

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Родионово – Несветайского района
« Веселовская средняя общеобразовательная школа»
(МБОУ «Веселовская СОШ»)

Принято

Педагогический совет
Протокол №___ от __.__. 2021

Утверждено

И.о. директора школы: _____ Жиленко Е.С.
Приказ № ___ от __.__.2021

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

МБОУ «Веселовская СОШ» является средней общеобразовательной школой, численность обучающихся на 1 сентября 2020 года составляет 88 человек, численность педагогического коллектива – 21 человек. Обучение ведётся с 1 по 11 класс по трем уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

МБОУ «Веселовская СОШ» (далее – школа) - это сельская школа.

Социокультурная среда поселка более консервативна и традиционна, чем в городе, сохраняется внутреннее духовное богатство, бережное отношение к Родине и природе. Сельская природная среда естественна и приближена к людям..

Сельская школа, объединяя интеллигенцию, является не только образовательным, но и культурным центром села.

Круг общения детей здесь не столь обширен, но само общение отличается детальным знанием окружающих людей. В таких условиях у детей значительно раньше формируется уважение к семейным традициям, почитание старших, уважение к людям труда, взаимопомощь. Многие педагоги школы родились в нашем поселке, учились в этой школе, теперь работают в ней. Знают личностные особенности, бытовые условия жизни друг друга, отношения в семьях, что способствует установлению доброжелательных и доверительных отношений между педагогами, школьниками и их родителями.

В небольшом коллективе интенсивнее идет процесс установления межличностных контактов, существует реальная возможность проявить себя в общем деле. У нас все на виду, что при создании ситуации совместного поиска стимулирует активность учащихся и учителей. Нет резкой обособленности между классами, учащимися разного возраста.

Таким образом, создавая условия для ребенка по выбору форм, способов самореализации на основе освоения общечеловеческих ценностей, учитываем особенности сельской школы.

В процессе воспитания сотрудничаем со спортивной школой «Радуга», администрацией Родионово- Несветайского сельского поселения, КДН и ЗП, ПДН ОВД Родионово- Несветайского района. Принимаем участие в проектах, конкурсах и мероприятиях. Начали принимать участие в проектах Российского движения школьников.

В школе функционирует отряд Юных инспекторов движения, волонтеров, Дружина «Солнечная». Работает школьный краеведческий музей.

Процесс воспитания основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;
- ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов содержательными событиями, позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ результатов каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников;
- создание таких условий, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в

совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- ориентирование педагогов школы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- явление ключевой фигурой воспитания в школе классного руководителя, реализующего по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую функции.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), общая **цель воспитания** в школе – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые **приоритеты**, соответствующие трем уровням общего образования:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (**уровень начального общего образования**) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;

- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;

- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;

- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);

- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (*уровень основного общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

3. В воспитании детей юношеского возраста (*уровень среднего общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический, социально значимый опыт, который они могут приобрести, в том числе и в школе. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;

- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, **не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания**. Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание.

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих основных **задач**:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

3.1. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с

учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Работа с классным коллективом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.
- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.
- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями.
- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.
- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.
- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;
- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;

- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;

- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;

- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

3.2. Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Модуль 3.3. «Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

Общеинтеллектуальное направление. Курсы внеурочной деятельности «Проектная деятельность», « Шахматы», « Занимательный английский», «Занимательная информатика», «В мире химических элементов», «Информатика в задачах», «Физические постоянные», кружки русского языка и математики, «Юные инспекторы движения ЮИД » , направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира. гражданскую ответственность и правовое самосознание, отношение к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности.

Общекультурное направление. Курсы внеурочной деятельности «В мире красок», « Мир информатики», «Основы чертёжной графики», кружки: «Весёлые нотки», «Струнные инструменты», создающие благоприятные условия для самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Туристско-краеведческая деятельность. Курс внеурочной деятельности «Музейное дело», направленный на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников.

Спортивно-оздоровительное направление. Курсы внеурочной деятельности «От игры к спорту», кружок «Спортигры» ,направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых

Игровая деятельность. Курсы внеурочной деятельности « Азбука здоровья», «Подвижные игры», направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде

Социальное направление . Курсы внеурочной деятельности « Основы финансовой грамотности», « Путешествие по стране этикета», « Профессиональное самоопределение», направленные на развитие способностей школьников к самоопределению в жизни, к выбору профессии, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.

Духовно –нравственное направление. Курсы внеурочной деятельности «Доноведение», «Школа светофорных наук», «Основы духовной нравственности культуры народов России», «Родословие- путь к себе», направленные на пробуждение интереса к малой Родине и

формирование пропедевтических знаний о природных и социальных объектах и явлениях Донского края; о значимости семьи и семейных ценностей в жизни общества.

3.4. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- Общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- взаимодействие с родителями посредством школьного сайта: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости

На индивидуальном уровне:

- обращение к специалистам по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

3.5. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета обучающихся школы (далее СОШ), создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

