

**Отчёт о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Родионово –Несветайского района
«Веселовская средняя общеобразовательная школа »
за 2018 год**

Аналитическая часть

Введение

Самообследование МБОУ «Веселовская СОШ» проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа условий и результатов образовательного процесса.

1.1. Общие сведения об общеобразовательной организации

1. Наименование МБОУ в соответствии с Уставом	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Родионово –Несветайского района «Веселовская средняя общеобразовательная школа » (МБОУ «Веселовская СОШ»)
2. Юридический и фактический адрес	346587, Ростовская область, Родионово-Несветайский район, х. Веселый, ул. Ленина 1б
3. Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	Телефон 6(863)4024533, e-mail: veselsh@mail.ru Сайт: http://veselsh.ucoz.ru/
4. Учредитель	муниципальное образование "Родионово - Несветайский район" Адрес: 346580, Ростовская область, сл.Родионово - Несветайская, ул. Пушкинская, 34. Тел.факс (86340)30-3-41, E-mail: adminrod@rodionov.donpac.ru Сайт: http://nesvetai.donland.ru/
5. Администрация: директор заместитель директора по УВР	Мрыхина Оксана Викторовна Завалий Валентина Анатольевна

заместитель директора по УВР заместитель директора по ВР Заместитель директора по АХР	Дьяченко Юлия Павловна Черноокова Анна Сергеевна Долженко Антонина Александровна
6. Устав	Устав принят общим собранием коллектива муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Веселовская средняя общеобразовательная школа» Протокол № 2 от 09.11.2011 года, Утверждён Постановлением Администрации Родионово-Несветайского района Ростовской области от 23.11.2011 г. № 1209.
7. Лицензия	серия 61Л01 № 0000745, регистрационный № 3495 от 14.06.2013 г., бессрочно.
8. Свидетельство о государственной аккредитации	серия 61А01 №0000739 , регистрационный № 2562 от 19.05.2015 г. Срок действия: до 19.05.2027
9. Образовательные программы ОУ (по лицензии)	1. Начальное общее образование; 2. Основное общее образование; 3. Среднее общее образование Дополнительное образование детей и взрослых
10. Органы самоуправления	Педагогический совет Совет школы Общее собрание работников школы

1.2. Система Управления образовательной организацией

Управление в МБОУ «Веселовская СОШ» осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Управление школой осуществляет директор школы, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание работников организации
- Педагогический совет
- Совет школы
- Ученическое самоуправление

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «Веселовская СОШ».

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

1.3. Характеристика педагогических кадров

	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ (все работники)	30	100
Всего педагогических работников	22	73
Педагоги, ведущие уроки	17	77
Педагоги с высшим образованием	17	77
из них:		
с высшим педагогическим	16	72
с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку	1	5
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года (физические лица)	21	95
из них:		
по ФГОС	22	100
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего):	11	50
из них:		
на высшую квалификационную категорию	6	27
на первую квалификационную категорию	5	22
на соответствие занимаемой должности	6	27

1.4. Общая информация о трудоустройстве выпускников в 2018 г.

1.4.1. Основное общее образование

Наименование	Количество
Окончили 9-й класс	5
Продолжили обучение в 10 классе	0
Продолжили обучение в системе СПО	4
Не обучается (по инвалидности и достижении 18 лет)	1
Переход в другую школу	0

1.4.2. Среднее общее образование

Наименование	Количество
Окончили 11-й класс	2
Поступили в ВУЗы	1
Поступили в СПО	1
Работает	0

2. Оценка образовательной деятельности

2.1. Сведения о численности обучающихся за три года

Уровень образования	2015-2016год		2016-2017год		2017-2018 года	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
НОО	4	36	4	39	4	39
ООО	5	35	5	38	5	43
СОО	2	11	2	8	2	6
итого	11	82	11	85	11	87
Количество учащихся, оставленных на повторный курс обучения						
НОО		1				1
ООО				3		1
СОО						
Итого		1		3		2

2.2. Данные о контингенте обучающихся на декабрь 2018 года:

	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее общее образование		Всего	
Общее количество классов/ средняя	4	9	5	10	1	4	10	9
Общее количество обучающихся	37		49		4		90	

в том числе:				
Занимающихся по базовым	37	47	4	88
Занимающихся по специальным (коррекционным)	0	1(8 вид) 1(7 вид)	0	2
Занимающихся по программам	37	49	4	90
Количество учащихся, выбывших из образовательной		2		
в том числе:				
исключенным из организации				
выбывших на учебу в другую организацию		2		
по другим причинам (заочное обучение)				

2.3. Режим работы образовательной организации:

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
Продолжительность учебного года	33 недели в 1 классе, 34-во 2-4 классах	34 недели	34 недели
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	5 дней
Продолжительность уроков	35-40 минут	40 минут	40 минут
Продолжительность перерывов	10, 20 минут	10, 20 минут	10, 20 минут

Периодичность проведения промежуточной	Со 2 полугодия 2 класса по четвертям	По четвертям	По полугодиям
Сменность:	1 смена	1 смена	1 смена
Количество классов / обучающихся, занимающихся в первую смену	4 класса/ 37 учеников	5 классов/ 49 учеников	1 класс/ 4 ученика

3. Содержание образовательного процесса

3.1. Сведения об основной общеобразовательной программе начального общего образования

№ п/п	Разделы программы	Наличие раздела
I	Целевой раздел	
	<ul style="list-style-type: none"> • Пояснительная записка • Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования • Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования 	<p>Да</p> <p>Да</p> <p>Да</p>
II	Содержательный раздел	
	<ul style="list-style-type: none"> • Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования • Программы отдельных учебных предметов, курсов • Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на уровне начального общего образования • Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни • Программа коррекционной работы 	<p>Да</p> <p>Да</p> <p>Да</p> <p>Да</p>
III	Организационный раздел	
	<ul style="list-style-type: none"> • Учебный план начального общего образования • План внеурочной деятельности. • Система условий реализации основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями Стандарта. 	<p>Да</p> <p>Да</p> <p>Да</p>

3.2. Учебный план начального общего образования

Учебный план МБОУ «Веселовская СОШ» на 2018-2019 учебный год разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего (далее - ФГОС НОО), основной образовательной программы начального общего образования (далее - ООП НОО),

Основные положения Учебному плану разработаны на основе федеральных и региональных нормативных правовых документов:

- Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.03.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);
- Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта» (ред. от 23.07.2013);

- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 29 декабря 2016 № 936-ЗС ;

Программы:

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);

Постановления:

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72, изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81).

Приказы:

- приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643);
- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. от 13.12. 2013, от 28.05.2014, от 17.07.2015);
- приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 № 576, от 28.12.2015 №1529, от 26.01.2016 № 38; от 21.04.2016 N 459, от 29.12.2016 N 1677, ред. от 05.07.2017);
- приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (в ред. приказов Минобрнауки России от 07.10.2014 № 1307, от 09.04.2015 № 387);

- приказ от 29.12.2014 № 1643 Минобрнауки России «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 29.04.2015 № 450 «О порядке отбора организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 14.08.2015 № 825 «О внесении изменений в Порядок формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 сентября 2013 года № 1047»;
- приказ от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;

Письма:

- письмо Минобрнауки России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
- письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;
- письмо Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;
- письмо Минобрнауки России от 02.02.2015 № НТ-136/08 «О федеральном перечне учебников»;
- письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- письмо от 20.07.2015 № 09-1774 «О направлении учебно-методических материалов»;
- письмо Минобрнауки России от 04.09.2015 № 08-1404 «Об отборе организаций, выпускающих учебные пособия»;
- письмо Минобрнауки России от 18.03.2016 № НТ-393/08 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями).
- письмо минобразования Ростовской области от 25.04.2018 № 24/4.1-5705 «Рекомендации по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального основного, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области
- Устава МБОУ «Веселовская СОШ»,
- Основной образовательной программы начального общего образования,

Учебный план в соответствии с федеральными требованиями фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, перечень обязательных учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию по классам (годам) обучения; определяет часть, формируемую участниками образовательных отношений (компонент образовательного учреждения), и общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену. Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляет не менее 33 учебных недель; для обучающихся 2-4 классов – не менее 34 учебных недель.

Продолжительность урока составляет в 1 классе - 35 минут 1 четверть, 2-4 четверти 40 мин., во 2-4 классах - 40 минут.

В 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения, а именно: в сентябре, октябре - по 3 урока в день, с ноября - по 4 урока в день.

Часы вариативной части, включая часть, формируемую участниками образовательного процесса (компонент образовательного учреждения), используется для расширения содержания образования и реализации интересов обучающихся, формирования нравственных качеств личности, готовности к профессиональному выбору, развитию индивидуальных творческих способностей, усилению базового уровня в связи с обязательной государственной итоговой аттестации, проведения исследовательской деятельности, формирования установки и потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанию выполнять правила безопасности жизнедеятельности, умение действовать в опасных ситуациях природного, техногенного и социального характера, формирования устойчивого интереса к отечественной и мировой культуре, адекватного восприятия и критической оценки произведения искусства, развитие художественно-эстетического вкуса, интеграции системы общего и дополнительного образования.

МБОУ «Веселовская СОШ» разработано и утверждено программно-методическое обеспечение к учебному плану образовательного учреждения. Программно-методическое обеспечение к учебному плану включает полные выходные данные учебных программ, учебников, учебных пособий в образовательном процессе по уровням и предметным областям. При реализации учебного плана школы используются учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Обучение в 1-4 классах осуществляется в режиме 5-ти дневной недели.

Внеурочная деятельность проводится в виде экскурсий, кружков, соревнований.

Обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 1-4 классах составляет 4 часа в неделю; за счет 1 часа компонента образовательного учреждения (далее КОУ) количество часов по предмету «Русский язык» в 1-4 классах увеличено до 5 часов, «Литературное чтение» в 1-3 классах – 4 часа в неделю, в 4 классе – 3 часа в неделю.

Часы из КОУ в 1-4 классах направлены на усиление предмета «Русский язык» с целью обеспечения условий для развития языковых компетенций у учащихся.

Предметная область «Иностранный язык» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык» во 2-4 классах в объеме 2 часов в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» представлена обязательным учебным предметом «Математика» в 1-4 классах (4 часа в неделю).

Обязательный учебный предмет «Технология» (1 час в неделю) включает раздел «Практика работы на компьютере» в 3-4 классах с целью приобретения первоначальных представлений о компьютерной грамотности, использования средств и инструментов ИКТ и ИКТ-ресурсов для решения разнообразных учебно-познавательных и учебно-практических задач, охватывающих содержание всех изучаемых предметов, включая учебный предмет «Математика», которому отводится ведущая интегрирующая роль.

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах изучается как обязательный по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4 классах. Согласно заявления родителей (законных представителей) выбран модуль «Основы православной культуры».

В предметную область «Искусство» включены обязательные учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» (по 1 часу в неделю).

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3-х часов в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, при 5-дневной учебной неделе в 1-4 классах составляет 1 час в неделю. Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 1 классе составляет 21 час в неделю, во 2-4 классах – 23 часа в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

Учебный план
начального общего образования (1-4 классы)

Учебные предметы	Количество часов в неделю												
	1 класс			2 класс			3 класс			4 класс			Всего
	ФК	КОУ	всего	ФК	КОУ	всего	ФК	КОУ	всего	ФК	КОУ	всего	
Русский язык	4	1	5	4	1	5	4	1	5	4	1	5	20
Литературное чтение	4		4	4		4	4		4	3		3	15
Иностранный язык				2		2	2		2	2		2	6
Математика	4		4	4		4	4		4	4		4	16
Окружающий мир	2		2	2		2	2		2	2		2	8
Основы религиозных культур и светской этики										1		1	1
Музыка	1		1	1		1	1		1	1		1	4
Изобразительное искусство	1		1	1		1	1		1	1		1	4
Технология	1		1	1		1	1		1	1		1	4
Физическая культура	3		3	3		3	3		3	3		3	12
Максимально допустимая недельная нагрузка	20	1	21	22	1	23	22	1	23	22	1	23	90

3.3. План внеурочной деятельности начального общего образования

План внеурочной деятельности начального общего образования МБОУ «Веселовская СОШ» (далее – ОО) на 2018-2019 учебный год является организационным механизмом реализации основной образовательной

программы начального общего образования, разработан на основе следующих нормативных документов:

1. Законы:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ);

- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области».

2. Концепции:

- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года.

3. Программы:

- Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы (принята 11 октября 2012 года на заседании Правительства Российской Федерации);

4. Постановления:

- Постановление Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 № 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- Постановление Правительства Ростовской области от 25.09.2013 № 596 «Об утверждении государственной программы Ростовской области «Развитие образования», постановление Правительства Ростовской области от 06.03.2014 № 158 «О внесении изменений в постановление Правительства Ростовской области от 25.09.2013 № 596».

5. Приказы:

- приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643);

- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

6. Письма:

- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении

федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

7. Устав МБОУ «Веселовская СОШ»

8. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Веселовская СОШ,

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся 1-4 классов и возможностей образовательной организации.

Внеурочная деятельность в МБОУ «Веселовская СОШ» опирается на содержание начального общего образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, и реализует индивидуальные потребности обучающихся путем предоставления широкого спектра занятий, способствующих развитию детей. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка. Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

В МБОУ «Веселовская СОШ» внеурочная деятельность является неотъемлемой частью основной образовательной программы начального общего образования ОО и направлена на достижение планируемых результатов освоения ООП НОО, что позволяет в полной мере реализовать требования ФГОС ОО. За счет часов внеурочных занятий образовательная организация реализует дополнительные образовательные программы, программу социализации учащихся, воспитательные программы. Количество часов, предусмотренных как внеурочная деятельность, определены ОО на основе интересов и потребностей детей, с учётом пожеланий их родителей (законных представителей). Время, отводимое на занятия по выбору обучающихся (кружки, секции, клубы, экскурсии, соревнования, общественно полезные практики и т.д.), не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования. Результаты участия обучающихся в занятиях по выбору не являются предметом контрольно-оценочных процедур.

Содержание внеурочных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д. Проектная деятельность – составляющая каждого из направлений внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности

школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Выбор занятий внеурочной деятельности учениками, их родителями (законными представителями) организуется в начале учебного года. В течение учебного года одни курсы внеурочной деятельности могут быть заменены другими по решению администрации школы с учётом желания учащихся и их родителей (законных представителей). Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от обязательных уроков. Между началом внеурочных занятий и последним уроком организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 45 минут. Продолжительность внеурочного занятия в 1,2 классов -20 мин, 3-4 классах – 40 минут. Продолжительность учебного года - 34 недели. Занятия внеурочной деятельностью осуществляются на базе образовательной организации и могут проводиться не только учителями ОО, но и педагогами организаций дополнительного образования.

При составлении плана внеурочной деятельности учитываются результаты учебной деятельности, имеющееся кадровое обеспечение, материально-техническая база школы, социальный заказ обучающихся и их родителей.

