки образовательного учреждения печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана, а также о наличии фонда дополнительной литературы (детской художественной и научно-популярной литературы, справочно-библиографических и периодических изданий, сопровождающих реализацию основных образовательных программ общего образования):

№ п/п	Вид образовательных ресурсов	Количество экземпляров
1	Учебники (печатные)	1647
2	Художественная литература	1420
3	Учебные пособия	99
4	Справочные материалы	630

7.4. Сведения о материально-технических условиях реализации основных образовательных программ общего образования:

№ п/п	Материально-технические условия и их параметры	
1.	Материально-технические условия реализации основных образовательных программ общего образования обеспечивают:	
1.1.	Возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основных образовательных программ общего образования:	есть
1.2.	Соблюдение:	
	-санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму и т.д.);	да
	-санитарно-бытовых условий (наличие оборудованных гардеробов, санузлов и т.д.);	да
	-пожарной и электробезопасности;	да
	-социально-бытовых условий (наличие оборудованного рабочего места, учительской и т.д.);	да
	-требований охраны труда;	да
	-своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта	да
1.3.	Возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения	нет
2.	Материально-техническая база реализации основных образовательных программ общего образования: соответствует санитарным правилам и нормативам, противопожарным нормам, нормам охраны труда, предъявляемым к:	
2.1.	Участку (территории) образовательного учреждения (площадь, инсоляция, освещение, размещение, необходимый набор зон для обеспечения образовательной и хозяйственной деятельности образовательного учреждения и их оборудование)	да

2.2.	Зданию образовательного учреждения (высота и архитектура здания, необходимый набор и размещение помещений для осуществления образовательного процесса, их площадь, освещенность, расположение и размеры рабочих, игровых зон и зон для индивидуальных занятий в учебных кабинетах образовательного учреждения и т.п.)	да
2.3.	Помещениям библиотеки (площадь, размещение рабочих зон, медиатеки)	да
2.4.	Помещениям для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающим возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков	да
2.5.	Помещениям, предназначенным для занятий музыкой, изобразительным искусством, естественнонаучными исследованиями, иностранными языками	да
2.6.	Актовому залу	да
2.7.	Спортивным залам и спортивному оборудованию	да
2.8.	Помещениям для медицинского персонала	да
2.9.	Мебели, офисному оснащению и хозяйственному инвентарю	да
2.10.	Расходным материалам и канцелярским принадлежностям (бумага для ручного и машинного письма, инструменты письма (в тетрадях и на доске), изобразительного искусства, технологической обработки и конструирования, химические реактивы, носители цифровой информации)	да
3.	Материально-техническое и информационное оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	
3.1.	Создания и использования информации (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видео-сопровождением и графическим сопровождением, общение в сети Интернет и др.)	да
3.2.	Получения информации различными способами (поиск информации в сети Интернет, работа в библиотеке и др.)	да
3.3.	Проведения экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений; цифрового (электронного) и традиционного измерения	да
3.4.	Наблюдений (включая наблюдение микрообъектов), определения местонахождения, наглядного представления и анализа данных	да
3.5.	Создания материальных объектов, в том числе произведений искусства	да
3.6.	Обработки материалов и информации с использованием технологических инструментов	да
3.7.	Проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью	нет
3.8.	Исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных инструментов и цифровых технологий	да
3.9.	Физического развития, участия в спортивных соревнованиях и играх	да
3.10.	Планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов)	да
3.11.	Размещения своих материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения	да
3.12.	Проведения массовых мероприятий, собраний, представлений	да
3.13.	Организации отдыха и питания	да

7.5.Наличие в образовательной организации оргтехники и технических средств обучения

Наименование	Количество
Сканер	1
Модем	1
Принтер	16
Цифровой фотоаппарат	1
Телевизор	5
Видеокамера	2
Музыкальный центр	4
Интерактивная доска	2
Компьютеры	16
Ноутбуки	10
Проекторы	11

8. Воспитательная работа

	направления воспитательной работы	
1	Гражданско – патриотическое воспитание	-Наличие воспитательных программ: «Я - гражданин своей страны» -Участие в патриотических акциях. -Музей школы.
2	Нравственно –эстетическое воспитание	Участие в конкурсах, подготовка и проведение мероприятий данной направленности
3	Трудовая деятельность	Участие в трудовых десантах, социальных проектах
4	Экологическое воспитание	Участие в экологичких проектах
5	Познавательная деятельность	-Участие школьников в предметных олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях. - Проектная деятельность обучающихся.
6	Спортивно – оздоровительная работа	Наличие программ: «Здоровье», Инновационная программа с использованием АПК Армис «Школа - территория здоровья» и программы формирования здорового и безопасного образа жизни младших школьников. -Использование в учебно-воспитательном процессе здоровьесберегающих технологий. -Работа спортивных секций. -Общешкольные День здоровья, День защиты детей, туристический слет. -Участие в школьных и районных спортивных соревнованиях.
7	Профилактика безнадзорности и правонарушений обучающихся	-Наличие программы «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

		-Наличие Базовой программы по правовому просвещению обучающихся и их родителей. - Работа с социально-дезадаптированными подростками и их семьями; Психолого- педагогическая поддержка учащихся
8	Работа с родительской общественностью	-Наличие программы «Родительский всеобуч». -Формы взаимодействия: родительские собрания, консультации, привлечение родителей к проведению праздников, субботников, поездок и экскурсий, Дни открытых дверей, мероприятия: День матери, День семьи, «Мама, папа, я - спортивная семья».

Выводы

Анализ жизнедеятельности школы показал, что :

- в школе созданы условия для комфортной образовательной деятельности и реализации образовательных программ в полном объеме;
- в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательной организации;
- существует система мониторинга учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- уровень подготовки выпускников позволяет им получать образование в средних профессиональных и высших учебных заведениях;
- использование современных педагогических технологий (в том числе – информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса;
- ведется профилактическая работа по сохранению здоровья и пропаганде здорового образа жизни ;

В следующем году необходимо продолжить работу:

- по обобщению и представлению опыта работы педагогов на уровне района, области.
- по внедрению ФГОС СОО
- по привлечению обучающихся и развитию их творческих способностей посредством участия в олимпиадах , конкурсах , соревнованиях;
- по формированию экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;
- по развитию системы воспитательной работы с целью формирования сплоченного коллектива, совершенствование системы работы классных руководителей, формирование и закрепление традиций школы, усиление воспитательного потенциала уроков;
- по повышению профессионального мастерства педагогов посредством самообразования, участия в методических семинарах, мастер-классах, проблемно-творческих группах;

Приоритетными направлениями работы школы остаются:

- повышение качества образования,
- сохранение здоровья обучающихся и работников организации;
- информатизация образования,
- работа с одаренными детьми.

Показатели деятельности
МБОУ « Веселовская СОШ», подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	На 01.09.2019 90 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	39 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	43 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	8 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	25 человек/ 28%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,6 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	63 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике(базовый уровень)	12 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	43человек/48 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	11 человек/12%
1.19.1	Регионального уровня	11человек/12 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17 человек/ 77%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 человек/ 72 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человек/ 18 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/ 13%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/ 54%
1.29.1	Высшая	6 человек/ 27%
1.29.2	Первая	6 человек/ 27%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 человек/ 13%
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек/ 31%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических	2 человек/

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек 27 /%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человек/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,13 кв.м

15.04.2020

Директор школы:



Мрыхина О.В.