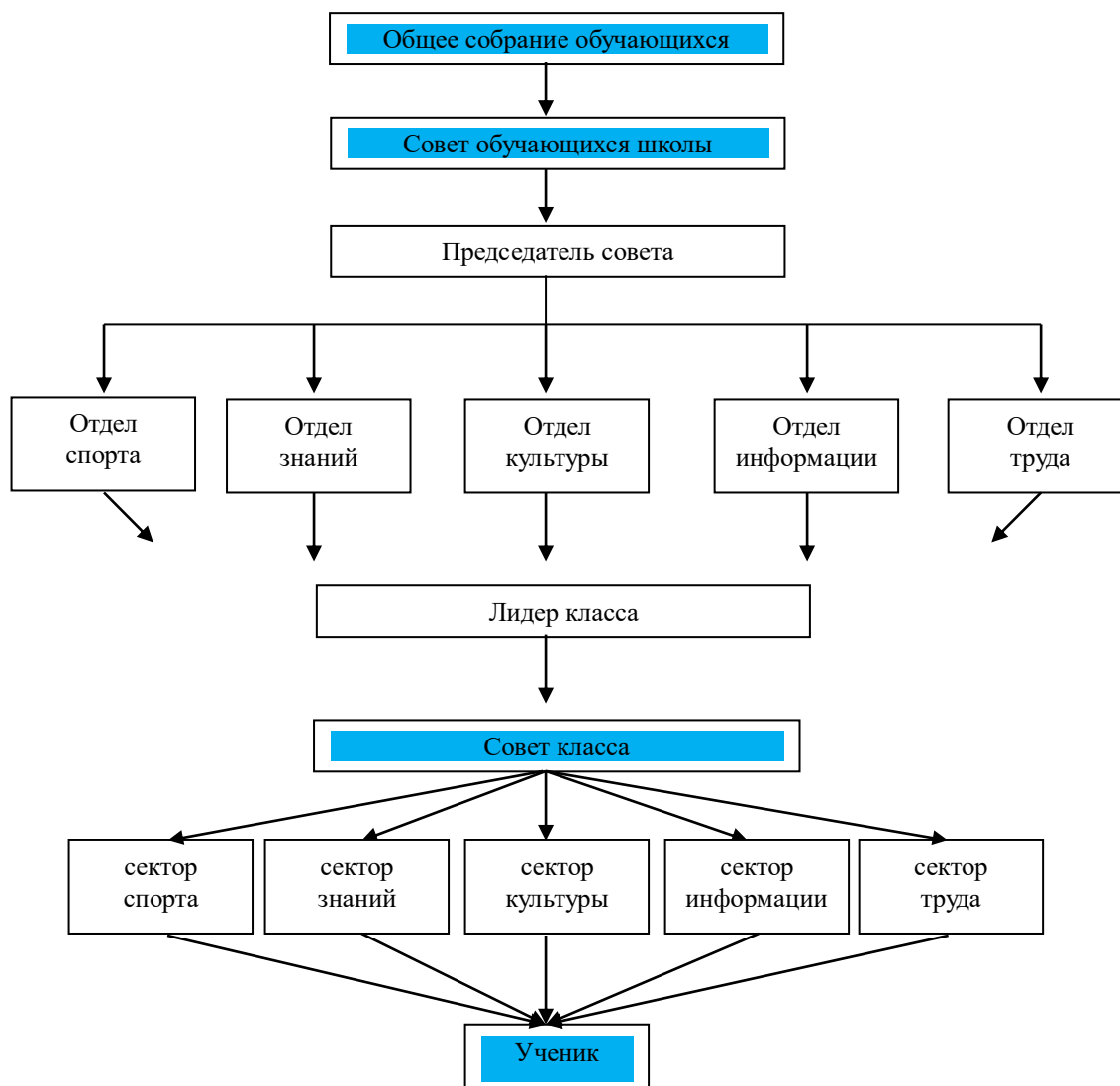
На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой СОШ и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса;

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию функций школьниками, отвечающими за различные направления работы в

Структура ученического самоуправления:



3.6. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: деловые игры, квесты, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- посещение дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет;
- освоение школьниками основ профессии в рамках курсов внеурочной деятельности.

3.7. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Для этого в Школе используются следующие формы работы

На внешкольном уровне:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума:

-патриотическая акция «Бессмертный полк» (проект запущен при непосредственном участии Школы. Шествие жителей и уч-ся с портретами ветеранов Великой Отечественной войны проходит ежегодно);

-экологическая акция «Бумажный бум» (в сборе макулатуры активно участвуют не только родители детей, но и дедушки, бабушки; макулатура сдается в приемные пункты);

- открытые дискуссионные площадки – комплекс открытых дискуссионных площадок.
- общешкольные родительские и ученические собрания, которые проводятся регулярно, в их рамках обсуждаются насущные проблемы;

- Единый День профилактики правонарушений в школе (помимо профилактических мероприятий с обучающимися, проводится встреча родителей и обучающихся с представителями Управления образования, КДН и ПДН);

- проводимые для жителей поселка спортивные состязания, праздники, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих:

- спортивно-оздоровительная деятельность: соревнование по волейболу, футболу между командами выпускников школы и старшеклассниками; состязания «Веселые старты» и т.п.

- досугово-развлекательная деятельность: праздники, концерты, конкурсные программы ко Дню Матери, 8 Марта, к Новому году, к 23 февраля, выпускные вечера, благотворительная школьная ярмарка и т.п. с участием родителей, бабушек и дедушек;

На школьном уровне:

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы:

-День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися, проводимая в актовом зале при полном составе учеников и учителей школы);

- День самоуправления в День Учителя (старшеклассники организуют учебный процесс, проводят уроки, общешкольную линейку, следят за порядком в школе и т.п.);

- праздники, концерты, конкурсные программы в Новогодние праздники, Осенние праздники, День матери, 8 Марта, День защитника Отечества, День Победы, выпускные вечера, «Первый звонок», «Последний звонок» и др.;

- Предметные недели (литературы, русского и английского языков; математики, физики, биологии и химии; истории, обществознания и географии; начальных классов);

- День науки (подготовка проектов, исследовательских работ и их защита)

- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей:

- «Посвящение в первоклассники»;
- «Прощание с начальными классами»;
- «Первый звонок»;
- «Последний звонок».

- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы:

- еженедельные общешкольные линейки с вручением грамот и благодарностей;
- награждение на торжественной линейке «Последний звонок» по итогам учебного года Похвальными листами и грамотами обучающихся, а также классов, победивших в конкурсе «Лучший класс школы».

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

3.8. Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьную газету) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, мероприятий, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления; размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей;

3.9. Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе школы добровольное детско-юношеское объединение обучающихся МБОУ «Веселовская СОШ» дружина «Солнечная», созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей.

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. (Это посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с библиотекой по проведению культурно-развлекательных мероприятий; помощь в благоустройстве территории школы и т.п.);

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;

- рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);

- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения: детско-юношеское движение имеет эмблему в виде солнца как символ жизни, тепла и радости. Галстук также жёлтого цвета.

- участие членов детского общественного движения в волонтерском школьном движении, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.

Модуль 3.10. «Экскурсии, походы»

Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- ежегодные походы на природу, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников, после окончания учебного года;

- регулярные сезонные экскурсии на природу, организуемые в начальных классах их классными руководителями («Природа зимой», «Осенний парк», «Приметы весны» и т.п.);

- выездные экскурсии в музей, на представления в кинотеатр, драмтеатр, цирк.