Внеурочная деятельность в 1-4, реализуется в рамках 10 часов в неделю по следующим направлениям.

	Направления образовательной деятельности	Название курса	Классы				Всего
			1 клас с	2 клас с	3 клас с	4 клас с	
1	Спортивно - оздоровительное	Игры народов мира	1				1
		Азбука здоровья	1	1	1		3
		Подвижные игры		1	1	1	3
2	Обще-интеллектуальное	Информатика			1	1	2
		Проектная деятельность	1	1	1	1	4
		Шахматы	1	1	1	1	4
		Занимательный английский		1	1	1	3
		В мир красок	1	2	1	1	5
3	Социальное	Умелые ручки			1	1	2
		Путешествие по стране этикета	1	1	1	1	4
		Финансовая грамотность				1	1
4	Духовно	Доноведение	1				1

	нравственное						
5	Общекультурное	Почемучка	1				1
		Школа светофорных наук	1	1	1		3
		Музыкальный калейдоскоп	1	1		1	3
ИТОГО			10	10	10	10	40

3.4. Сведения о результатах освоения основной образовательной программы начального общего образования:

	2015-2016 уч. г.	2016-2017 уч. г.	2017-2018 уч. г.
Число учащихся на конец учебного года, всего	34	39	39
в т.ч.			
1 класс	9	9	13
2 класс	10	9	7
3 класс	11	12	7
4 класс	4	9	12
Число учащихся, завершивших обучение только на положительные отметки, всего	24	30	25
в т.ч.			
1 класс			
2 класс	10	9	7
3 класс	10	12	7
4 класс	4	9	11
Число учащихся, завершивших обучение только на отметки «хорошо» и «отлично», всего	17	19	13
в т.ч.			
1 класс			
2 класс	9	8	4
3 класс	6	5	5
4 класс	2	6	4
Обученность, %	100	100	97
в т.ч.			
1 класс			
2 класс	100	100	100
3 класс	100	100	100

4 класс	100	100	92
Качество образования, %	68	63	50
в т.ч.			
1 класс			
2 класс	90	89	57
3 класс	55	42	71
4 класс	50	67	33

Результаты Всероссийских проверочных работ

4 класс

Предмет	Количество участников	Средняя оценка	Распределение отметок участников в %			
			2	3	4	5
Русский язык	11	3,5	9.1	36.4	45.5	9.1
Математика	7	3,6	0	57,1	28,6	14,3
Обществознание	8	3,9	0	12.5	87.5	0

3.5. Сведения о кадровых условиях реализации основной образовательной программы начального общего образования.

3.5.1. Сведения об учителях, осуществляющих профессиональную педагогическую деятельность в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования:

№ п/п	Название предмета (по учебному плану)	Ф.И.О. учителя	Сведения об образовании учителя (наименование вуза или ссуза, выдавшего диплом, специальность и квалификация по диплому, дата выдачи)	Сведения о дополнительном профессиональном образовании учителя (название организации, выдавшей документ; тема или направление повышения квалификации или переподготовки)	Квалификационная категория, дата присвоения
1.	Русский язык, литературное чтение, математика, окружаю	Крайненко Елена Петровна	Высшее РГПУ, 1993 Педагогика и методика начального обучения, учитель начальных	ГБОУ ДПО РИПК и ПРО ДПО «Педагогика и методика начального образования» по проблеме	Первая, Приказ №245 от 21.04. 2017г

	-щий мир, изобразительно искусство, музыка, технология,		классов.	«Современный урок в начальной школе в условиях реализации ФГОС» 05.06-19.06.2017	
2.	Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, , изобразительно искусство, музыка ,технология,	Кошелева Валентина Николаевна	Высшее ТГПИ ,1984 Педагогика и методика начального обучения, учитель начальных классов	ГБОУ ДПО РИПК и ПРО «Проектно – исследовательская деятельность в реализации дополнительного образования»,108ч 15.10-07.12.2018 ГБОУ ДПО РИПК и ПРО ДПО «Педагогика и методика начального образования» Современные программы и технологии образования младших школьников обеспечивающие реализацию ФГОС НОО», 72ч 10.03-23.03.2015	Высшая, Приказ №873 от 27.11.2015г
3	Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, ,	Ужакина Светлана Владимировна	Среднее-специальное Азовское педагогическое училище, 1984г. Преподавание в начальных классах общеобразовате	ГБОУ ДПО РИПК и ПРО «Особенности воспитания и социализации детей средствами внеурочной деятельности в контексте ФГОС»,72ч.	Первая, Приказ №873 от 27.11.2015

	изобразительно искусство, музыка, технология,		льной школы, учитель начальных классов и воспитатель	13.03-24.03.2017г ГБОУ ДПО РИПК и ПРО «Деятельностный подход в обучении младших школьников в условиях» реализации ФГОС НОО», 144ч 12.02-30.03.2018	
4	Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, , изобразительно искусство, музыка, технология,	Рыбалко Нина Ивановна	Среднее – специальное Каменское педагогическое училище 1975г. Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы, Учитель начальных классов школы	АНО «СОТИС-ЦЕНТР» Программа «Инновационные подходы к обучению младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО», 108 ч 01.03-31.03.2017	
5.	Иностранный язык (английский язык)	Матвеева Ольга Алексеевна	Высшее, РГПИ, 1986 Учитель немецкого и английского языка	ООО «Центр профессионального образования «Развитие» по дополнительной профессиональной программе «Педагогические технологии и конструирование образовательного процесса учителя иностранного языка в условиях введения и	

				реализации ФГОС»,108 Ч 04.10-10.12.2018	
6.	Физическая культура	Бадаева Елена Владимировна	Высшее КГУ ФК,СиТ 2006г., Специалист по физической культуре, спорту и туризм	ООО «Центр профессионального образования «Развитие»по дополнительной профессиональной программе «Развитие профессиональных компетенций учителя физической культуры в условиях реализации ФГОС»,108ч С23.10-21.12.2018	Высшая, Приказ № 828 от 17.11.2017

3.5.2. Сведения о других работниках, осуществляющих профессиональную педагогическую деятельность в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования (педагог-психолог, социальный педагог, педагог дополнительного образования и т.п.):

Название должности в штатном расписании	Ф.И.О. педагога	Сведения об образовании педагога (наименование вуза или ссуза, выдавшего диплом, специальность и квалификация по диплому, дата выдачи)	Сведения о дополнительном профессиональном образовании педагога (дата выдачи документа о повышении квалификации или о профессиональной переподготовке; название организации, выдавшей документ; тема или направление повышения квалификации	Квалификационная категория, дата присвоения

			или переподготовки)	
Педагог-психолог, социальный педагог	Романова Ирина Анатольевна	Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2005г, Психология, психолог, социальный педагог	ГБОУ ДПО РИПК и ПРО «Содержание и критерии качества психологической работы по профилактике дивергентного поведения в образовании» 144 часа 16.01-17.02.2017г. АНО «СОТИС-Центр» «Инновационные технологии деятельности социального педагога в современной образовательной среде в соответствии с требованиями ФГОС», 72ч, 02.05-25.05.2017	
Педагог - организатор	Ужакина Светлана Владимировна	Среднее-специальное Азовское педагогическое училище, 1984г. Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы, учитель начальных классов и воспитатель	ГБОУ ДПО РИПК и ПРО «Особенности воспитания и социализации детей средствами внеурочной деятельности в контексте ФГОС», 72ч. 13.03-24.03.2017г	Первая, приказ №873 от 27.11.2015
Педагог -	Раковская	Высшее	ГБОУ ДПО	

библиотека рь	Светлана Андреевна	ИУБиП 2016, Учитель технологии и предпринимательс тва	РИПК и ПРО ДПО «Библиотечно- информационна я деятельность» Проблема «Современные подходы к организации деятельности библиотечного работника ОО в условиях реализации ФГОС», 72 ч 26.11 - 14.12. 2018	
------------------	-----------------------	----------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

3.6. Сведения о работе с одаренными детьми, организации интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности:

№ п/п	Мероприятия	Уровень участия
1	Дино – олимпиада	Дистанционный
2	Заврики	Дистанционный
3	Плюс	Дистанционный
4	Олимпиада bricsvath.com	Дистанционный
5	Всероссийская олимпиада «Время знаний» математика, русский язык	Дистанционный
6	Межпредметная олимпиада НОО (муниципальный этап)	Муниципальный
7	Шахматные надежды (муниципальный этап)(региональный этап)	Муниципальный
8.	Всероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры» (муниципальный этап)	Муниципальный
9.	ЮИД (муниципальный этап) (региональный этап)	Муниципальный, региональный
10	Всероссийский фестиваль школьных хоров «Поют дети России» (муниципальный этап)	Муниципальный
11	Конкурс – фестиваль «Через творчество – к православной культуре»	Муниципальный
12.	Конкурс «Свет рождественской звезды»	Муниципальный
13	Конкурс рисунков «Золотая осень»	Муниципальный
14	Конкурс рисунков «День солидарности борьбы с терроризмом»	Муниципальный

3.7. Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательного процесса:

№ п/п	Название кабинета, зала, мастерской и др., используемых для реализации основной образовательной программы начального общего образования
1	Кабинет начальных классов
2	Кабинет начальных классов
3	Кабинет начальных классов
4	Кабинет начальных классов
5	Кабинет иностранного языка
6	Библиотека
7	Медиатека
8	Актный зал
9	Спортивный зал

3.8. Сведения об обеспеченности учебниками по всем учебным предметам основной образовательной программы начального общего образования

№ п/п	Предмет по учебному плану	Учебник(и) (автор, название, год издания)
1	Русский язык	Андрианова Т.М. Букварь. 1 класс, 2017 Андрианова Т.М., Илюхина В.А. Русский язык, 1 класс, 2017, АСТ-Астрель Желтовская Л.Я., Калинина О.Б. Русский язык, 2 класс, 2018, АСТ-Астрель Желтовская Л.Я., Калинина О.Б. Русский язык, 3 класс, 2017, АСТ-Астрель Желтовская Л.Я., Калинина О.Б. Русский язык, 4 класс, 2016, АСТ-Астрель
2	Литературное чтение	Кац Э.Э. Литературное чтение, 1 класс, 2017, АСТ-Астрель Кац Э.Э. Литературное чтение, 2 класс, 2017, АСТ-Астрель Кац Э.Э. Литературное чтение, 3 класс, 2017, АСТ-Астрель Кац Э.Э. Литературное чтение, 4 класс, 2016, АСТ-Астрель
3	Математика	Башмаков М.И., Нефедова М.Г. Математика, 1 класс, 2017, АСТ-Астрель Башмаков М.И., Нефедова М.Г. Математика, 2 класс, 2017, АСТ-Астрель Башмаков М.И., Нефедова М.Г. Математика, 3 класс, 2017, АСТ-Астрель Башмаков М.И., Нефедова М.Г. Математика, 4 класс, 2016, АСТ-Астрель
4	Английский язык	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Английский язык, 2 класс (в 2-х частях), 2015, Дрофа Афанасьева О.В., Михеева И.В., Английский язык, 3 класс (в 2-х частях), 2016, Дрофа Афанасьева О.В., Михеева И.В., Английский язык, 4 класс (в 2-х частях), 2018, Дрофа
5	Окружающий мир	Ивченкова Г.Г., Потапов И.В. Окружающий мир. 1 класс, 2017, АСТ-Астрель Ивченкова Г.Г., Потапов И.В. Окружающий мир, 2 класс, 2017, АСТ-Астрель Ивченкова Г.Г., Потапов И.В. Окружающий мир, 3 класс, 2017, АСТ-Астрель Афанасьева О.В., Михеева И.В., Английский язык, 4 класс, (в 2-х частях), 2018, АСТ-Астрель

6	Основы религиозных культур и светской этики	Кураев А.В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры, 4 класс, 2017, Просвещение
7	Музыка	Бакланова Т.И. Музыка, 1 класс, 2016, АСТ-Астрель Бакланова Т.И. Музыка, 2 класс, 2016, АСТ-Астрель Бакланова Т.И. Музыка, 3 класс, 2016, АСТ-Астрель Бакланова Т.И. Музыка, 4 класс, 2016, АСТ-Астрель
8	Изобразительное искусство	Сокольникова Н.М. Изобразительное искусство, 1 класс, 2016, АСТ-Астрель Сокольникова Н.М. Изобразительное искусство, 2 класс, 2016, АСТ-Астрель Сокольникова Н.М. Изобразительное искусство, 3 класс, 2016, АСТ-Астрель Сокольникова Н.М. Изобразительное искусство, 4 класс, 2016, АСТ-Астрель
9	Технология	Узорова О.В., Нефедова Е.А. Технология, 2013-2016, АСТ-Астрель Узорова О.В., Нефедова Е.А. Технология, 2 класс, 2016, АСТ-Астрель Узорова О.В., Нефедова Е.А. Технология, 3 класс, 2016, АСТ-Астрель Узорова О.В., Нефедова Е.А. Технология, 4 класс, 2016, АСТ-Астрель
10	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура 1-4 класс, 2013 г, Просвещение

3.9. Сведения об учебных программах, используемых образовательной организацией

Предмет	Наименование программы	Статус (государственная, авторская)	Данные о программе (для государственных – издательские реквизиты, для авторских – автор и рецензент, протокол утверждения)	Классы, уровень (углубл., коррекц., базов.)
Русский язык	УМК «Планета знаний» ФГОС начального общего образования	государственная	«Русский язык» Т.М.Андрианова, В.А.Илюхина. М: АСТ «Астрель», 2012.	1-4 (базовый)
Литературное чтение	УМК «Планета знаний» ФГОС начального общего образования	государственная	Э.Э.Кац «Литературное чтение». – М.: АСТ «Астрель», 2012.	1-4 (базовый)
Английский язык	Программа курса английского языка к УМК Enioв English под ред. Биболетова М. З. Трубанева Н. Афанасьевой О.В.. Михеевой И.В. курса английского языка к УМК «Радужный английский»/ "Rainbow English" для 2-4 классов ОУ	государственная	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Английский язык (в 2-х частях), «Дрофа», 2018.	2-4(базовый)
Математика	УМК «Планета знаний» ФГОС начального общего образования	государственная	М.И.Башмаков, М.Г.Нефедова «Математика». М: АСТ «Астрель», 2012г.	1-4 (базовый)
Окружающий мир	УМК «Планета знаний» ФГОС начального общего образования	государственная	Г.Г.Ивченкова, И.В.Потапов – М.: АСТ «Астрель», 2012.	1-4 (базовый)
Технология	УМК «Планета знаний» ФГОС начального общего	государственная	О.В.Узорова, Е.А.Нефедова, «Технология».– М: АСТ «Астрель»	1-4 (базовый)

	образования		, 2012.	
Изобразительное искусство	УМК «Планета знаний» ФГОС начального общего образования	государственна я	Н.М.Сокольникова «Изобразительное искусство» –М.: АСТ «Астрель», 2012.	1-4 (базовый)
Музыка	УМК «Планета знаний» ФГОС начального общего образования	государственна я	Т.И.Бакланова, «Музыка» –М.: АСТ «Астрель», 2012г.	1-4 (базовый)
ОРКСЭ	Рабочая программа по учебному курсу «Основы религиозных культур и светской этики»	государственна я	Кураев А.В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры, «Просвещение», 2017.	4(базовый)
Физическая культура	УМК «Планета знаний» ФГОС начального общего образования	государственна я	Лисицкая Т.С. «Физическая культура» 1–4 классы , «Просвещение», 2012.	1-4 (базовый)

3.10. Сведения о структуре основной общеобразовательной программы основного общего образования:

№ п/п	Разделы программы	
I	Целевой раздел	
	<ul style="list-style-type: none"> • Пояснительная записка • Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования • Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования 	<p>да</p> <p>да</p> <p>да</p>
II	Содержательный раздел	
	<ul style="list-style-type: none"> • Программа развития универсальных учебных действий (программу формирования общеучебных умений и навыков) у обучающихся на уровне основного общего образования • Программы отдельных учебных предметов, курсов • Программа воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования, включающую такие направления, как духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, их социализация и профессиональная ориентация, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни • Программа коррекционной работы 	<p>да</p> <p>да</p> <p>да</p> <p>да</p>
III	Организационный раздел	
	<ul style="list-style-type: none"> • Учебный план основного общего образования • Программа внеурочной деятельности • Систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС 	<p>да</p> <p>да</p> <p>да</p>

3.11. Учебный план основного общего образования

Учебный план основного общего образования МБОУ «Веселовская СОШ» на 2018-2019 учебный год разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее - ФГОС ООО), основной образовательной программы основного общего образования (далее - ООП ООО).