3.11. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение,

предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, актового зала, окна и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе;
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, оборудование в школе спортивных и игровых площадок
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- событийное оформление пространства при проведении конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний и т.п.);
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг, эмблема, галстук детского движения и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;
- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой школы.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по

воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение, диагностика «Уровень воспитанности».

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, Советом старшекласников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- качеством проводимых в школе экскурсий, походов;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством работы школьных медиа;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- качеством взаимодействия школы и семей школьников.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД 1-4 КЛАССЫ

Ключевые общешкольные дела

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Торжественная линейка «Первый звонок»	1-4	1.09.20	Заместитель директора по ВР
Мероприятия месячников безопасности и гражданской	1-4	2-8 сентября	Заместитель директора по ВР, педагог – организатор

защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)			,классные руководители, руководитель ЮИД, отряд ЮИД, учитель ОБЖ
<u>Классный час</u> , приуроченный к Дню солидарности в борьбе с терроризмом. День окончания Второй мировой войны	1-4	2-3 сентября	Классные руководители, Заместитель директора по ВР
Кл. час : «Как уберечь себя от коронавирусной инфекции ТБ»	1-4	4 сентября	Классные руководители
Международный день распространения грамотности. Просмотр видеоролика «Что значит быть грамотным?»	1-4	8 сентября	Классные руководители, Заместитель директора по ВР
«Посвящение в пешеходы первоклассников».	1-4	сентябрь	Рук-ль движения ЮИД Заместитель директора по ВР
Проведение классных часов «Правила внутреннего распорядка. Правила поведения на уроках»	1-4	18 сентября	Классные руководители
Осенний День Здоровья	1-4	12 сентября	Учитель физкультуры классные руководители, Заместитель директора по ВР
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	1-4	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог – организатор
.Классные часы, беседы посвященные Дню пожилого человека: «Урок милосердия и доброты».	1-4	1 неделя октября	Классные руководители, Заместитель директора по ВР
День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа.	1-4	5 октября	Классные руководители, Заместитель директора по ВР
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения Вместе Ярче.	1-4	16 октября	Классные руководители, Заместитель директора по ВР

Конкурс рисунков на данную тему.			
К Международному дню школьных библиотек просмотр видеоролика о самых знаменитых библиотеках России.	1-4	26 октября	Классные руководители, Заместитель директора по ВР
Конкурс стихов С.Есенина.К 125 годовщине его рождения	1-4	октябрь	Классные руководители, Заместитель директора по ВР
Изготовление осенних экспозиций. «Золотая осень» конкурсная программа поделок, рисунков на тему.	1-4	3-4 неделя октября	Классные руководители, Заместитель директора по ВР Педагог- организатор
Тематические классные часы, посвященные Дню народного единства и Международному дню толерантности.	1-4	Вторая неделя ноября	Классные руководители, Заместитель директора по ВР
.Конкурс рисунков и творческих работ ко дню Матери ..Конкурс чтецов, посвященный Дню матери	1-4	27 ноября	Классные руководители, Заместитель директора по ВР
Мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы: выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери, конкурсная программа «Мама, папа, я – отличная семья!»,	1-4	ноябрь	Заместитель директора по ВР, рук-ль дружины «Солнечная», классные руководители
День правовой защиты детей. Беседы с уч- ся о возможных нарушениях их прав и свобод в школе и семье.	1-4	25 ноября	Классные руководители, Заместитель директора по ВР
Конкурс рисунков к Международному дню отказа от курения.	1-4	13 ноября	Классные руководители, Заместитель директора по ВР
.Классные часы: «Предупреждение инфекционных заболеваний»	1-4	ноябрь	Классные руководители
.Тематические классные часы: «По страницам нашей истории» (в честь Дня Неизвестного солдата, Дня Героев Отечества в России), «Главный закон государства. Что я знаю о Конституции?»	1-4	1-12 декабря	Заместитель директора по ВР, рук-ль дружины «Солнечная», классные руководители, педагог – организатор

Просмотр презентации «Неизвестный солдат.» Всемирный день инвалидов Беседа «Им нужна твоя помощь»	1-4	декабрь	Классные руководители, Заместитель директора по ВР
Акция: «Покормите птиц зимой». Конкурс кормушек для птиц.	1-4	декабрь	Классные руководители, Заместитель директора по ВР
Беседа «Что ты знаешь о СПИДе?», «Профилактика простудных заболеваний».	1-4	декабрь	Классные руководители, Заместитель директора по ВР
Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе. Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок, утренник.	1-4	15-28 декабря	Администрация школы Классные руководители, Заместитель директора по ВР
.Конкурс юных чтецов «Живая классика-2020»	1-4	январь	Зам. директора по ВР Совет дружины
Участие в районной акции «Рождественский перезвон»	1-4	январь	Зам. директора по ВР Совет дружины
Смотр классных уголков	1-4	январь	Заместитель директора по ВР
Месячник профориентаций в школе: - конкурс рисунков, проект «Профессии моих родителей», викторина «Все профессии важны – выбирай на вкус!», беседы.	1-4	январь	Классные руководители, Заместитель директора по ВР Рук-ль дружины «Солнечная»
Час памяти «Блокада Ленинграда»	1-4	27 января	Классные руководители Заместитель директора по ВР
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: «Веселые старты», фестиваль патриотической песни, смотр строя и песни, акция по поздравлению пап и дедушек, мальчиков, конкурс рисунков, Уроки мужества.	1-4	С23.01-22.02	Заместитель директора по ВР Учитель истории Родный Н.В. классные руководители
Вечер встречи выпускников		1 неделя февраля	Администрация школы, зам. директора по ВР, классные руководители