Основные положения разработаны на основе федеральных и региональных нормативных правовых документов:

- Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.03.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);
- Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части

изменения и структуры Государственного образовательного стандарта» (ред. от 23.07.2013);

- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 29 декабря 2016 № 936-ЗС)

Программы:

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15).

Постановления:

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72, изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81).

Приказы:

- Приказ Минобрнауки России от 07.06.2017 № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего (полного) общего образования, утверждённый приказом Минобрнауки России 5 марта 2004 г. № 1089».
- приказ Минобороны России и Минобрнауки России от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;
- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 31.12.2015);
- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. от 13.12.2013, от 28.05.2014, от 17.07.2015);

- приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 № 576, от 28.12.2015 №1529, от 26.01.2016 № 38; от 21.04.2016 N 459, от 29.12.2016 N 1677, ред. от 05.07.2017);
- приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (в ред. приказов Минобрнауки России от 07.10.2014 № 1307, от 09.04.2015 № 387);
- приказом Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 29.04.2015 № 450 «О порядке отбора организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 14.08.2015 № 825 «О внесении изменений в Порядок формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 сентября 2013 года № 1047»;
- приказ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897»;

Письма:

- письмо Минобрнауки России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;

- письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;
- письмо от 15.11.2013 № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»;
- письмо Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников»;
- письмо Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;
- письмо Минобрнауки России от 02.02.2015 № НТ-136/08 «О федеральном перечне учебников»;
- письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- письмо от 20.07.2015 № 09-1774 «О направлении учебно-методических материалов»;
- письмо Минобрнауки России от 04.09.2015 № 08-1404 «Об отборе организаций, выпускающих учебные пособия»;
- письмо Минобрнауки России от 18.03.2016 № НТ-393/08 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями).
- письмо минобразования Ростовской области от 25.04.2018 № 24/4.1-5705 «Рекомендации по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального основного, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области
- Устава МБОУ «Веселовская СОШ»,
- Основной образовательной программы основного общего образования

Учебный план в соответствии с федеральными требованиями фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, перечень обязательных учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию по классам (годам) обучения; определяет часть, формируемую участниками образовательных отношений (компонент образовательного учреждения), и общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования.

Учебный план для 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок

освоения образовательных программ основного общего образования..

Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену. Продолжительность учебного года для обучающихся 5-8 классов реализующих ФГОС ООО составляет - не менее 34 учебных недель.

Продолжительность учебного года для обучающихся 9 классе (без учета государственной итоговой аттестации) составляет не менее 34 учебных недели;

Продолжительность урока составляет в 5-9 классах –40 минут,

Часы вариативной части, включая часть, формируемую участниками образовательного процесса (компонент образовательного учреждения), используется для расширения содержания образования и реализации интересов обучающихся, формирования нравственных качеств личности, готовности к профессиональному выбору, развитию индивидуальных творческих способностей, усилению базового уровня в связи с обязательной государственной итоговой аттестации, проведения исследовательской деятельности, формирования установки и потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанию выполнять правила безопасности жизнедеятельности, умение действовать в опасных ситуациях природного, техногенного и социального характера, формирования устойчивого интереса к отечественной и мировой культуре, адекватного восприятия и критической оценки произведения искусства, развитие художественно-эстетического вкуса, интеграции системы общего и дополнительного образования.

МБОУ «Веселовская СОШ» разработано и утверждено программно-методическое обеспечение к учебному плану образовательного учреждения. Программно-методическое обеспечение к учебному плану включает полные выходные данные учебных программ, учебников, учебных пособий в образовательном процессе по уровням и предметным областям.

При реализации учебного плана школы используются учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение обучающихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости, готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

Содержание образования на уровне основного общего образования является завершенным и базовым для продолжения обучения в средней образовательной школе или в учреждении профессионального образования, создает условия для получения обязательного среднего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Особого внимания на уровне основного общего образования требуют обучающиеся 5-6 классов, особенности их развития связаны:

- с переходом от учебных действий, характерных для начальной школы, к новой внутренней позиции обучающегося - направленности на самостоятельный познавательный поиск, постановку учебных целей, освоение и самостоятельное осуществление контрольных и оценочных действий, инициативу в организации учебного сотрудничества;

- с осуществлением на данном возрастном уровне качественного преобразования учебных действий, таких как моделирование, контроль и оценка, проектирование собственной учебной деятельности;

- с формированием у обучающегося научного типа мышления, который ориентирует его на общекультурные образцы, нормы, эталоны и закономерности взаимодействия с окружающим миром;

- с овладением коммуникативными средствами и способами организации кооперации и сотрудничества;

- с изменением формы организации учебной деятельности и учебного сотрудничества, которая выражается в переходе от классно-урочной к лабораторно-семинарской и практико-исследовательской деятельности.

Предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература». «Русский язык» изучается в 5 классе (5 часов в неделю), 6 классе (6 часов в неделю), в 7 классе (4 часа в неделю), в 8 классе (3 часа в неделю) за счет компонента образовательного учреждения добавлен 1 час в неделю (4 часа в неделю), в 9 классе (3 часа в неделю). В соответствии с одной из приоритетных образовательных задач - повышение качества изучения русского языка, формирования навыков грамотной устной и письменной речи – за счет часов ОУ выделен 1 час на русский язык в 8 классе. Учебный предмет «Литература» изучается в 5 и 6 классах по 3 часа в неделю, в 7 и 8 классах - по 2 часа в неделю, в 9 классе - 3 часа.

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается по 3 часа в неделю с 5 по 9 класс.

Предметная область «Математика и информатика» на уровне основного общего образования представлена такими учебными предметами как «Математика» (в 5-6-х классах по 5 часов), «Алгебра» (в 7-9 классах по 3 часа), «Геометрия» (в 7-9-х классах по 2 часа), «Информатика» (в 7-9 классах по 1 часу согласно ФГОСООО)

Предметная область «Общественно-научные предметы» включает в себя «Историю России. Всеобщую историю», «Обществознание», «Географию».

«География» вводится с 5 класса (1 час в неделю). «География» продолжается в 6 классе (1 час в неделю), в 7-9 классах (по 2 часа в неделю). Учебный предмет «История России. Всеобщая история» изучается с 5 по 9 класс (по 2 часа в неделю).

С целью сохранения преемственности с учебным предметом «Окружающий мир», изучавшимся на уровне начального общего образования, в 5 классе учебный предмет «Обществознание» изучается за счет части, формируемой участниками образовательных отношений. В

качестве обязательной части учебный предмет «Обществознание» изучается с 6 по 9 класс по 1 часу в неделю .

Предметная область «Естественно-научные предметы» состоит из предметов «Физика», «Химия», «Биология».

«Физика» изучается в 7-8 классах по 2 часа в неделю, в 9 классе - 3 часа в неделю. «Химия» изучается в 8-9 классах по 2 часа. В соответствии с ФГОС ООО «Биология» изучается в 5 классе - 1 час, в 6 классе - 1 час, в 7 классе - 2ч (1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений) ,8-9 классах по 2 часа.

В рамках ФГОС ООО предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования (далее - предметная область ОДНКНР) является продолжением Комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» на уровне начального общего образования, реализуется в рамках учебного плана за счет части, формируемой участниками образовательных отношений. Предмет ОДНКНР реализуется в 8 классе - 1 час в неделю, в 9 классе - 2 часа в неделю.

Изучение предметной области ОДНКНР обеспечит:

воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

В предметную область «Искусство» входят обязательные учебные предметы «Музыка» (5-8 классы) и «Изобразительное искусство» (5-7 классы). Учебный предмет «Музыка» изучается в 5-8 классах по 1 часу в неделю. Учебный предмет «Изобразительное искусство» изучается в 5-7 классах по 1 часу в неделю.

Учебный предмет «Технология» изучается в 5-7 классах 2 часа в неделю, в 8 классе - 1 час в неделю.

Предметная область «Физическая культура и ОБЖ» представлена «Основами безопасности жизнедеятельности» в 5-9 классах по 1 часу в неделю (в 5- 7 классах за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.). Курс «ОБЖ» ориентирован на формирование

знаний и навыков безопасного и здорового образа жизни, защиты человека при угрозе террористических актов и захвата заложников, в чрезвычайных ситуациях, связанных с природными и технократическими катастрофами, формирование экологической культуры.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» 2 часа в неделю в 5-9 классах.

Учебный план (недельный) основного общего образования (5-9 классы)

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю														
		5 класс			6 класс			7 класс			8 класс			9 класс		
		ФК	КОУ	всего	ФК	КОУ	всего	ФК	КОУ	всего	ФК	КОУ	всего	ФК	КОУ	всего
Русский язык и литература	Русский язык	5		5	6		6	4		4	3	1	4	3		3
	Литература	3		3	3		3	2		2	2		2	3		3
	Иностранный язык	3		3	3		3	3		3	3		3	3		3
Математика и информатика	Математика	5		5	5		5									
	Алгебра							3		3	3		3	3		3
	Геометрия							2		2	2		2	2		2
	Информатика							1		1	1		1	1		1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2		2	2		2	2		2	2		2	2		2
	Обществознание		1	1	1		1									
	География	1		1	1		1	2		2	2		2	2		2
Естественно-научные предметы	Физика							2		2	2		2	3		3
	Химия										2		2	2		2
	Биология	1		1	1		1	1	1	2	2		2	2		2
	ОДНКНР											1	1		2	2
Искусство	Музыка	1		1	1		1	1		1	1		1			
	Изобразительное искусство	1		1	1		1	1		1						
Технология	Черчение														1	1
	Технология	2		2	2		2	2		2	1		1			
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ		1	1		1	1		1	1	1		1	1		1
	Физическая культура	2		2	2		2	2		2	2		2	2		2
	Итого	26	2	28	28	1	29	29	2	31	30	2	32	30	3	33

3.12. Внеурочная деятельность основного общего образования

План внеурочной деятельности основного общего образования на 2018-2019 учебный год является организационным механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Веселовская СОШ» и разработан на основе следующих нормативных документов:

1. Законы:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 № 273-ФЗ);
- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области».

2. Концепции:

- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года.

3. Программы:

- Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы (принята 11 октября 2012 года на заседании Правительства Российской Федерации);

4. Постановления:

- Постановление Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 № 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Постановление Правительства Ростовской области от 25.09.2013 № 596 «Об утверждении государственной программы Ростовской области «Развитие образования», постановление Правительства Ростовской области от 06.03.2014 № 158 «О внесении изменений в постановление Правительства Ростовской области от 25.09.2013 № 596».

5. Приказы:

- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказ минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

6. Письма:

- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05. 2011 №

03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

7. Устав МБОУ «Веселовская СОШ»

8. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Веселовская СОШ»

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся 5-9 классов и возможностей образовательной организации.

Внеурочная деятельность в МБОУ «Веселовская СОШ» опирается на содержание основного общего образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, и реализует индивидуальные потребности обучающихся путем предоставления широкого спектра занятий, способствующих развитию детей. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка. Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

В МБОУ «Веселовская СОШ» внеурочная деятельность является неотъемлемой частью основной образовательной программы основного общего образования ОО и направлена на достижение планируемых результатов освоения ООП ОО, что позволяет в полной мере реализовать требования ФГОС ОО. За счет часов внеурочных занятий образовательная организация реализует дополнительные образовательные программы, программу социализации учащихся, воспитательные программы. Количество часов, предусмотренных как внеурочная деятельность, определены ОО на основе интересов и потребностей детей, с учётом пожеланий их родителей (законных представителей). Время, отводимое на занятия по выбору обучающихся (кружки, секции, клубы, экскурсии, соревнования, общественно полезные практики и т.д.), не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования. Результаты участия обучающихся в занятиях по выбору не являются предметом контрольно-оценочных процедур.

Содержание внеурочных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т.д. Проектная деятельность – составляющая каждого из направлений внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Выбор занятий внеурочной деятельности учениками, их родителями (законными представителями) организуется в начале учебного года. В течение учебного года одни курсы внеурочной деятельности могут быть заменены другими по решению администрации школы с учётом желания учащихся и их родителей (законных представителей). Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от обязательных уроков. Между началом внеурочных занятий и последним уроком организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 45 минут. Продолжительность внеурочного занятия в 5-9 классах – 40 минут. Продолжительность учебного года - 34 недели. Занятия внеурочной деятельностью осуществляются на базе образовательной организации и могут проводиться не только учителями ОО, но и педагогами организаций дополнительного образования.

При составлении плана внеурочной деятельности учитываются результаты учебной деятельности, имеющееся кадровое обеспечение, материально-техническая база школы, социальный заказ обучающихся и их родителей.