			Педагог-организатор, классные руководители
Памяти юных героев-антифашистов	1-4	8 февраля	Заместитель директора по ВР классные руководители
Тематические классные часы, посвященные: Дню освобождения г. Ростова-на – Дону, района от фашистских захватчиков, Дню защитников Отечества,	1-4	Третья- четвертая недели февраля	Заместитель директора по ВР Учитель истории Родный Н.В. классные руководители
Конкурс чтецов «Строки, опаленные войной»	1-4	Третья- четвертая недели февраля	Заместитель директора по ВР классные руководители
Неделя начальных классов (игры, конкурсные программы)	1-4	февраль	МО учителей начальных классов
Интеллектуальная игра, посвященная Всероссийская неделя детской и юношеской книги.	1-4	март	Библиотекарь
.Праздничный концерт, посвященный Дню 8 марта «Теплота наших сердец». .Изготовление поздравительных открыток к Международному женскому дню	1-4	1-7 марта	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог – организатор
Классные часы, посвященные Дню Земли. Конкурс рисунков и плакатов, посвященных Международному Дню Земли	1-4	23 апреля	Заместитель директора по ВР, рук-ль движения
Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра	1-4	апрель	Заместитель директора по ВР, рук-ль дружины «Солнечная», классные руководители
День космонавтики: конкурс рисунков и поделок «День авиации и космонавтики	1-4	5-12 апреля	Рук-ль дружины «Солнечная», классные руководители
Экологическая акция «Бумажный бум»(сдача макулатуры)	1-4	апрель	Заместитель директора по ВР классные руководители
Выставка детского творчества посвященная Международному Дню Земли.	1-4	апрель	Заместитель директора по ВР, руководители кружков, классные руководители
Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение». Закрытие школьной спартакиады. Весенний	1-4	май	Заместитель директора по ВР, рук-ль дружины «Солнечная», классные

День здоровья. Акция "Школа против курения". Туристические походы.			руководители, учитель физкультуры
День Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», концерт, проект «Окна Победы» Участие в международной акции «Георгиевская ленточка».	1-4	май	Заместитель директора по ВР, рук-ль дружины «Солнечная», классные руководители, учитель физкультуры
Торжественная линейка «Последний звонок»	1-4	май	Администрация школы Заместитель директора по ВР, рук-ль дружины «Солнечная», классные руководители,

Курсы внеурочной деятельности

	Направления внеурочной деятельности	Название курса	Классы				Всего
			1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
1	Спортивно-оздоровительное	- Азбука здоровья	1	1	1	1	4
		Подвижные игры	1	1	1	1	4
2	Общеинтеллектуальное	Проектная деятельность	1	1	1	1	4
		Шахматы	1	1	1	1	4
		Занимательный английский		1	1	1	3
		Занимательная информатика			1	1	2
3	Социальное	Путешествие по стране этикета	1	1	1	1	4
		Основы финансовой грамотности				1	1
4	Духовно- нравственное	Доноведение	1	1	1	1	4
		Школа светофорных наук	1	1	1	1	4
5	Общекультурное	В мир красок	1				1
ИТОГО			8	8	9	10	35

Самоуправление

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	1-4	сентябрь	Классные руководители
Работа в соответствии с	1-4	В течение года	Классные руководители

обязанностями			
Отчет перед классом о проведенной работе	1-4	май	Классные руководители
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Месячник профориентаций в школе: - конкурс рисунков, проект «Профессии моих родителей», викторина «Все профессии важны – выбирай на вкус!», беседы	1-4	январь	рук-ль дружины «Солнечная», классные руководители
Школьные медиа			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей на выставке в классе и в школе	1-4	В течение года	Классные руководители
Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	1-4	В течение года	Классные руководители
Детские общественные объединения			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Трудовая акция «Школьный двор»	1-4	сентябрь	Совет дружины «Солнечная»
Акция «Покормите птиц»	1-4	февраль	Совет дружины «Солнечная»
Весенняя Неделя Добра (ряд мероприятий, осуществляемых каждым классом: «Чистый поселок - чистая планета», «Памяти павших», «Посади дерево»и т.д.	1-4	апрель	Совет дружины «Солнечная»
Экскурсии, походы			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Посещение выездных представлений театров в школе	1-4	В течение года	Классные руководители
Экскурсия в школьный музей	1-4	октябрь	Рук.кружка «Музейное дело»
Сезонные экскурсии в природу	1-4	По плану клас.рук.	Классные руководители

Туристические походы «В поход за здоровьем»	1-4	май	Классные руководители
Организация предметно-эстетической среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	1-4	В течение года	Рук-ль дружины «Солнечная»,
Оформление классных уголков	1-4	В течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	1-4	В течение года	Классные руководители
Трудовой десант по уборке памятника «Павшим в годы войны»	1-4	Сентябрь, апрель	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	1-4	В течение года	Классные руководители
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «Бумажный бум», «Подари ребенку день», «Бессмертный полк», новогодний утренник, «Мама, папа, я – отличная семья и др.	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Общешкольное родительское собрание	1-4	Октябрь, декабрь, март	Администрация школы
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	1-4	1 раз/четверть	Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт	1-4	В течение года	Зам.директора по ВР
Индивидуальные консультации	1-4	В течение года	Классные руководители
Совместные с детьми походы, экскурсии.	1-4	По плану классных руководителей	Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	1-4	По плану Совета	Председатель Совета
Классное руководство (согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей)			
Школьный урок			

(согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД
5-9 КЛАССЫ**

Ключевые общешкольные дела

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Торжественная линейка «Первый звонок»	5-9	1.09.20	Заместитель директора по ВР
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель ОБЖ
Классный час, приуроченный к Дню солидарности в борьбе с терроризмом. День окончания Второй мировой войны	5-9	2-3 сентября	Классные руководители Заместитель директора по ВР
Кл. час: «Как уберечь себя от коронавирусной инфекции ТБ»	5-9	4 сентября	Классные руководители Заместитель директора по ВР
Международный день распространения грамотности. Просмотр видеоролика «Что значит быть грамотным?»	5-9	8 сентября	рук-ль дружины «Солнечная», классные руководители
Осенний День Здоровья	5-9	12 сентября	Учитель физкультуры
Просмотр видеороликов по профориентации..	5-9	сентябрь	Рук-ль дружины «Солнечная», классные руководители
Презентация «Не будь равнодушным» Благоустройство школьного двора	8-9	сентябрь	рук-ль дружины «Солнечная», классные руководители
Классные часы «Планирование работы класса на 2020-21 учебный год».	5-7	сентябрь	Классные руководители Заместитель директора по ВР

Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог - организатор
.Классные часы, беседы посвященные Дню пожилого человека: «Урок милосердия и доброты».	5- 9	1 неделя октября	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог - организатор
.Оформление информационного стенда, посвященного Дню гражданской обороны МЧС России.		2 октября	Педагог ОБЖ
День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа, выставка рисунков «Мой любимый учитель».	5-9	5 октября	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог - организатор
Просмотр видеороликов о профессиях	5-9		
«Золотая осень»: Фотоконкурс. Праздник «Краски осени». Конкурс поделок из природного и бросового материала.	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог - организатор
.Проведение Акции «Чистые руки».	5-9	15 октября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения Вместе Ярче.	5-9	16 октября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
К Международному дню школьных библиотек просмотр видеоролика о самых знаменитых библиотеках России	5-9	26 октября	Библиотекарь
Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	5-9	28-30 октября	Преподаватель информатики
Конкурс стихов С.Есенина. К 125 годовщине его рождения	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
.Оформление информационного стенда, посвященного Дню народного единства	8-9	ноябрь	Заместитель директора по ВР
Мероприятия месячника	5-9	ноябрь	Заместитель директора по

взаимодействия семьи и школы: выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери, конкурсная программа «Мама, папа, я – отличная семья!», беседы.			ВР, классные руководители
Проведение экологического урока «Обращение с отходами»	5-9	Вторая неделя ноября	Учитель биологии
Классные часы об этике, о здоровом образе жизни.	5-9	ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День правовой защиты детей. Просмотр, обсуждение видеоролика «Наши права». Анкетирование учащихся на случай нарушения их прав и свобод в школе и семье.	5-9	20 ноября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Тематические классные часы, посвященные Дню народного единства и Международному дню толерантности.	5- 9	Вторая неделя ноября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Предметная неделя математики, физики, химии и биологии (шахматно-шашечный турнир, интерактивные игры, квесты и т.п.)	5-9	ноябрь	МО учителей-предметников
Соревнование по шахматам	5-9	ноябрь	Учитель физкультуры
Урок «День словаря»	5-9	20.ноября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Беседа, посвященная 290-летию со дня рождения А.В.Суворова	5-9	24 ноября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Конкурс рисунков и творческих работ ко дню Матери . Конкурс чтецов, посвященный Дню матери	5-9	Четвёртая неделя ноября	Заместитель директора по ВР, классные руководители Учитель ИЗО
Единый день профориентации «Сделай свой выбор»	5-9	ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Предметная неделя, географии, истории, обществознания (игры- путешествия, познавательные игры и т.п.)	5-9	декабрь	МО учителей-предметников
Тематические классные часы: «По страницам нашей истории» (в честь Дня Неизвестного солдата, Дня Героев Отечества в России), «Главный закон государства. Что я знаю о Конституции?»	5-9	1-2 неделя декабря	Заместитель директора по ВР, классные руководители Учитель истории

Просмотр презентации «Неизвестный солдат.» Всемирный день инвалидов. Беседа «Им нужна твоя помощь»	5-9	3 декабря	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Ко дню добровольца в России выпуск буклета «Кто такой доброволец?»	5-9	4 декабря	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор
Торжественная линейка «День Конституции»	5-9	11 декабря	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Акция: «Покормите птиц зимой». Конкурс кормушек для птиц.	5-9	16-20 декабря	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Встреча с инспектором ПДН «Пиротехника – это атмосфера праздника или опасность для людей?»	5-9	декабрь	Руководитель ЮИД Заместитель директора по ВР, классные руководители
Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе. Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс плакатов, поделок, праздничная программа.	5-9	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Предметная неделя литературы, русского и английского языков (конкурсы чтецов, сочинений, интеллектуальные игры и т.п.)	5-9	январь	МО учителей-предметников
Знакомство с народными обрядами «Рождество»	5-9	январь	Библиотекарь
Час памяти «Блокада Ленинграда»	5-9	27 января	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Катание на санках	5-9	январь	Учитель физкультуры
Конкурс юных чтецов «Живая классика-2020г»	5-9	январь	Заместитель директора по ВР, классные руководители Учителя литературы
Профилактика наркомании Беседа и презентация по теме: «Нет наркотикам!»	5-9	январь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Участие в районной акции «Рождественский перезвон»	5-9	январь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Мероприятия месячника гражданско-патриотического воспитания: «Пионеры-герои», фестиваль патриотической песни,	5-9	21 января- 21 февраля	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель физкультуры Учитель ОБЖ

спортивная эстафета, акции «Письмо солдату», поздравление пап и дедушек, мальчиков, конкурс плакатов и рисунков, Уроки мужества. Соревнование среди мальчиков «А, ну-ка, парни!» Смотр строя и песни «Статен и строен - уважения достоин».			
Вечер встречи выпускников.	5-9	Первая суббота февраля	Администрация школы, Заместитель директора по ВР, классные руководители педагог- организатор
Выпуск стенгазет к 23 Февраля	5-9	15-22 февраля	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Тематические классные часы, посвященные: Дню освобождения г. Ростова-на – Дону, района от фашистских захватчиков.	5-9	13 февраля	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Открытый урок «Знаюки русского языка», посвященное Международному дню родного языка	5-9	20 февраля	Учителя русского языка Заместитель директора по ВР
Открытый урок по Основам безопасности жизнедеятельности, приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны	5-9	2 марта	Учитель ОБЖ Заместитель директора по ВР
Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом (информационный стенд). Классные часы, посвященные борьбе с наркоманией	5-9	2 марта	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Конкурс компьютерного рисунка «Сбережем память Великой Победы»	5-9	4 марта	Учитель информатики
.Праздничный концерт, посвященный Дню 8 марта «Теплота наших сердец». Изготовление поздравительных открыток, выпуск стенгазет к Международному женскому дню	5-9	1-8 марта	Заместитель директора по ВР педагог- организатор, классные руководители
Тематические классные часы по пожарной безопасности и технике безопасности	5-9	12 марта	Заместитель директора по ВР классные руководители