Внеурочная деятельность в 5-9 классах реализуется в рамках 6 часов в неделю, соответственно, по следующим направлениям развития личности:

План внеурочной деятельности

Направления внеурочной деятельности	Название курса	Класс					Всего
		5	6	7	8	9	
Спортивно – оздоровительное	«От игры к спорту»	1	1	1	1	1	5
	Экология здоровья				1		1
Обще-интеллектуальное	«Юный Информатик»	1	1			1	3
	«Шахматы»	1	1	1	1	1	5
	Занимательная математика			1			1
	Успешный английский	1	1	1	1	1	5
Духовно – нравственное	ОДНКНР	1	1	1			3
Социальное	Финансовая грамотность				1	1	2
	Биология на службе человека			1			1
Общекультурное	Кладовая Буквоеда	1	1		1	1	4
Итого		6	6	6	6	6	30

3.13. Сведения о результатах освоения основной образовательной программы основного общего образования:

Показатели	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Число учащихся на конец учебного года, всего	35	36	42
в т.ч.			
5 класс	9	5	10

6 класс	8	9	4
7 класс	4	10	11
8 класс	7	6	11
9 класс	7	6	6
Число учащихся, завершивших обучение только на положительные отметки, всего	35	33	40
в т.ч.			
5 класс	9	5	10
6 класс	8	9	4
7 класс	4	10	11
8 класс	7	6	11
9 класс	7	3	5
Число учащихся, завершивших обучение только на отметки «хорошо» и «отлично», всего	9	8	11
в т.ч.			
5 класс	4	2	2
6 класс	2	3	2
7 класс	1	2	4
8 класс	0	1	2
9 класс	2		1
Обученность, %	100	92	95
в т.ч.			
5 класс	100	100	100
6 класс	100	100	90
7 класс	100	100	100
8 класс	100	100	100
9 класс	100	50	83
Качество образования, %	26	22	42
в т.ч.			
5 класс	44	40	20
6 класс	25	33	50
7 класс	25	20	36
8 класс	0	17	18
9 класс	29	0	17

Результаты Всероссийских проверочных работ

5 класс

Предмет	Количество участников	Средняя оценка	Распределение отметок участников в %			
			2	3	4	5

Русский язык	9	2,9	2	6	1	0
Математика	9	3	3	3	3	0
История	10	3,4	2	3	4	1
Биология	10	3,7	0	4	5	1

6 класс

Предмет	Количество участников	Средняя оценка	Распределение отметок участников			
			2	3	4	5
Русский язык	4	3	1	2	1	0
Математика	3	3,7	0	1	2	0
Обществознание	4	3,5	0	2	2	0
Биология	4	4,3	0	1	1	2
География	4	3,8	0	1	3	0
История	4	3,8	0	1	3	0

3.14.Сведения о результатах государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательную программу основного общего образования:

	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Число учащихся на конец учебного года	7	6	6
Число учащихся, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	7	3	5
Число учащихся, успешно прошедших государственную (итоговую) аттестацию	7	3	5
Доля выпускников, набравших балл выше минимального по математике, %	71%	100%	80%
Доля выпускников, набравших балл выше минимального по русскому языку, %	71%	100%	100%
Доля выпускников, набравших балл ниже минимального по математике (с учетом пересдачи), %	0%	0%	0%
Доля выпускников, набравших балл ниже минимального по русскому языку (с учетом пересдачи), %	0%	0%	0%

Результаты ОГЭ за 2017-2018 учебный год

Предмет	Кол.уч-ся	Отметки				Уровень обученности	Качество обученности
		5	4	3	2		

Математика	5	-	1	4	-	100	20
Русский язык	5	-	2	3	-	100	40
Обществознание	5	-	2	3	-	100	40
География	3	-	3	2	0	100	60

Динамика

результатов государственной итоговой аттестации в сравнении за три года (качество %)

год	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Математика	33 %	0 %	20%
Русский язык	66,6 %	100 %	40%
Обществознание		33%	40%
География		33%	60%

3.15. Сведения о кадровых условиях реализации основной образовательной программы основного общего образования.

3.15.1. Сведения об учителях, осуществляющих профессиональную педагогическую деятельность в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования

№ п/п	Название предмета (по учебному плану)	Ф.И.О. учителя	Сведения об образовании учителя (наименование вуза или суза, выдавшего диплом, специальность и квалификация по диплому, дата выдачи)	Сведения о дополнительном профессиональном образовании учителя дата прохождения повышения квалификации или о профессиональной переподготовке; название организации, выдавшей документ; тема или направление повышения квалификации или переподготовки)	Квалификационная категория, дата присвоения
1.	Русский язык, литература	Иванов Олег Васильевич	Высшее, РГПИ 1989 Русский язык и литература с дополнительной специальностью – иностранный язык, учитель русского языка и литературы	АНО ЦНОКО и ОА «Легион» «Совершенствование методической компетентности учителей русского языка и литературы с учетом ФГОС» 36ч 02.09 по 10.09.2016г.	Высшая, Приказ № 92 от 17.02.2017

				ФГАОУ ДПО АПК и ППРО «Обучение написанию сочинений в процессе филологическ ого образования в соответствии с требованиями ФГОС» 72 ч. 12-24.09.2016г	
2.	Русский язык, литература	Дьяченко Юлия Павловна	Высшее. Мариупольский гуманитарный институт ,2004, учитель русского языка литературы	ГБОУ ДПО РИПК и ПРО ДПО «Инновацион ные практики обучения русскому языку и литературе в поликультурн ом пространстве» , 20.06- 02.07.2016 ДПО «Русский язык и литература» По проблеме «Профессиона льная деятельность учителя русского языка и литературы в процессе реализации ФГОС», 17.10- 23.12.2016	
3.	Иностранны	Чернооков	Среднее	ООО «Центр	

	й язык (английский язык)	а Анна Сергеевна	профессиональное ГБПОУ РО ДПК иностраннй язык 2016г Иностраннй язык, учитель иностранного языка начальной и основной общеобразовательн ой школы	профессионал ьного образования «Развитие»по дополнительн ой профессионал ьной программе «Педагогичес кие технологии и конструирова ние образовательн ого процесса учителя иностранного языка в условиях введения и реализации ФГОС»,108 Ч 04.10- 10.12.2018	
4	Иностранн й язык (английский язык0	Жиленко Екатерина Сергеевна	ДОНСКОЙ пед. колледж 2009 Иностраннй язык ,учитель иностранного языка начальной и основной общеобразовательн ой школы, Высшее РИНХ 2013, Перевод и переводоведение	ГБОУ ДПО РИПК и ПРО ДПО «Иностранн й язык» по проблеме «ФГОС :профессионал ьная деятельность учителя иностранного языка в обеспечении качества иноязычного образования школьников » 22.09- 17.09.2015	

5	Математика, алгебра, геометрия	Завалий Валентина Анатольев на	Высшее РГПИ 1985, учитель математики	ГБОУ ДПО РИПК и ПРО «Математика » по проблеме «Обеспечение образовательн ого пространства развития обучающихся математике (одаренные, с ОВЗ) в контексте ФГОС», 72 ч 03.09- 12.10.2018	Высшая, приказ № 948 от 25.12.2015
6	Математика, алгебра, геометрия, информатика	Ступка Марина Викторовн а	Высшее, РГПУ, 1995 Математика , учитель математики информатики и вычислительной техники	ГБОУ ДПО РИПК и ПРО «Математика » по проблеме «Обеспечение образовательн ого пространства развития обучающихся математике (одаренные, с ОВЗ) в контексте ФГОС», 72 ч 03.09- 12.10.2018 ГБОУ ДПО РИПК и ПРО «Информатик а » по проблеме «Инновацион ные модели деятельности учителя информатики	Первая, приказ № 251 от 25.04.2014 г

				в условиях реализации ФГОС», 108ч 17.09- 16.11.2018	
7	История, обществознание	Родный Николай Викторович	Высшее, РГПУ, 1996, История, учитель истории социально-гуманитарных дисциплин	ФГБОУ ВО РАНХ ИГС По программе «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различными категориями обучающихся», 72 ч, 13.02- 22.02.2017 ГБОУ ДПО РИПК и ПРО ДПО «История и обществознание» по проблеме: «Современные способы достижения и оценки образовательных результатов по истории и обществознанию а контексте ФГОС общего	Первая, приказ №459 от 25.06.2017

				образования» 108 ч 01.10.2018- 07.12.2018	
8	География	Левада Ирина Владимир овна	Высшее, РГПИ, 1989, Физическое образование, учитель физической культуры	ГБОУ ДПО РИПК и ПРО «Формирован ие предметных и метапредметн ых результатов средствами школьной географии в соответствии с требованиями ФГОС ООО» 108 Ч. 17.10- 16.12.2016г.	
9	Биология	Левада Ирина Владимир овна	Высшее, РГПИ, 1989, Физическое образование, учитель физической культуры	ГБОУ ДПО РИПК и ПРО «Формирован ие предметных и метапредметн ых результатов средствами школьной географии в соответствии с требованиями ФГОС ООО» 108 Ч. 17.10- 16.12.2016г.	
10	Биология	Сухарева Ирина Ивановна	Высшее, РГПИ, 1986, Биология с дополнительной специальностью Химия, Учитель биологии и химии	17.09- 30.11.2018 ООО «Центр профессионал ьного образования «Развитие» по	Высшая, приказ №169 от 27.03.2015

				дополнительной профессиональной программе «Современные педагогические технологии на уроках биологии в условиях введения и реализации ФГОС», 108 ч с 02.10-07.12.2018	
11	Физика	Шумейко Сергей Николаевич	Высшее, ЮФУ, 2012г. Физика и информатика, учитель физики и информатики	ГБОУ ДПО РИПК и ПРО «Проектирование развивающей ИКТ насыщенной среды при обучении физике в условиях реализации ФГОС и в соответствии с основными стратегическими ориентирами ФЦПРО» 144ч. 05.09-02.12.2016г	
12	Химия	Сухарева Ирина Ивановна	Высшее, РГПИ, 1986, Биология с дополнительной специальностью Химия, Учитель	ГБОУ ДПО РИПК и ПРО «Обеспечение качества педагогическо й	Высшая, приказ №169 от 27.03.2015

			биологии и химии	<p>деятельности современного учителя химии с использованием ИКТ в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог» в условиях ФГОС» 144ч 08.02-29.04.2016г. ГБОУ ДПО РИПК и ПРО ДПО «Обеспечение динамики образовательных достижений обучающихся химии в условиях реализации ФГОС», 108ч 17.09-30.11.2018</p>	
13	ОДНКНР	Дьяченко Юлия Павловна	Высшее Мариупольский гуманитарный институт ,2004, учитель русского языка литературы	<p>АНО СОТИС-Центр «Инновационные подходы к обучению школьников в условиях реализации ФГОС на уроках мировой художественной культуры» 72ч. 01.03-</p>	

				24.03.2017г.\ АНО СОТИС- Центр «Инновацион ные подходы к обучению школьников в условиях реализации ФГОС на уроках искусства» 72ч. 01.03- 24.03.2017г.	
14	Музыка	Кошелев Владимир Леонидови ч	Среднее - специальное Ростовское –на- Дону культурно- просветительское училище 1983, культурно- просветительная работа, клубный работник, руководитель самодетельности и оркестра народных инструментов	ГБОУ ДПО РИПК и ПРО «Технологии формирования хоровой и певческой деятельности обучающихся в контексте реализации ФГОС»72 часа 27.03- 07.04.2017г ГБОУ ДПО РИПК и ПРО «Проектно – исследователь ская деятельность в реализации дополнительн ого образования», 108ч 15.10- 07.12.2018	Первая, приказ № 948 от 25.12.2015
15	Изобразител ьное искусство	Романова Ирина Анатольев на	Барнаульское педагогическое училище №1 1994г. Преподавание в	ГБОУ ДПО РИПК и ПРО «Проектная деятельность на уроках	

			<p>начальных классах общеобразовательной школы Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы 2005г Психология, учитель начальных классов, психолог, социальный педагог</p>	<p>изобразительного искусства в системе школьного художественного образования» 72ч 13.03-24.03.2017г. АНО»СОТИС-Центр» «Инновационные подходы к обучению школьников в условиях реализации ФГОС на уроках искусства» 72 ч. 01.03-24.03.2017</p>	
16	Черчение	Шумейко Сергей Николаевич	<p>Высшее, ЮФУ, 2012г. Физика и информатика, учитель физики и информатики</p>	<p>АНО «СОТИС-ЦЕНТР» Программа «Инновационные подходы к обучению школьников в условиях реализации ФГОС на уроках черчения», 72ч 01.03-24.03.2017</p>	
17	Технология	Шумейко Сергей Николаевич	<p>Высшее, ЮФУ, 2012г. Физика и информатика, учитель физики и</p>	<p>АНО «СОТИС-ЦЕНТР» Программа «Инновационные подходы</p>	

			информатики	к обучению школьников в условиях реализации ФГОС на уроках черчения », 72ч 01.03-24.03.2017	
	Технология	Дьяченко Юлия Павловна	Высшее Мариупольский гуманитарный институт ,2004, учитель русского языка литературы		
18	ОБЖ	Родный Николай Викторович	Высшее, РГПУ, 1996, История, учитель истории социально-гуманитарных дисциплин	ГКУ РО «УМЦ ПО ГОЧС» Программа «Программа повышения квалификации должностных лиц и специалистов ГО и территориальной подсистемы предупреждения и ликвидации ЧС», 72ч, 11.09-15.09.2017 ГБОУ ДПО РИПК и ПРО ДПО «Безопасность жизнедеятельности»,108ч 09.10-15.12.2017	Первая, приказ №459 от 25.06.2017
19	Физическая	Бадаева	Высшее КГУ	ООО «Центр	Высшая,

	культура	Елена Владимировна	ФК,СиТ 2006, специалист по физической культуре, спорту и туризм; ФГБОУ ВПО ЮГПУ им.Платова 2016, Менеджмент в образовании.	профессионального образования «Развитие» по дополнительной профессиональной программе «Развитие профессиональных компетенций учителя физической культуры в условиях реализации ФГОС», 108ч 23.10-21.12.2018	приказ № 828 от 17.11.2017
--	----------	--------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------

3.15.2. Сведения о других работниках, осуществляющих профессиональную педагогическую деятельность в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования (педагог-психолог, социальный педагог, педагог дополнительного образования и т.п.):

№ п/п	Название должности в штатном расписании	Ф.И.О. педагога	Сведения об образовании педагога (наименование вуза или суза, выдавшего диплом, специальность и квалификация по диплому, дата выдачи)	Сведения о дополнительном профессиональном образовании педагога (№ и дата выдачи удостоверения о повышении квалификации или свидетельства о профессиональной переподготовке; название	Квалификационная категория, дата присвоения

				организации, выдавшей документ; тема или направление повышения квалификации или переподготовки)	
1	Педагог-психолог	Романова Ирина Анатольевна	Барнаульское педагогическое училище №1 1994г. Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы 2005г Психология, учитель начальных классов, психолог, социальный педагог	ГБОУ ДПО РИПК и ПРО «Содержание и критерии качества психологической работы по профилактики дивергентного поведения в образовании» 144 часа 16.01-17.02.2017г.	
2	Социальный педагог	Романова Ирина Анатольевна	Барнаульское педагогическое училище №1 1994г. Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы 2005г Психология, учитель начальных классов, психолог, социальный педагог	ГБОУ ДПО РИПК и ПРО «Содержание и критерии качества психологической работы по профилактики дивергентного поведения в образовании» 144 часа 16.01-17.02.2017г. АНО «СОТИС-Центр» «Инновационные технологии	

				деятельности социального педагога в современной образовательной среде в соответствии с требованиями ФГОС», 72ч, 02.05-25.05.2017	
3	Педагог - организатор	Жиленко Екатерина Сергеевна	ДОНСКОЙ педагогический колледж, 2009, Иностранный язык, учитель иностранного языка начальной и основной общеобразовательной школы, Высшее РИНХ 2013, перевод и переводоведение	ГБОУ ДПО РИПК и ПРО ДПО «Педагогика и психология» по проблеме : «Организация процедуры медиации в ОУ» 06.06-17.06.2016 ГБОУ ДПО РИПК и ПРО ДПО «Воспитание» по проблеме: «Развитие социальной и гражданской активности обучающихся средствами ученического самоуправления и волонтерского движения» 05.02-01.06.2018	
4	Педагог - библиотекарь	Раковская Светлана Андреевна	Высшее ИУБиП 2016,	ГБОУ ДПО РИПК и ПРО ДПО	

			Учитель технологии и предпринимательства	«Библиотечно - информационная деятельность» Проблема «Современные подходы к организации деятельности библиотечного работника ОО в условиях реализации ФГОС», 72 ч 26.11 - 14.12. 2018	
--	--	--	------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

3.16. Сведения о выявлении и развитии способностей обучающихся через систему кружков, художественных студий, спортивных клубов и секций, юношеских организаций, краеведческой работы, научно-практических конференций, школьных научных обществ, олимпиад, поисковых и научных исследований, общественно полезных практик, военно-патриотических объединений и т.д.

№ п/п	Название постоянно действующих клубов, секции, студии, кружка и т.п.	Число детей,	Платная или бесплатная основа для обучающихся	Образовательное учреждение, организующее данную деятельность	Основное содержание (основная цель) деятельности клуба, секции, студии, кружка и т.п.
1	Языкознание для всех	15	бесплатная	МБОУ «Веселовская СОШ»	Формирование у учащихся знаний по изучению русского языка
2	Баскетбол	15	бесплатная	МБОУ «Веселовская СОШ»	Направлен на формирование здорового образа жизни
3	Математический калейдоскоп	15	бесплатная	МБОУ «Веселовская СОШ»	Формирование математической грамотности учащихся
4	Истфакт	15	бесплатная	МБОУ «Веселовская	Формирование исторической

				СОШ»	грамотности учащихся
5	Спортивные игры»	15	бесплатна я	МБОУ «Веселовская СОШ»	Направлен на формирование здорового образа жизни
6	Веселые нотки	15	бесплатна я	МБОУ «Веселовская СОШ»	Развитие творческих способностей ребенка, его самовыражения средствами музыки.
7	ЮИД	15	бесплатна я	МБОУ «Веселовская СОШ»	Формирование общей культуры, адаптации в жизни, обществе, создание основ профессионального образования, гражданственности, любви к окружающему миру
8	По следам географических открытий	15	бесплатна я	МБОУ «Веселовская СОШ»	Формирование географических знаний учащихся
9	Физический калейдоскоп	15	бесплатна я	МБОУ «Веселовская СОШ»	Формирование физических знаний учащихся
10	«Околица»-струнные инструменты	15	бесплатна я	МБОУ «Веселовская СОШ»	Развитие творческих способностей ребенка, его самовыражения средствами музыки

3.17. Сведения о работе с одаренными детьми, организации интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности:

Мероприятия	Уровень участия	Количество участников
Всероссийская олимпиада школьников	Школьный этап	68
	Муниципальный	13
Проект « Урок цифры»:	Всероссийский	30
Турнир по информатике «Инфостарт»:	Муниципальный	9
Конкурс по информатике «Инфознайка-2018»:	Международный	13
Конкурс компьютерных рисунков «Мир, в котором я живу»:	Муниципальный	3

Дистанционный конкурс «Час кода» по информатике	Международный	40
Конкурс компьютерных рисунков «Мир. События. Жизнь»:	Муниципальный	3
III научно – практическая конференция «Современные технологии. В мир поиска, в мир творчества, в мир науки»	Муниципальный	5
Всероссийская он-лайн олимпиада Учи.ру по английскому языку	Дистанционный	3
Фотоконкурс «Просторы Невсета»	Муниципальный	3
Конкурс отрядов ЮИД	Муниципальный Региональный	14
Всероссийский фестиваль школьных хоров «поют дети России»	Муниципальный этап	9
Конкурс юных чтецов на английском языке «Живая классика – 2018»	Школьный этап Муниципальный этап	14 2
Конкурс – фестиваль «Через творчество – к православной культуре»	Муниципальный	2
Конкурс военно-патриотической песни «Гвоздики Отечества»	Муниципальный	2
Конкурс «Знатоки английского языка»	Муниципальный	2
Конкурс агитбригад «Выбирая президента – выбираем будущее»	Муниципальный	6
Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	Школьный Муниципальный	14 2
Открытый епархиальный конкурс творческих художественных работ «Мама- мой ангел»	Муниципальный	8
Региональный конкурс «Знатоки конституции и избирательного права»	Муниципальный Региональный	2 1
Школа безопасности	Муниципальный	12
Соревнования по шахматам	Муниципальный	5
Соревнования по мини-футболу	Муниципальный	12
Соревнования по настольному теннису	Муниципальный	6
Футбол	Муниципальный	8
Легкоатлетический кросс	Муниципальный	7
Туризм	Муниципальный	8
Баскетбол	Муниципальный	7

Сдача норм ГТО	Муниципальный	8
XVI Всероссийский детский экологический форум «Зеленая планета – 2018»	Муниципальный	6
Фестиваль «Дружба народов»	Муниципальный	6
Всероссийская детская акция «С любовью к России мы делаем добрыми едины»	Муниципальный	76
Проект «Молодежная команда губернатора»	Муниципальный	6

3.18. Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательного процесса:

№ п/п	Название кабинета, зала, мастерской и др., используемых для реализации основной образовательной программы основного общего образования
1	Кабинет физики
2	Кабинет математики
3	Кабинет математики и информатики
4	Кабинет русского языка и литературы
5	Кабинет иностранного языка
6	Кабинет истории
7	Кабинет химии и биологии
8	Актальный зал
9	Библиотека
10	Спортивный зал

3.19. Сведения об обеспеченности учебниками по всем учебным предметам основной образовательной программы основного общего образования:

№ п/п	Предмет по учебному плану	Учебник(и) (автор, название, год издания)
1	Русский язык	Шмелев А.Д., Флоренская Э.А., Габович Ф.Е., Савчук Л.О., Шмелева Е.Я. (под ред. Шмелева А.Д.), Русский язык в 2-х частях, 5 класс, 2014-2018, Вентана-Граф Шмелев А.Д., Флоренская Э.А., Савчук Л.О., Шмелева Е.Я. (под ред. Шмелева А.Д.) Русский язык в 2-х частях, 6 класс, 2015, Вентана-Граф Шмелев А.Д., Флоренская Э.А., Савчук Л.О., Шмелева Е.Я. (под ред. Шмелева А.Д.) Русский язык, 7 класс, 2016-2017, Вентана-Граф

		Шмелев А.Д., Флоренская Э.А., Савчук Л.О., Шмелева Е.Я. (под ред. Шмелева А.Д.) Русский язык, 8 класс, 2017, Вентана-Граф Шмелев А.Д., Флоренская Э.А., Митюрёв С.Н., Кустова Г.И., Савчук Л.О., Шмелева Е.Я. / Под ред. А.Д. Шмелева, Русский язык, 9 класс, 2018, Вентана-Граф
2	Литература	Меркин Г.С. Литература в 2-х частях, 5 класс, 2014-2017 г, М. Русское слово Меркин Г.С. Литература в 2-х частях, 6 класс. 2015, М. Русское слово Меркин Г.С. Литература, 7 класс, 2016-2017, Русское слово Меркин Г.С. Литература, 8 класс, 2016-2017, Русское слово Зинин С.А., Сахаров В.И., Чалмаев В.А. Литература, 9 класс, 2014-2015, Русское слово
3	Иностранный язык (английский)	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. Английский язык в 2-х частях, 5 класс, 2014-2017 г. Дрофа Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. Английский язык, 6 класс, 2015 г. Дрофа Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. Английский язык, 7 класс 2016-2017 г. Дрофа Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. Английский язык, 2017 г. 8 класс Дрофа Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. Английский язык, 2016-2017 г. 9 класс Дрофа
4	Математика	Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Каломцев и др. Геометрия 7-9 класс; изд. Просвещение Дорофеев В.Г., Шарыгин И.Ф., Суворова С.Б. /Под ред. Дорофеева Г.В., Шарыгина И.Ф. Математика, 5 класс, 2014-2017 г. Просвещение Дорофеев В.Г., Шарыгин И.Ф., Суворова С.Б. /Под ред. Дорофеева Г.В., Шарыгина И.Ф. Математика, 6 класс, 2015 Просвещение Дорофеев В.Г., Суворова С.Б., Буникович Е.А. Алгебра, 7 класс, 2015-2017 Просвещение Дорофеев В.Г., Суворова С.Б., Буникович Е.А. Алгебра, 8 класс, 2017 г. Просвещение Дорофеев Г.В., Суворова С.Б., Буникович Е.А. и др. Алгебра, 9 класс, 2018 г Просвещение
5	Информатика и ИКТ	Босова Л.Л., Босова А.Ю., Информатика, 7 класс 2016-2017

		<p>Бином Лаборатория знаний Босова Л.Л., Босова А.Ю., Информатика , 8 класс,2017</p> <p>Бином Лаборатория знаний Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика и ИКТ, 9 класс, 2018</p> <p>Бином Лаборатория знаний</p>
6	История	<p>Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. Всеобщая история. История Древнего мира, 5 класс 2014-2018 гг. Просвещение</p> <p>Агибалова Е.В., Донской Г.М. Всеобщая история. История Средних веков,6 класс, 2015 -2018 гг. Просвещение</p> <p>Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России, 6 класс, 2015 г. Просвещение</p> <p>Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 1500 – 1800, 7 класс, 2016-2017 гг Просвещение</p> <p>Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др. История России в 2-х частях, 7 класс, 2016-2017 гг. Просвещение</p> <p>Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени.1800 - 1900 , 8 класс, 2017 г. Просвещение</p> <p>Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др. История России в 2-х частях, 8 класс, 2017 г. Просвещение</p> <p>Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. Всеобщая история. Новейшая история, 9 класс, 2015 г. Просвещение</p> <p>Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.З. и др. (Под ред. Торкунова А.В. Арсентьев Н.М.) История России 9 класс в 2-х частях, 2018 г. Просвещение</p> <p>Данилов А.А., Левандовский А.А., и др./Под ред. Торкунова А.В. История России,9 класс, 2018 г. Просвещение</p>

7	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Обществознание, 5 класс, 2014-2017 г. Просвещение Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание, 6 класс, 2015-2018 гг. Просвещение Боголюбов Л.Н., Городецкая н.И., Иванова Л.Ф. под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф., Обществознание, 7 класс, 2016-2017 гг. Просвещение Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. по ред.Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Городецкой Н.И. Обществознание, 8 класс , 2015-2017 гг. Просвещение Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др., Обществознание,9 класс, 2018 г.Просвещение
8	География	Климанова О.А., Климанов В.В., Ким Э.В., География, 5-6 классы, 2014-2017 гг. Дрофа Климанова О.А., Климанов В.В., Ким Э.В./Под ред. Климановой О.А. География. Страноведение, 7 класс, 2016-2017 гг Дрофа Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В., География, Природа и население, 8 класс, 2015-2017 гг., Дрофа Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В., География, Хозяйство и географические районы, 9 класс, 2014-2017 гг., Дрофа
9	Физика	Пурышева Н.С., Важеевская Н.Е., Физика, 7 класс 2016 -2017 гг. Дрофа Пурышева Н.С., Важеевская Н.Е. Физика, 8 класс, 2017 г. Дрофа ПурышеваН.С., Важеевская Н.Е., Чаругин В.М. Физика, 9 класс, 2018 г. Дрофа
10	Химия	Журин А.А. Химия,8 класс 2017 -2018 гг. Просвещение Журин А.А. Химия, 9 класс 2014 г Просвещение
11	Биология	Пасечник В.В., Биология, 5 класс, 2014-2017 гг., Дрофа Пасечник В.В., Биология, Многообразие покрытосеменных растений, 6 класс, 2015 г., Дрофа Латюшин В.В., Шапкин В.А. Биология, 7 класс, 2016-2017 гг, Колесов Д.В., Маш Р.Д., Беляев И.Н. Биология, 8 класс, 2014г., Дрофа Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В. Биология, 9 класс, 2015 г., Дрофа
12	Основы безопасности	Поляков В.В., Кузнецов М.И., Марков В.В., Латчук В.Н. Основы безопасности жизнедеятельности , 5

	жизнедеятельности	класс, 2014-2017 А.Г.Маслов, В.В.Марков, В.Н.Латчук, М.И.Кузнецов Основы безопасности жизнедеятельности, 6 класс, 2015 Вангородский С.Н., Кузнецов М.И., Латчук В.Н. и др. Основы безопасности жизнедеятельности, 7 класс, 2016-2017 Вангородский С.Н., Кузнецов М.И., Латчук В.Н. и др. Основы безопасности жизнедеятельности, 8 класс, 2015-2017 Вангородский С.Н., Кузнецов М.И., Латчук В.Н. и др. Основы безопасности жизнедеятельности, 9 класс, 2014 год.
13	Физическая культура	Физическая культура 5-7 классы, Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю., 2013 г. Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура 8-9 класс
14	Технология	Синицина Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технология ведения дома, 5 класс, 2014-2017 гг., Вентана-Граф Тищенко А.Т., Симоненко В.Д., Технология. Индустриальные технологии, 5 класс, 2014-2017 гг., Вентана-Граф Н.В.Синицина, В.Д.Симоненко Технология ведения дома, 6 класс, 2014-2018 гг., Вентана-Граф А.Т.Тищенко, В.Д.Симоненко Индустриальные технологии, 6 класс, 2014-2018 гг., Вентана-Граф Синица Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д., Яковенко О.В., Технология. Универсальная линия, 7 класс, 2015-2017 гг., Вентана-Граф Матяш Н.В., Электров А.А., Симоненко В.Д., Гончаров Б.А., Елисеев Е.В., Богатырев А.Н., Очинин О.П. Технология, 8 класс, 2015-2017 гг., Вентана-Граф
15	ИЗО	Горяева Н.А., Островская О.В./Под ред. Неменского Б.М. Декоративно - прикладное искусство в жизни человека, 5 класс, 2017-2018 гг. Просвещение Неменская Л.А./Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство, 6 класс, 2017 г. Просвещение Питерских А.С., Гуров Г.Е./Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека, 2017 г. Просвещение Ломов С.П., Игнатъев С.Е., ИЗО, 8 класс, 2017 г., Дрофа Ломов С.П., ИЗО, 9 класс, 2014 г., Дрофа