Открытое занятие, приуроченное ко дню воссоединения Крыма с Россией	5-9	18 марта	Учитель истории классные руководители Заместитель директора по ВР
Классные часы, посвященные Дню Земли Конкурс рисунков и плакатов, посвященному Международному Дню Земли.	5-9	19-22 марта	Классные руководители Заместитель директора по ВР Учитель биологии
Субботник, посвященный «Дню защитника природы»	5-9	март	Классные руководители Заместитель директора по ВР
Тематические классные часы по пожарной безопасности и технике безопасности	5-9	апрель	Классные руководители Заместитель директора по ВР Преподаватель ОБЖ
День космонавтики: выставка рисунков	5-7	12 апреля	Классные руководители Заместитель директора по ВР
Итоговая выставка детского творчества	5-9	апрель	Заместитель директора по ВР, руководители кружков, классные руководители
Тренинг с целью снятие психоэмоционального напряжения и повышения уровня стрессоустойчивости перед сдачей ОГЭ и ЕГЭ.	9	апрель	Педагог- психолог
Конкурс «Безопасное колесо»	5-7	апрель	Руководитель отряда ЮИД
Участие в международной акции «Георгиевская ленточка».	5-9	1-9 мая	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День Победы: акции «Бессмертный полк», Вахта памяти у памятника «Павшим в годы войны», проект «Окна Победы» и др. Тематические классные часы, посвященные Дню Победы	5-9	1-9 мая	Заместитель директора по ВР классные руководители педагог- организатор
«Праздник здоровья»	5-9	Последняя неделя мая	Учитель физкультуры
Торжественная линейка «Последний звонок»	5-9	май	Заместитель директора по ВР классные руководители педагог- организатор
Выпускной вечер в школе	5-9	июнь	Директор школы Зам. директора по УВР Зам. директора по ВР классные руководители
Курсы внеурочной деятельности			
Название курса	Классы	Количество часов	Направления внеурочной деятельности

		в неделю	
«От игры к спорту»	5-9	1	Спортивно–оздоровительное
«Шахматы»	5-8	1	Общеинтеллектуальное
«В мире химических элементов»	7	1	
Финансовая грамотность	8-9	1	Социальное
Школьное лесничество	5-7	1	
Основы чертежной графики	8-9	1	Общекультурное.
Мир информатики	9	1	
ОДНКНР	5,6,8	1	Духовно -нравственное
«Родословие – путь к себе»	7	1	
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей. .Классные часы «Планирование работы класса на 2020-21 учебный год».	5-9	сентябрь	Классные руководители
.Смотр классных уголков.	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР
Общешкольное выборное собрание учащихся: выдвижение кандидатур от классов в Совет обучающихся школы, голосование и т.п.	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР педагог -организатор
.Подготовка информации на стенд «Итоги четверти, года». .Заседание актива класса	5-9	Начало ноября Начало января Начало апреля Конец мая	Заместитель директора по ВР педагог -организатор
Конкурс «Лучший ученический класс»	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР
Работа в соответствии с обязанностями	5-9	В течение года	Классные руководители
Отчет перед классом о проведенной работе	5-9	май	Классные руководители
Общешкольное отчетное собрание учащихся: отчеты членов Совета обучающихся школы о проделанной работе. Подведение итогов работы за год	5-9	май	Заместитель директора по ВР
Профориентация			

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Просмотр видеороликов по профориентации «Билет в будущее»	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР классные руководители
.Единый день профориентации «Сделай свой выбор»	5-9	ноябрь	Заместитель директора по ВР классные руководители
Мероприятия месячника профориентации в школе «Мир профессий». Конкурс рисунков, просмотр презентаций, диагностика.	5-9	январь	Заместитель директора по ВР классные руководители
Школьные медиа			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей на страницах газеты.	5-9	В течение года	Классные руководители
Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	5-9	В течение года	Классные руководители
Детские общественные объединения			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Трудовая акция «Школьный двор»	5-9	сентябрь	Классные руководители
Акция к Международному дню пожилых людей «Подари улыбку»	5-9	октябрь	Классные руководители
Рейд «Генеральная уборка классов перед каникулами».	5-9	октябрь	Классные руководители
Акция «Продли учебнику жизнь»	5-9	декабрь	Классные руководители
Акция: «Покормите птиц зимой». Конкурс кормушек для птиц.	5-9	декабрь	Классные руководители
Участие в районной акции «Рождественский перезвон»	5-9	декабрь	Классные руководители
Экологическая акция «Бумажный бум»	5-9	апрель	Классные руководители
Весенняя Неделя Добра (ряд мероприятий, осуществляемых каждым классом : «Чистый поселок - чистая планета», «Памяти павших», «О сердца к сердцу», «Посади дерево», «Подарок младшему другу», «Помощь пожилому односельчанину на приусадебном участке», «Здоровая перемена» и др.)	5-9	апрель	Классные руководители

Экскурсии, походы			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Экскурсия в школьный музей	5-7	январь	Рук.кружка «Музейное дело»
Сезонные экскурсии в природу	5-9	По плану клас.рук.	Классные руководители
Поездки на представления в театр	5-9	По плану клас.рук.	Классные руководители
Экскурсии в музей	5-9	По плану клас.рук.	Классные руководители
Туристические походы «В поход за здоровьем»	5-9	май	Классные руководители Заместитель директора по ВР
Организация предметно-эстетической среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	5-9	В течение года	Педагог- организатор Заместитель директора по ВР
Оформление классных уголков	5-9	В течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	5-9	В течение года	Классные руководители
Трудовой десант по озеленению школьных клумб	5-9	Сентябрь, апрель	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	5-9	В течение года	Классные руководители
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «Бумажный бум», «Бессмертный полк», новогодний праздник, «Мама, папа, я – отличная семья!» и др.	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Общешкольное родительское собрание	5-9	Октябрь, декабрь, март, май	Директор школы
Педагогическое просвещение	5-9	1 раз/четверть	Классные руководители

родителей по вопросам воспитания детей			
Информационное оповещение через школьный сайт	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР
Индивидуальные консультации	5-9	В течение года	Классные руководители
Совместные с детьми походы, экскурсии.	5-9	По плану классных руководителей	Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	5-9	По плану Совета	Председатель Совета
<p>Классное руководство (согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей)</p>			
<p>Школьный урок (согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)</p>			

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД
10-11 КЛАССЫ**

Ключевые общешкольные дела

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Торжественная линейка «Первый звонок»	10-11	1.сентября	Заместитель директора по ВР
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель ОБЖ