16	Музыка	Науменко Т.И., Алеев В.В. Искусство. Музыка. 5 класс, 2017 -2018 гг., Дрофа Науменко Т.И., Алеев В.В. Музыка , 6 класс, 2018 г., Дрофа Науменко Т.И., Алеев В.В. Искусство. Музыка, 7 класс, 2015-2018 гг., Дрофа
17	Черчение	Ботвинников А.Д., Виноградов В.Н., Вишнепольский И.С., Черчение, 9 класс, 2017 г., АСТ-Астрель

3.20.Сведения об учебных программах, используемых в образовательном процессе в 2018 году

Предмет	Наименование программы	Статус (государственная, авторская)	Данные о программе (для государственных – издательские реквизиты, для авторских – автор и рецензент, протокол утверждения)	Классы, уровень (углубл., коррекц., базов.)
Русский язык	УМК А.Д.Шмелев «Русский язык» (ФГОС)	государственная	А.Д.Шмелева «Русский язык» - М: «Вентана-Граф», 2014	5 (базовый)
	Примерная программа основного общего образования по русскому языку. Автор А.Д.Шмелев	государственная	Программа для общеобразовательных школ. Русский язык. 5-11 классы. Автор-составитель С.И.Львова «Мнемозина», 2009г.	6-9 (базовый)
	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида по русскому языку	государственная	Программы по русскому языку 5-9 классы для детей с ограниченными возможностями здоровья. Автор Воронкова В.В.: Просвещение, 2014 год	9 (коррекционный)
Английский язык	УМК Афанасьевой О.В., Михеевой	государственная	Программа курса английского языка к УМК English» для 2-11 классов общеобразоват. учрежд	6-9 (базовый)

	И.В. в соответствии с ФГОС			
	УМК Афанасьевой О.В., Михеевой И.В. в соответствии с ФГОС	государственная	Учебно-методический комплект «Английский язык» серии «Новый курс английского языка для российских школ» для 5-го класса под редакцией Афанасьевой О.В., Михеевой И.В.	5 (базовый)
Литература	Примерная программа общеобразовательных учреждений по литературе для 5-9 классов под редакцией Г.С.Меркин, С.А.Зинина, В.А.Чалмаева.	государственная	Программа по литературе для 5-9 классов общеобразовательной школы. Авт. Г.С.Меркин, С.А.Зинин, В.А.Чалмаев., М.: «Русское слово», 2010 г	5-9 (базовый)
Чтение	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида по чтению по Воронковой	государственная	Программы по чтению 5-9 классы для детей с ограниченными возможностями здоровья. Автор Воронкова В.В М: Просвещение, 2014 год	9 (коррекционный)
Математика	Примерная программа «Математика» под ред. Г.В. Дорофеев, И.Ф. Шарыгин, С.Б.Суворова	государственная	Программа «Математика» авторы Г.В.Дорофеев, И.Ф.Шарыгин, С.Б.Суворова и др. - М: Просвещение, 2011-2014 г.	5 -6 (базовый)
	Программы	государственная	Программы по математике	9

	специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида по математике	енная	5-9 классы для детей с ограниченными возможностями здоровья. Автор Перова М.Н., Капустина Г.М. М: Просвещение, 2014 год	(коррекционный)
Алгебра	Программа «Алгебра. 7-9 классы» под ред. Г.В. Дорофеева, С.Б. Суворова и др.	государственная	Программа «Алгебра. 7-9 классы» под ред. Г.В. Дорофеева, С.Б. Суворова и др. //Программы для общеобразовательных учреждений. Алгебра. 7-9 классы/Сост.Т.А.Бурмистрова.- М: Просвещение, 2009	7-9 (базовый)
Геометрия	Программы по геометрии авт. Л.С. Атанасян, В.Ф.Бутузов и др.	государственная	Программы по геометрии авт. Л.С. Атанасян, В.Ф.Бутузов и др..(ист. Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия 7-9 классы. Составитель: Бурмистрова Т.А.- М.: Просвещение, 2010.)	7-9 (базовый)
Обществознание	УМК под редакцией Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф	государственная	Программа для общеобразовательных учреждений. Автор Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., М: Просвещение, 2014 год	6-9 (базовый) 5 (базовый)
	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида по обществознанию	государственная	Программы по Обществознанию 9 класс для детей с ограниченными возможностями здоровья..	9 (коррекционный)

История	Программа для общеобразовательных учреждений.. Всеобщая история. История России.5-9 , Авт. Алексашкина Л.Н	государственная	Программа для общеобразовательных учреждений.. Всеобщая история. История России.5-9, 10-11 классы. Авт. Алексашкина Л.Н., «Мнемозина», 2009г.	5-9 (базовый)
	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида по ИСТОРИИ	государственная	Программы по биологии 9 класс для детей с ограниченными возможностями здоровья. История.	9 (коррекционный)
Информатика и ИКТ	Программ для основной школы. Информатика. 7-9 класс, Босова Л.Л., Босова А.Ю.,	государственная	Программа по информатике 7-9 класс, Босова Л.Л., Босова А.Ю., Информатика, 2015 Бином Лаборатория знаний	7-9 (базовый)
Физика	Программа « Физика. 7-9» Пурышева Н.С., Важеевская Н.Е.	государственная	Программа « Физика. 7-9» Пурышева Н.С., Важеевская Н.Е.//Программы для общеобразовательных учреждений. М: «Дрофа», 2010г.	7-9 (базовый)
Химия	Линия учебно-методических комплексов «Сферы» по химии	государственная	Химия. Учебник для ОУ с приложением на электронном носителе. Журин А.А., М.: Просвещение, 2014 год	8-9
Природоведение	Программы специальных (коррекцион	государственная	Программы по природоведению 5 класс для детей с ограниченными	5 (коррекционный)

	ных) образователь ных учреждений VIII вида по природоведе нию под ред. И.М. Бгажноковой для 5-9 классов		возможностями здоровья. Автор Лифанова Т.М., Соломина Е.Н., М: Просвещение, 2014 год	
Биология	Биология.5- 9классы: программы для общеобразов ательных учреждений к комплекту учебников, созданных под руководство м В.В.Пасечни ка	государств енная	Биология.5-9классы: программы для общеобразовательных учреждений к комплекту учебников, созданных под руководством В.В.Пасечника /авт.-сост. В.В.Пасечник, Г.М. Пальдяева, «Дрофа», 2010г.	5-9 (базовый)
	Программы специальных (коррекцион ных) образователь ных учреждений VIII вида по биологии	государств енная	Программы по биологии 9 класс для детей с ограниченными возможностями здоровья. Биология. Автор Соломина Е.Н. М: Просвещение, 2014 год	9 (коррекцион ный)
География	Примерная программа по географии к линии учебно- методически х комплексов по географии для 5-9 классов под	государств енная	Программа основного общего образования по географии к линии учебно- методических комплексов по географии для 5-9 классов под редакцией О. А. Климановой, А. И. Алексеева Издательство "Дрофа", 2010-2014гг.	5-9 (базовый)

	редакцией О. А. Климановой, А. И. Алексеева.		Авторы: А.И. Алексеев, О.А. Климанова, В.В. Климанов, В.А. Низовцев, 5-9 классы.	
	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида по ГЕОГРАФИИ	государственная	Программы по биологии 9 класс для детей с ограниченными возможностями здоровья. География. Автор Лифанов, Соломина Е.Н. М: Просвещение, 2014 год	9 (коррекционный)
Черчение	Программа для общеобразовательных учреждений. Черчение.8-9 класс. Авт. Ботвинников А.Д., И.С. Вышнепольский, В.А.Гервер, М.М.Селиверстов.	государственная	Программа для общеобразовательных учреждений. Черчение.8-9 класс. Авт. Ботвинников А.Д., И.С. Вышнепольский, В.А.Гервер, М.М.Селиверстов. М. Просвещение 2010 г.	8-9 (базовый)
Изобразительное искусство	Программа для общеобразовательных учреждений «Изобразительное искусство и художественный труд»5-9 классы. Автор Б.М.Неменский	государственная	Программа для общеобразовательных учреждений «Изобразительное искусство» 5-9 кл.Авт. Б.М.Неменский, «Просвещение», 2012 г.	5-7 (базовый)
Искусство	Программа для	Государственная	Программа для общеобразовательных	8-9 (базовый)

	<p>общеобразовательных учреждений «Искусство. Изобразительное искусство» 8-9 классы, автор С.П.Ломов, С.Е.Игнатъев, М.В.Кармазина</p>		<p>учреждений «Искусство. Изобразительное искусство» 8-9 классы, автор С.П.Ломов, С.Е.Игнатъев, М.В.Кармазина, М.:»Дрофа», 2014 год</p>	
ОБЖ	<p>Программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений Авт. В. Н. Латчук, С. К. Миронов, С. Н. Вангородский.</p>	государственная	<p>Программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений/ С. Н. Вангородский, В. Н. Латчук, С. К. Миронов, - М.: Дрофа, 2010г.</p>	5-9 (базовый)
Физическая культура	<p>Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов: В.И. Лях, А.А. Зданевич</p>	государственная	<p>Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов: В.И. Лях, А.А. Зданевич, М., «Просвещение», 2010г.</p>	1-11 (базовый)
	<p>Программа «Физическая культура. Рабочие программы.</p>	государственная	<p>Физическая культура 5-7 классы, автор Виленский М.Я., М: Просвещение, 2014 год</p>	5-7 (базовый)

	Предметная линия учебников М.Я.Виленского, В.И.Ляха 5-9 классы» (автор В.И.Лях)			
Музыка	Программа по музыке для 1-4 классов под редакцией В.В.Алеева // сборник программ основного общего образования по предмету «Музыка» для 5-7 классов, разработанных авторским коллективом под руководством Д.Б.Кабалевского	государственная	сборник программ основного общего образования по предмету «Музыка» для 5-7 классов, разработанных авторским коллективом под руководством Д.Б.Кабалевского; - Москва: Просвещение, 2007г.	5-7 (базовый)
Технология	Программа для общеобразовательных школ «Технология. Трудовое обучение. 5-11 классы» Авт. Симоненко В.Д.,	государственная	Программа для общеобразовательных школ «Технология. Трудовое обучение. 5-11 классы» Авт. Симоненко В.Д., Хотунцев Ю.С. – Москва, «Просвещение», 2006г.	5-8 (базовый)

	Хотунцев Ю.С.			
Технология	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида по технологии	государственная	Программы по технологии 5-9 классы для детей с ограниченными возможностями здоровья. Технология. Сельскохозяйственный труд. Автор Ковалева Е.А. М: Просвещение, 2012год	5,9 (коррекционный)
	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида по технологии	государственная	Программы по технологии 5-9 классы для детей с ограниченными возможностями здоровья. Технология. Швейное дело. Автор Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г., М: Просвещение, 2014год	5,9 (коррекционный)

3.21. Сведения о структуре общеобразовательной программы среднего общего образования:

I	Целевой раздел	Наличие
	Пояснительная записка	да
	Планируемые результаты освоения обучающимися образовательной программы среднего общего образования	да
	Формы контроля и учёта достижений учащихся: промежуточная и итоговая аттестация	да
II	Содержательный раздел	
	Программы отдельных учебных предметов и курсов	да
	Программа социализации и воспитания обучающихся	да
III	Организационный раздел	
	Учебный план МБОУ «Веселовская СОШ»	да
	Календарный учебный график МБОУ « Веселовская	да
	Система условий реализации образовательной программы	да
	Программно -методическое обеспечение	да
	Кадровое обеспечение	да
	Материально-техническое обеспечение	да
	Приложение к ОП СОО	да

3.22. Учебный план среднего общего образования

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и

социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Учебный план для 10-11 классов составлен на основе Примерного недельного учебного плана общеобразовательных организаций Ростовской области на уровне основного общего образования в рамках реализации БУП-2004.

Учебный план отражает содержание образования, которое направлено на формирование социально грамотной и мобильной личности, сознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. В учебный план 10-11 классов включены обязательные учебные предметы на базовом уровне (инвариантная часть федерального компонента) и учебные предметы по выбору на базовом уровне (вариантная часть федерального компонента).

Обязательными учебными предметами на базовом уровне являются «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также интегрированные учебные предметы «Обществознание (включая экономику и право)» и «Естествознание», замененный учебными предметами «Биология» (1 час), «Химия» (1 час), «Физика» (2 часа) вариативной части базового уровня.

Учебный предмет «Русский язык» изучается в 10 и 11 классах по 2 часа (1 час ИЧ и 1 час КОУ). Это обусловлено возрастающей ролью русского языка в многонациональном федеральном государстве.

В связи с необходимостью углубления интереса к литературе, формирования умения учащихся работать с произведениями разного жанра, вида и стиля, для обеспечения успешной подготовки учащихся к экзаменам выделен 1 час из КОУ. Таким образом «Литература» изучается по 4 часа в 10-11 классах (3 часа ИЧ и 1 КОУ)

Учебный предмет «Иностранный (английский) язык» изучается в 10-11 классах по 3 часа.

Обязательный учебный предмет «Математика» включает изучение учебных курсов «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия» и демонстрирует общий объем 4 часа в неделю. Из компонента образовательного учреждения добавили по 1 часу на предмет «Алгебра и начала анализа» в 10 и 11 классах для успешной подготовки к прохождению итоговой аттестации. Таким образом «Алгебра и начала анализа» изучаются по 3 часа в неделю, «Геометрия» по 2 часа в неделю в 10-11 классах.

В связи с возрастающей ролью и значением информационных технологий, в целях совершенствования умений и знаний учащихся в данной области на изучение «Информатики» выделено по 2 часа в 10 классе (1 час из ВЧ и 1 час – за счёт КОУ). и 11 классах -1,5 часа (1 час из ВЧ и 0,5 час – за счёт КОУ).

Учебный предмет «История» изучается как интегрированный и включает разделы «История России» и «Всеобщая история» на базовом (2 часа в неделю) уровне.

Учебный предмет «Обществознание» изучается в 10-11 классах по 2 часа.

Для изучения «Географии» из ВЧ добавлен 1 час в неделю в 10 и 11 классе. Это объясняется необходимостью знания обучающимися географии стран, основ страноведения, региональной характеристики современного мира.

Учебный предмет «Физика» изучается по 3 часа в 10 и 11 классе (1 час из ИЧ, 2 часа из ВЧ). Это позволит учащимся овладеть навыками решения физических задач, что является необходимым условием для успешной сдачи ЕГЭ и поступления в технические вузы.

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 07.06.2017 № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденный приказом Минобрнауки России 5 марта 2004 г. № 1089» учебный предмет «Астрономия» включен во ФК ГОС как обязательный для изучения на базовом уровне среднего общего образования. В 10 классе «Астрономия» изучается 1 час, в 11 классе 0,5 часа. Изучение данного курса позволит учащимся создать представление о том, как устроена Вселенная, даст базовые навыки определения своего географического положения по небесным телам.

Учебный предмет «Химия» усилен в 10 и 11 классах (по 1 часу из ВЧ) для повторения всего курса и завершения общеобразовательной подготовки учащихся.

Учебный предмет «Биология» усилен в 10 и 11 классах (по 1 часу из ВЧ) для освоения знаний о биологических системах (клетка, организм, вид, экосистема); истории развития современных представлений о живой природе; выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах научного познания; овладение умениями обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий. Таким образом, учебные предметы «Химия» и «Биология» изучаются по 2 часа в неделю.

С целью достижения гармоничного развития обучающихся, их знакомства с достижениями мировой художественной культуры введен образовательный компонент «Мировая художественная культура» в 10 и 11 классе за счет ВЧ

Изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» позволит познакомить учащихся с начальными знаниями в области обороны и подготовки по основам военной службы. В 10-11 классах «Основы безопасности жизнедеятельности» изучаются по 1 часу в неделю.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часа в неделю на базовом уровне.

Основным предназначением учебного предмета «Технология» в основной и средней школе на базовом уровне является формирование культуры труда школьника; развитие системы технологических знаний и трудовых умений; воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности; уточнение профессиональных и жизненных планов в

условиях рынка труда. Предмет «Технология» исключен из учебного плана среднего общего образования в связи с завершением курса по технологии в 8 классе.

Учебный план среднего общего образования

Учебные предметы	Количество часов в неделю							
	10 класс				11 класс			
	ИЧ	ВЧ	КОУ		ИЧ	ВЧ	КОУ	
Русский язык	1		1	2	1		1	2
Литература	3		1	4	3		1	4
Иностранный язык	3			3	3			3
Алгебра	2		1	3	2		1	3
Геометрия	2			2	2			2
Информатика		1	1	2		1	1	2
История	2			2	2			2
Обществознание	2		0,5	2,5	2		0,5	2,5
География		1		1		1		1
Физика	1	2	0,5	3,5	1	2	0,5	3,5
Химия	1	1		2	1	1		2
Биология	1	1		2	1	1		2
МХК		1		1		1		1
Технология								
ОБЖ	1			1	1			1
Физическая культура	3			3	3			3
Итого	22	7	5	34	22	7	5	34

3.23.

Сведения о результатах освоения образовательной программы среднего общего образования:

	2015-2016	2016-2017.	2017-2018
Число учащихся на конец учебного года, всего	11	8	6
в т.ч.			
10 класс	5	3	4
11 класс	6	5	2
Число учащихся, завершивших обучение только на положительные отметки, всего	11	8	6
в т.ч.			

10 класс	5	3	4
11 класс	6	5	2
Число учащихся, завершивших обучение только на отметки «хорошо» и «отлично», всего	8	4	1
в т.ч.			
10 класс	3	1	0
11 класс	5	3	1
Обученность, %	100	100	100
в т.ч.			
10 класс	100	100	100
11 класс	100	100	100
Качество образования, %	72	50	17
в т.ч.			
10 класс	60	33	0
11 класс	83	60	50

3.24. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательную программу среднего общего образования:

	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Число учащихся на конец учебного года	6	5	2
Число учащихся, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	6	5	2
Число учащихся, успешно прошедших государственной (итоговую) аттестацию	6	5	2
Доля выпускников, набравших балл выше минимального по математике, %	100	80	100
Доля выпускников, набравших балл выше минимального по русскому языку, %	100	100	100
Доля выпускников, набравших балл ниже минимального по математике (с учетом пересдачи), %	0	0	0
Доля выпускников, набравших балл ниже минимального по русскому языку (с учетом пересдачи), %	0	0	0

Результаты государственной итоговой аттестации за 2017-2018 учебный год

Количество обучающихся		предметы			
		Русский язык	Математика база	Обществознание	Математика профиль
2	Средний балл	37	17	56	42
	Минимальный балл	24	8	42	27

Сравнительный анализ государственной итоговой аттестации за 3 года

Наименование предмета ЕГЭ	Средний балл по школе		
	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Русский язык	68	68	37
Математика (профильный уровень)	41,5	50	42
Биология	43	-	-
Физика	50,5	42	-
Обществознание	54	60	56
История	46,5	62	-

3.25. Сведения о кадровых условиях реализации образовательной программы среднего общего образования.

3.25.1. Сведения об учителях, осуществляющих профессиональную педагогическую деятельность в рамках реализации образовательной программы среднего общего образования:

№ п/п	Название предмета (по учебному плану)	Ф.И.О. учителя	Сведения об образовании учителя (наименование вуза или ссуза, выдавшего диплом, специальность и квалификация по диплому, дата выдачи)	Сведения о дополнительном профессиональном образовании учителя дата прохождения повышения квалификации или о профессиональной переподготовке; название организации, выдавшей документ; тема или направление повышения квалификации или переподготовки)	Квалификационная категория, дата присвоения
1.	Русский язык, литература	Иванов Олег Васильевич	Высшее, РГПИ 1989 Русский язык и литература с дополнительной специальностью – иностранный язык, учитель русского языка и литературы	АНО ЦНОКО и ОА «Легион» «Совершенствование методической компетентности учителей русского языка и литературы с учетом ФГОС» 36ч 02.09 по 10.09.2016г. ФГАОУ ДПО АПК и ППРО «Обучение написанию сочинений в	Высшая, приказ № 92 от 17.02.2017

				процессе филологического образования в соответствии с требованиями ФГОС» 72 ч. 12-24.09.2016г	
2.	Иностранный язык (английский язык)	Черноокова Анна Сергеевна	Среднее профессиональное ГБПОУ РО ДПК иностранный язык 2016г Иностранный язык, учитель иностранного языка начальной и основной общеобразовательной школы	ООО «Центр профессионального образования «Развитие» по дополнительной профессиональной программе «Педагогические технологии и конструирование образовательного процесса учителя иностранного языка в условиях введения и реализации ФГОС», 108 Ч 04.10-10.12.2018	
3.	Алгебра , геометрия, информатика	Ступка Марина Викторовна	Высшее, РГПУ, 1995 Математика , учитель математики информатики и вычислительной техники	ГБОУ ДПО РИПК и ПРО по дополнительной профессиональной программе «Математика» по проблеме	Первая, приказ №251 от 25.04.2014г

				<p>«Обеспечение образовательного пространства развития обучающихся математике (одаренные, с ОВЗ) в контексте ФГОС», 72 ч 03.09-12.10.2018 ГБОУ ДПО РИПК и ПРО по дополнительной профессиональной программе «Информатика» по проблеме «Инновационные модели деятельности учителя информатики в условиях реализации ФГОС», 108ч 17.09-16.11.2018</p>	
4	История, обществознание	Родный Николай Викторович	Высшее, РГПУ, 1996, История, учитель истории социально-гуманитарных дисциплин	<p>ФГБОУ ВО РАНХ ИГС По программе «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различными категориями</p>	Первая, приказ №459 от 25.06.2017

				<p>обучающихся », 72 ч, 13.02- 22.02.2017 ГБОУ ДПО РИПК и ПРО ДПО «История и обществознан ие » по проблеме: «Современны е способы достижения и оценки образовательн ых результатов по истории и обществознан ию а контексте ФГОС общего образования» 108 ч 01.10.2018- 07.12.2018</p>	
5	География	Левада Ирина Владимир овна	Высшее, РГПИ, 1989, Физическое образование, учитель физической культуры	<p>ГБОУ ДПО РИПК и ПРО «Формирован ие предметных и метапредметн ых результатов средствами школьной географии в соответствии с требованиями ФГОС ООО» 108 Ч. 17.10- 16.12.2016г.</p>	

6	Биология , химия	Сухарева Ирина Ивановна	Высшее, РГПИ, 1986, Биология с дополнительной специальностью Химия, Учитель биологии и химии	17.09- 30.11.2018 ООО «Центр профессионал ьного образования «Развитие» по дополнительн ой профессионал ьной программе «Современны е педагогически е технологи на уроках биологии в условиях введения и реализации ФГОС»,108 ч с02.10- 07.12.2018	Высшая, приказ №169 от 27.03.201 5
7	Физика	Шумейко Сергей Николаевич	Высшее, ЮФУ, 2012г. Физика и информатика , учитель физики и информатики	ГБОУ ДПО РИПК и ПРО «Проектирова ние развивающей ИКТ насыщенной среды при обучении физике в условиях реализации ФГОС и в соответствии с основными стратегически ми ориентирами ФЦПРО» 144ч. 05.09-	

				02.12.2016г	
8	МХК	Дьяченко Юлия Павловна	Высшее Мариупольский гуманитарный институт ,2004, учитель русского языка литературы	АНО СОТИС- Центр «Инновацион ные подходы к обучению школьников в условиях реализации ФГОС на уроках мировой художественн ой культуры» 72ч. 01.03- 24.03.2017г.\ АНО СОТИС- Центр «Инновацион ные подходы к обучению школьников в условиях реализации ФГОС на уроках искусства» 72ч. 01.03- 24.03.2017г.	
9	ОБЖ	Родный Николай Викторови ч	Высшее, РГПУ, 1996, История, учитель истории социально- гуманитарных дисциплин	ГКУ РО «УМЦ ПО ГОЧС» Программа «Программа повышения квалификации должностных лиц и специалистов ГО и территориаль ной подсистемы предупрежден ия и	Первая, приказ №459 от 25.06. 2017

				ликвидации ЧС», 72ч, 11.09-15.09.2017 ГБОУ ДПО РИПК и ПРО ДПО «Безопасность жизнедеятельности», 108ч 09.10-15.12.2017	
10	Физическая культура	Бадаева Елена Владимировна	Высшее КГУ ФК,СиТ 2006, специалист по физической культуре, спорту и туризм; ФГБОУ ВПО ЮГПУ им.Платова 2016, Менеджмент в образовании.	ООО «Центр профессионального образования «Развитие» по дополнительной профессиональной программе «Развитие профессиональных компетенций учителя физической культуры в условиях реализации ФГОС», 108ч 23.10-21.12.2018	Высшая, приказ № 828 от 17.11.2017

3.25.2. Сведения об учителях, осуществляющих профессиональную педагогическую деятельность в рамках реализации образовательной программы среднего общего образования:

№ п/п	Название должности в штатном расписании	Ф.И.О. педагога	Сведения об образовании педагога (наименование вуза или суза, выдавшего диплом, специальность и квалификация по	Сведения о дополнительном профессиональном образовании педагога (№ и дата выдачи	Квалификационная категория, дата присвоения
-------	-----------------------------------------	-----------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------

			диплому, дата выдачи)	удостоверения о повышении квалификации или свидетельства о профессиональной переподготовке ; название организации, выдавшей документ; тема или направление повышения квалификации или переподготовки)	
1	Педагог-психолог	Романова Ирина Анатольевна	Барнаульское педагогическое училище №1 1994г. Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы 2005г Психология, учитель начальных классов, психолог, социальный педагог	ГБОУ ДПО РИПК и ПРО «Содержание и критерии качества психологической работы по профилактике дивиантного поведения в образовании» 144 часа 16.01-17.02.2017г.	
2	Социальный педагог	Романова Ирина Анатольевна	Барнаульское педагогическое училище №1 1994г. Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы Санкт-Петербургский	ГБОУ ДПО РИПК и ПРО «Содержание и критерии качества психологической работы по профилактике дивиантного	

			<p>государственный институт психологии и социальной работы 2005г Психология, учитель начальных классов, психолог, социальный педагог</p>	<p>поведения в образовании» 144 часа 16.01-17.02.2017г. АНО»СОТИС-Центр» «Инновационные технологии деятельности социального педагога в современной образовательной среде в соответствии с требованиями ФГОС», 72ч, 02.05-25.05.2017</p>	
3	Педагог - организатор	Жиленко Екатерина Сергеевна	<p>ДОНСКОЙ педагогический колледж, 2009, Иностранный язык, учитель иностранного языка начальной и основной общеобразовательной школы, Высшее РИНХ 2013, перевод и переводоведение</p>	<p>ГБОУ ДПО РИПК и ПРО ДПО «Педагогика и психология» по проблеме : «Организация процедуры медиации в ОУ» 06.06-17.06.2016 ГБОУ ДПО РИПК и ПРО ДПО «Воспитание» по проблеме: «Развитие социальной и гражданской активности обучающихся средствами ученического самоуправления»</p>	

				я и волонтерского движения» 05.02-01.06.2018	
4	Педагог - библиотекарь	Раковская Светлана Андреевна	Высшее ИУБиП 2016, Учитель технологии и предпринимательства	ГБОУ ДПО РИПК и ПРО ДПО «Библиотечно-информационная деятельность» Проблема «Современные подходы к организации деятельности библиотечного работника ОО в условиях реализации ФГОС», 72 ч 26.11 - 14.12. 2018	

3.26. Сведения о выявлении и развитии способностей обучающихся через систему социальной практики, общественно-полезной деятельности, через систему творческих, научных и трудовых объединений, кружков, клубов, секций, студий на основе взаимодействия с другими учреждениями общего, дополнительного и профессионального образования, организациями и учреждениями культуры и спорта:

№ п/п	Название постоянно действующих клубов, секций, студий, кружка и т.п.	Число детей,	Платная или бесплатная основа для обучающихся	Образовательное учреждение, организующее данную деятельность	Основное содержание (основная цель) деятельности клуба, секции, студии, кружка и т.п.
1	Языкознание для всех	4	бесплатная	МБОУ «Веселовская СОШ»	Формирование у учащихся знаний по изучению русского языка
2	Баскетбол	4	бесплатная	МБОУ «Веселовская	Направлен на формирование здорового

				СОШ»	образа жизни
3	Математический калейдоскоп	4	бесплатная	МБОУ «Веселовская СОШ»	Формирование математической грамотности учащихся
4	Истфакт	4	бесплатная	МБОУ «Веселовская СОШ»	Формирование исторической грамотности учащихся
5	Спортивные игры»	4	бесплатная	МБОУ «Веселовская СОШ»	Направлен на формирование здорового образа жизни
6	Физический калейдоскоп	4	бесплатная	МБОУ «Веселовская СОШ»	Формирование физических знаний учащихся
7	«Околица»-струнные инструменты	4	бесплатная	МБОУ «Веселовская СОШ»	Развитие творческих способностей ребенка, его самовыражения средствами музыки

3.27. Сведения о работе с одаренными детьми, организации интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности:

Мероприятия	Уровень участия
Проект « Урок цифры»:	Всероссийский
Турнир по информатике «Инфостарт»:	Муниципальный
Конкурс по информатике «Инфознайка- 2018:	Международный
Конкурс компьютерных рисунков «Мир, в котором я живу»:	Муниципальный
Дистанционный конкурс «Час кода» по информатике	Международный
Конкурс компьютерных рисунков «Мир. События. Жизнь»:	Муниципальный
III научно – практическая конференция «Современные технологии. В мир поиска, в мир творчества, в мир науки»	Муниципальный
Всероссийская олимпиада школьников	Школьный
Всероссийская олимпиада школьников	Муниципальный
Всероссийская он-лайн олимпиада Учи.ру по английскому языку	
Фотоконкурс «Просторы Несветая»	Муниципальный
Конкурс отрядов ЮИД	Муниципальный Региональный