Классный час, приуроченный к Дню солидарности в борьбе с терроризмом. День окончания Второй мировой войны	10-11	2-3 сентября	Классные руководители Заместитель директора по ВР
Кл. час: «Как уберечь себя от коронавирусной инфекции ТБ»	10-11	4 сентября	Классные руководители Заместитель директора по ВР
Международный день распространения грамотности. Просмотр видеоролика «Что значит быть грамотным?»	10-11	8 сентября	Классные руководители Заместитель директора по ВР
Осенний День Здоровья	10-11	12 сентября	Учитель физкультуры
Просмотр видеороликов по профориентации..	10-11	сентябрь	Классные руководители
«Не будь равнодушным» Благоустройство школьного двора	10-11	сентябрь	Классные руководители Заместитель директора по ВР
Классные часы «Планирование работы класса на 2020-21 учебный год».	10-11	сентябрь	Классные руководители Заместитель директора по ВР
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	10-11	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог - организатор
.Классные часы, беседы посвященные Дню пожилого человека: «Урок милосердия и доброты».	10-11	1 неделя октября	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог - организатор
.Оформление информационного стенда, посвященного Дню гражданской обороны МЧС России.	10-11	2 октября	Педагог ОБЖ
День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа, выставка рисунков «Мой любимый учитель».	10-11	5 октября	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог - организатор
Просмотр видеороликов о профессиях	10-11	октябрь	Классные руководители
«Золотая осень»: Фотоконкурс. Праздник «Краски осени». Конкурс поделок из природного и бросового	10-11	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог - организатор

материала.			
.Проведение Акции «Чистые руки».	10-11	15 октября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения Вместе Ярче.	10-11	16 октября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
К Международному дню школьных библиотек просмотр видеоролика о самых знаменитых библиотеках России	10-11	26 октября	Библиотекарь
Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	10-11	28-30 октября	Преподаватель информатики
Конкурс стихов С.Есенина. К 125 годовщине его рождения	10-11	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
.Оформление информационного стенда, посвященного Дню народного единства	10-11	ноябрь	Заместитель директора по ВР
Мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы: выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери, конкурсная программа «Мама, папа, я – отличная семья!», беседы.	10-11	ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Проведение экологического урока «Обращение с отходами»	10-11	Вторая неделя ноября	Учитель биологии
Классные часы об этике, о здоровом образе жизни.	10-11	ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День правовой защиты детей. Просмотр, обсуждение видеоролика «Наши права». Анкетирование учащихся на случай нарушения их прав и свобод в школе и семье.	10-11	20 ноября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Тематические классные часы, посвященные Дню народного единства и Международному дню толерантности.	10-11	Вторая неделя ноября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Предметная неделя математики, физики, химии и биологии (шахматно-шашечный турнир, интерактивные игры, квесты и т.п.)	10-11	ноябрь	МО учителей-предметников
Соревнование по шахматам	10-11	ноябрь	Учитель физкультуры
Урок «День словаря»	10-11	20.ноября	Классные руководители
Беседа, посвященная 290-летию со дня рождения А.В.Суворова	10-11	24 ноября	Заместитель директора по ВР, классные руководители

Конкурс рисунков и творческих работ ко дню Матери . Конкурс чтецов, посвященный Дню матери	10-11	Четвёртая неделя ноября	Заместитель директора по ВР, классные руководители Учитель ИЗО
Единый день профориентации «Сделай свой выбор»	10-11	ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Предметная неделя, географии, истории, обществознания (игры-путешествия, познавательные игры и т.п.)	10-11	декабрь	МО учителей-предметников
Тематические классные часы: «По страницам нашей истории» (в честь Дня Неизвестного солдата, Дня Героев Отечества в России), «Главный закон государства. Что я знаю о Конституции?»	10-11	1-2 неделя декабря	Заместитель директора по ВР, классные руководители Учитель истории
Просмотр презентации «Неизвестный солдат.» Всемирный день инвалидов. Беседа «Им нужна твоя помощь»	10-11	3 декабря	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Ко дню добровольца в России .Презентация : «Кто такой доброволец?»	10-11	4 декабря	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор
Линейка «День Конституции»	10-11	11 декабря	Заместитель директора по ВР, учитель истории
Акция: «Покормите птиц зимой». Конкурс кормушек для птиц.	10-11	16-20 декабря	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Встреча с инспектором ПДН «Пиротехника – это атмосфера праздника или опасность для людей?»	10-11	декабрь	Руководитель ЮИД Заместитель директора по ВР, классные руководители
Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе. Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс плакатов, поделок, праздничная программа.	10-11	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители Педагог- организатор
Предметная неделя литературы, русского и английского языков (конкурсы чтецов, сочинений, интеллектуальные игры и т.п.)	10-11	январь	МО учителей-предметников

Знакомство с народными обрядами «Рождество»	10-11	январь	библиотекарь
Час памяти «Блокада Ленинграда»	10-11	27 января	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Катание на санках	10-11	январь	Учитель физкультуры
Конкурс юных чтецов «Живая классика-2020г»	10-11	январь	Заместитель директора по ВР, классные руководители Учителя литературы
Профилактика наркомании Беседа и презентация по теме: «Нет наркотикам!»	10-11	январь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Участие в районной акции «Рождественский перезвон»	10-11	январь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Мероприятия месячника гражданско-патриотического воспитания: «Пионеры-герои», фестиваль патриотической песни, спортивная эстафета, акции «Письмо солдату», поздравление пап и дедушек, мальчиков, конкурс плакатов и рисунков, Уроки мужества. Соревнование среди мальчиков «А, ну-ка, парни!» Смотр строя и песни «Статен и строен - уважения достоин».	10-11	21 января- 21 февраля	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель физкультуры Учитель ОБЖ
Вечер встречи выпускников.	10-11	Первая суббота февраля	Заместитель директора по ВР, классные руководители педагог- организатор
Выпуск стенгазет к 23 Февраля	10-11	15-22 февраля	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Тематические классные часы, посвященные: Дню освобождения г. Ростова-на – Дону, района от фашистских захватчиков.	10-11	13 февраля	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Открытый урок «Знатоки русского языка», посвященное Международному дню родного языка	10-11	20 февраля	Учителя русского языка Заместитель директора по ВР
Открытый урок по Основам безопасности жизнедеятельности, приуроченный к празднованию	10-11	2 марта	Учитель ОБЖ Заместитель директора по ВР

Всемирного дня гражданской обороны			
Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом (информационный стенд). Классные часы, посвященные борьбе с наркоманией	10-11	2 марта	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Конкурс компьютерного рисунка «Сбережем память Великой Победы»	10-11	4 марта	Учитель информатики
.Праздничный концерт, посвященный Дню 8 марта «Теплота наших сердец». Изготовление поздравительных открыток, выпуск стенгазет к Международному женскому дню	10-11	1-8 марта	Заместитель директора по ВР педагог- организатор, классные руководители
Тематические классные часы по пожарной безопасности и технике безопасности	10-11	12 марта	Заместитель директора по ВР классные руководители
Открытое занятие, приуроченное ко дню воссоединения Крыма с Россией	10-11	18 марта	Учитель истории классные руководители Заместитель директора по ВР
Классные часы, посвященные Дню Земли Конкурс рисунков и плакатов, посвященному Международному Дню Земли.	10-11	19-22 марта	классные руководители Заместитель директора по ВР Учитель биологии
Субботник, посвященный «Дню защитника природы»	10-11	март	классные руководители Заместитель директора по ВР
Тематические классные часы по пожарной безопасности и технике безопасности	10-11	апрель	классные руководители Заместитель директора по ВР Преподаватель ОБЖ
Кл час «День космонавтики»	10-11	12 апреля	классные руководители Заместитель директора по ВР
Тренинг с целью снятие психоэмоционального напряжения и повышения уровня стрессоустойчивости перед сдачей ОГЭ и ЕГЭ.	11	апрель	Педагог- психолог
«Безопасное колесо» Беседа о ПДД	10-11	апрель	классные руководители
Участие в международной акции «Георгиевская ленточка».	10-11	1-9 мая	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День Победы: акции «Бессмертный полк», Вахта памяти у памятника	10-11	1-9 мая	Заместитель директора по ВР классные руководители

«Павшим в годы войны», проект «Окна Победы» и др. Тематические классные часы, посвященные Дню Победы			педагог- организатор
«Праздник здоровья»	10-11	Последняя неделя мая	Учитель физкультуры
Торжественная линейка «Последний звонок»	10-11	май	Заместитель директора по ВР классные руководители педагог- организатор
Выпускной вечер в школе	10-11	июнь	Директор школы Зам. директора по УВР Зам. директора по ВР классные руководители

Курсы внеурочной деятельности

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Направления внеурочной деятельности
Информатика в задачах	11	1	Общеинтеллектуальное
Теория и практика написания сочинения-рассуждения на основе прочитанного текста	10	1	
Физические постоянные	10-11	1	Общеинтеллектуальное
		1	
Основы финансовой грамотности	10-11	1	Социальное
Профессиональное самоопределение	10-11	1	Социальное.

Самоуправление

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	10-11	сентябрь	Классные руководители

.Классные часы «Планирование работы класса на 2020-21 учебный год».			
.Смотр классных уголков.	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР
Общешкольное выборное собрание учащихся: выдвижение кандидатур от классов в Совет обучающихся школы, голосование и т.п.	100-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР педагог -организатор
.Подготовка информации на стенд «Итоги четверти, года». .Заседание актива класса	10-11	Начало ноября Начало января Начало апреля Конец мая	Заместитель директора по ВР педагог -организатор
Конкурс «Лучший ученический класс»	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР
Работа в соответствии с обязанностями	10-11	В течение года	Классные руководители
Отчет перед классом о проведенной работе	10-11	май	Классные руководители
Общешкольное отчетное собрание учащихся: отчеты членов Совета обучающихся школы о проделанной работе. Подведение итогов работы за год	10-11	май	Заместитель директора по ВР Педагог- организатор
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Просмотр видеороликов по профориентации «Билет в будущее» Участие в проекте «Билет в будущее»	10-11	Сентябрь-ноябрь	Заместитель директора по ВР классные руководители
.Единый день профориентации «Сделай свой выбор»	10-11	ноябрь	Заместитель директора по ВР классные руководители
Мероприятия месячника профориентации в школе «Мир профессий». Конкурс рисунков, просмотр презентаций, диагностика.	10-11	январь	Заместитель директора по ВР классные руководители
Школьные медиа			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок,	10-11	В течение года	Классные руководители

репортажей на страницах газеты.			
Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	10-11	В течение года	Классные руководители
Детские общественные объединения			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Трудовая акция «Школьный двор»	10-11	сентябрь	Классные руководители
Акция к Международному дню пожилых людей «Подари улыбку»	10-11	октябрь	Классные руководители
Рейд «Генеральная уборка классов перед каникулами».	10-11	октябрь	Классные руководители
Акция «Продли учебнику жизнь»	10-11	декабрь	Классные руководители
Акция: «Покормите птиц зимой». Конкурс кормушек для птиц.	10-11	декабрь	Классные руководители
Участие в районной акции «Рождественский перезвон»	10-11	декабрь	Классные руководители
Экологическая акция «Бумажный бум»	10-11	апрель	Классные руководители
Весенняя Неделя Добра (ряд мероприятий, осуществляемых каждым классом : «Чистый поселок - чистая планета», «Памяти павших», «О сердца к сердцу», «Посади дерево», «Подарок младшему другу», «Помощь пожилому односельчанину на приусадебном участке», «Здоровая перемена» и др.)	10-11	апрель	Классные руководители
Экскурсии, походы			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Экскурсия в школьный музей	10-11	январь	Рук.кружка «Музейное дело»
Сезонные экскурсии в природу	10-11	По плану клас.рук.	Классные руководители
Поездки на представления в театр	10-11	По плану клас.рук.	Классные руководители
Экскурсии в музей	10-11	По плану клас.рук.	Классные руководители
Туристические походы «В поход за здоровьем»	10-11	май	Классные руководители Заместитель директора по ВР

Организация предметно-эстетической среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	10-11	В течение года	Педагог- организатор Заместитель директора по ВР
Оформление классных уголков	10-11	В течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	10-11	В течение года	Классные руководители
Трудовой десант по озеленению школьных клумб	10-11	Сентябрь, апрель	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	10-11	В течение года	Классные руководители
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «Бумажный бум», «Бессмертный полк», новогодний праздник, «Мама, папа, я – отличная семья!» и др.	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Общешкольное родительское собрание	10-11	Октябрь, декабрь, март, май	Директор школы
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	10-11	1 раз/четверть	Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР
Индивидуальные консультации	10-11	В течение года	Классные руководители
Совместные с детьми походы, экскурсии.	10-11	По плану классных руководителей	Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	10-11	По плану Совета	Председатель Совета
Классное руководство (согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей)			

Школьный урок
(согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)