Всероссийский фестиваль школьных хоров «поют дети России»	Муниципальный
Конкурс юных чтецов на английском языке «Живая классика – 2018»	Школьный Муниципальный
Конкурс – фестиваль «Через творчество – к православной культуре»	Муниципальный
Конкурс военно-патриотической песни «Гвоздики Отечества»	Муниципальный
Конкурс «Знатоки английского языка»	Муниципальный
Конкурс агитбригад «Выбирая президента – выбираем будущее»	Муниципальный
Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	Школьный Муниципальный
Открытый епархиальный конкурс творческих художественных работ «Мама- мой ангел»	Муниципальный
Региональный конкурс «Знатоки конституции и избирательного права»	Муниципальный Региональный
Школа безопасности	Муниципальный
Соревнования по шахматам	Муниципальный
Соревнования по мини-футболу	Муниципальный
Соревнования по настольному теннису	Муниципальный
Футбол	Муниципальный
Легкоатлетический кросс	Муниципальный
Туризм	Муниципальный
Баскетбол	Муниципальный
Сдача норм ГТО	Муниципальный
XVI Всероссийский детский экологический форум «Зеленая планета – 2018»	Муниципальный
Фестиваль «Дружба народов»	Муниципальный
Всероссийская детская акция « С любовью к России мы делами добрыми едины»	Муниципальный
Проект «Молодежная команда губернатора»	Муниципальный
Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности	Муниципальный

3.28. Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательного процесса:

№ п/п	Название кабинета, зала, мастерской и др., используемых для реализации основной образовательной программы основного общего образования
1	Кабинет физики
2	Кабинет математики
3	Кабинет математики и информатики
4	Кабинет русского языка и литературы

5	Кабинет иностранного языка
6	Кабинет истории
7	Кабинет химии и биологии
8	Актальный зал
9	Библиотека
10	Спортивный зал

3.29. Сведения об обеспеченности учебниками по всем учебным предметам образовательной программы среднего общего образования:

	Предмет по учебному плану	Учебник (и) (автор, название, год издания)
1	Русский язык	Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык 10-11 класс, 2015, Просвещение
2	Литература	Чалмаев В.А., Зинин С.А. Литература, 2015 г.
3	Иностранный язык	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. Английский язык, 2018
4	Алгебра	Алимов Ш.А., Колягин Ю.М, Ткачева М.В. Алгебра и начала математического анализа 10-11 класс, 2015 , Просвещение
5	Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия 10-11 класс , 2015 , Просвещение
6	Информатика	А.Г.Гейн, А.И.Сенокосов, Информатика, 2016
7	История	Волобуев О.В., Клоков В.А., Пономарев М.В. и др. История 11 класс 2012
8	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И. Обществознание 11 класс 2015
9	География	Максаковский В.П. География 10-11 классы 2017
10	Физика	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. /Под ред. Николаева В.И., Парфеновой Н.А. Физика, 2015
11	Химия	Габриелян О.С. Химия 2015 г.
12	Биология	Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В. Биология. Общая биология 10-11 класс 2015
13	МХК	Данилова Г.И. Мировая художественная культура 11 класс 2018
14	ОБЖ	Латчук В.Н., Марков В.В., Миронов С.К., Основы безопасности жизнедеятельности 2015
15	Физическая культура	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура 10-11 класс
16	Астрономия	Воронцов-Вельяминов Б.А. Астрономия, 2017

3.30. Сведения об учебных программах, используемых в образовательном процессе в 2018

Предмет	Наименование программы	Статус (государственная, авторская)	Данные о программе (для государственных – издательские реквизиты, для авторских – автор и рецензент, протокол утверждения)	Классы, уровень (углубл., коррекц., базов.)
Русский язык	Программа по русскому языку. Авторы А.И.Власенков, Л.М. Рыбченкова.	государственная	А.И.Власенков, Л.М. Рыбченкова. Русский язык. Программы общеобразовательных учреждений. Сборник. 10-11 классы. – М. «Просвещение», 2011	10-11 (базовый)
Английский язык	Программы к учебно-методическим комплексам «Английский язык» (10-11 классы, серия “Rainbow English”).	государственная	Примерная программа среднего общего образования по иностранному языку. Методическое пособие к учебникам О. В. Афанасьевой, И. В. Михеевой, К. М. Барановой «Английский язык. Базовый уровень». 10—11 кл. / О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, Н. В. Языкова, Е. А. Колесникова. — М.: Дрофа, 2014. (Rainbow English). Авторы О. В.	10-11 (базовый)

			Афанасьева, И. В. Михеева, К. М. Баранова	
Литература	Программа по литературе для 5-11 классов общеобразовательной школы	государственная	Программа по литературе для 5-11 классов общеобразовательной школы/ авт.-сост. Г.С. Меркин, С.А. Зинин, В.А. Чалмаев.- 7-е изд. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2011. Авторы программы: Г.С. Меркин, С.А. Зинин, В.А. Чалмаев	5-11 (базовый)
Алгебра и начала анализа	Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра и начала анализа 10-11 классы.	государственная	Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра и начала анализа 10-11 классы. /Сост. Т. А. Бурмистрова, – 2-е изд., – М.: Просвещение, 2010. Автор программы: Ш.А. Алимов, Ю.М. Колягин	10-11 (базовый)
Геометрия	Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия 10-11 классы.	государственная	Программы общеобразовательных учреждений: Геометрия 10-11 классы./Сост. Т.А. Бурмистрова. – 2-е изд., – М.: Просвещение, 2010. Автор программы: Л.С. Атанасян, В. Ф. Бутузов и др.	10-11 (базовый)
Обществознание	Программы общеобразовательных	государственная	Программы общеобразовательных учреждений.	6-11 (базовый)

	учреждений по обществознанию		История. Обществознание. 5-11 классы. – М.: «Просвещение», 2013	
История	Программы общеобразовательных учреждений по истории	государственная	Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 5-11 классы. – М.: «Просвещение», 2013	5-11 (базовый)
Информатика и ИКТ	Информатика и информационные технологии	государственная	Примерная программа среднего (полного) общего образования по информатике и информационным технологиям / Программы для общеобразовательных учреждений. Информатика. 2-11 классы: методическое пособие. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009.	10-11 (базовый)
Физика	Авторская программа Мякишева Г.Я. для учащихся 10-11 класса общеобразовательных учреждений	государственная	Примерные программы среднего (полного) общего образования по физике под редакцией В. А. Орлова, О. Ф. Кабардина, В. А. Коровина и др. (Сборник программ для общеобразовательных школ. Физика. Астрономия. 7-11	10-11 (базовый)

			кл. / сост. В. А. Коровин, В. А. Орлов. – 2-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2010).	
Астрономия	Программа по астрономии	государственная	Стандарт среднего (полного) общего образования по астрономии. Базовый уровень. Программа: Астрономия. Базовый уровень. 11 класс: учебно-методическое пособие / Е. К. Страут. – М.: Дрофа, 2018.	10-11 (базовый)
Химия	Программа по химии	государственная	Примерные программы среднего (полного) общего образования «Химия. 8 – 11 кл.» / сост. О.С. Габриелян. – М.: Дрофа, 2012.	10-11 (базовый)
Биология	Биология.5-11классы: программы для общеобразовательных учреждений к комплекту учебников, созданных под руководством В.В.Пасечника	государственная	БИОЛОГИЯ ПРОГРАММЫ общеобразовательных учреждений 10—11 классы Базовый и профильный уровни, Дымшиц Григорий Моисеевич Саблина Ольга Валентиновна, «Просвещение», 2009 Биология.5-11классы:	5-11 (базовый)

			программы для общеобразовательных учреждений к комплекту учебников, созданных под руководством В.В.Пасечника /авт.-сост. В.В.Пасечник, Г.М. Пальдяева, «Дрофа», 2010г.	
География	Программа по географии	государственная	«Программы общеобразовательных учреждений География 10-11 классы Базовый уровень» В.П.Максаковский М., Просвещение, 2012	10-11 (базовый)
МХК	Примерная программа среднего полного образования по МХК	государственная	Программа Даниловой Г.И. «Мировая художественная культура. Программа для 10-11 классов (базовый уровень), М: «Дрофа», 2012 г.	10-11 (базовый)
ОБЖ	Программа общеобразовательных учреждений среднего (полного) общего образования по основам безопасности жизнедеятельности. Авт. Фролов М.П., Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т.	государственная	Программа общеобразовательных учреждений среднего (полного) общего образования по основам безопасности жизнедеятельности. Авт. Фролов М.П., Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т. «Астрель», 2013 г.	10-11 (базовый)
Физическ	Комплексная	государственная	Комплексная	1-11

ая культура	программа физического воспитания учащихся 1- 11 классов: В.И. Лях, А.А. Зданевич	ая	программа физического воспитания учащихся 1- 11 классов: В.И. Лях, А.А. Зданевич , М., «Просвещение», 2010г.	(базовый)
----------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------	----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------

3.31 Сведения об укомплектованности библиотеки образовательного учреждения печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана, а также о наличии фонда дополнительной литературы (детской художественной и научно-популярной литературы, справочно-библиографических и периодических изданий, сопровождающих реализацию основных образовательных программ общего образования):

№ п/п	Вид образовательных ресурсов	Количество экземпляров
1	Учебники (печатные)	1625
2	Художественная литература	1420
3	Учебные пособия	99
4	Справочные материалы	630

3.32. Сведения о материально-технических условиях реализации основных образовательных программ общего образования:

№ п/п	Материально-технические условия и их параметры	
1.	Материально-технические условия реализации основных образовательных программ общего образования: обеспечивают:	
1.1.	Возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основных образовательных программ общего образования:	есть
1.2.	Соблюдение:	
	-санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму и т.д.);	да
	-санитарно-бытовых условий (наличие оборудованных гардеробов, санузлов и т.д.);	да
	-пожарной и электробезопасности;	да
	-социально-бытовых условий (наличие оборудованного рабочего места, учительской и т.д.);	да
	-требований охраны труда;	да
	-своевременных сроков и необходимых объемов текущего и	да

	капитального ремонта	
1.3.	Возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения	нет
2.	Материально-техническая база реализации основных образовательных программ общего образования: соответствует санитарным правилам и нормативам, противопожарным нормам, нормам охраны труда, предъявляемым к:	
2.1.	Участку (территории) образовательного учреждения (площадь, инсоляция, освещение, размещение, необходимый набор зон для обеспечения образовательной и хозяйственной деятельности образовательного учреждения и их оборудование)	да
2.2.	Зданию образовательного учреждения (высота и архитектура здания, необходимый набор и размещение помещений для осуществления образовательного процесса, их площадь, освещенность, расположение и размеры рабочих, игровых зон и зон для индивидуальных занятий в учебных кабинетах образовательного учреждения и т.п.)	да
2.3.	Помещениям библиотеки (площадь, размещение рабочих зон, медиатеки)	да
2.4.	Помещениям для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающим возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков	да
2.5.	Помещениям, предназначенным для занятий музыкой, изобразительным искусством, естественнонаучными исследованиями, иностранными языками	да
2.6.	Актовому залу	да
2.7.	Спортивным залам и спортивному оборудованию	да
2.8.	Помещениям для медицинского персонала	да
2.9.	Мебели, офисному оснащению и хозяйственному инвентарю	да
2.10.	Расходным материалам и канцелярским принадлежностям (бумага для ручного и машинного письма, инструменты письма (в тетрадях и на доске), изобразительного искусства, технологической обработки и конструирования, химические реактивы, носители цифровой информации)	да
3.	Материально-техническое и информационное оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	
3.1.	Создания и использования информации (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видео-сопровождением и графическим сопровождением, общение в сети Интернет и др.)	да
3.2.	Получения информации различными способами (поиск	да

	информации в сети Интернет, работа в библиотеке и др.)	
3.3.	Проведения экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений; цифрового (электронного) и традиционного измерения	да
3.4.	Наблюдений (включая наблюдение микрообъектов), определения местонахождения, наглядного представления и анализа данных	да
3.5.	Создания материальных объектов, в том числе произведений искусства	да
3.6.	Обработки материалов и информации с использованием технологических инструментов	да
3.7.	Проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью	да
3.8.	Исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных инструментов и цифровых технологий	да
3.9.	Физического развития, участия в спортивных соревнованиях и играх	да
3.10.	Планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов)	да
3.11.	Размещения своих материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения	да
3.12.	Проведения массовых мероприятий, собраний, представлений	да
3.13.	Организации отдыха и питания	да

3.33. Наличие в образовательной организации оргтехники и технических средств обучения

Наименование	Количество
Сканер	1
Модем	1
Принтер	14
Копировальный аппарат	2
Факс	1
Телевизор	5
Видеомагнитофон	1
Музыкальный центр	4
Интерактивная доска	2
Компьютеры	18
Ноутбуки	8
Пректоры	6

4. Воспитательная работа

4.1. Цели, задачи и принципы воспитательной системы.

Воспитательная работа – специальная форма педагогического взаимодействия участников образовательного процесса по созданию условий для совместной деятельности и всестороннего развития личности ребёнка. К решению проблем воспитания в школе привлекаются: педагогический коллектив, родители, учащиеся, учреждения дополнительного образования, культуры, спорта и общественные организации.

Воспитательная система школы в своём развитии опирается на основные *принципы воспитания*:

- гуманизма
- демократизма
- толерантности
- индивидуализма
- целесообразности
- непрерывности.

Нами разработаны структура управления воспитательным процессом и схема сотрудничества школы с социумом, которые наглядно показывают формирование воспитательного пространства школы, связи, взаимоотношения участников образовательного процесса.

Воспитательная система школы базируется на нескольких программах воспитания: программа духовно-нравственного воспитания «Я – гражданин своей страны», программы «Ученик – гражданин, патриот», «Интеллект», «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», программа с использованием АПК Армис: «Школа – территория здоровья», программа формирования здорового и безопасного образа жизни, программа летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания.

Организацией воспитательной работы в школе руководит заместитель директора по ВР при непосредственном участии педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога, классных руководителей, педагогов дополнительного образования и соучастия органов ученического самоуправления.

Воспитательная работа реализуется в организации общешкольных дел, в жизнедеятельности классных коллективов, в участии школы в различных акциях, проводимых в районе, в обсуждении вопросов воспитательной деятельности на совещаниях при директоре, заместителе директора по ВР и заседаниях МО классных руководителей, в проведении различных опросов и анкетировании.

Базовым основанием, на котором строится воспитательная система является - система основных годовых праздников и традиций:

- Праздник первого звонка;
- День учителя;

- День самоуправления;
- Общешкольные линейки;
- Праздники посвящения в первоклассники, в эколята, в юные пешеходы, в Совет дружины «Солнечная»
- Осенний туристический слет;
- День Матери,
- День Семьи,
- Новогодний праздник;
- Литературно-музыкальные гостиные;
- Уроки мужества, памяти, музейные уроки;
- Конкурсы патриотической инсценированной песни, детского рисунка и плаката;
- День освобождения района и хутора Веселый от немецко-фашистских захватчиков ;
- Международный день 8 марта;
- Спортивные конкурсы: «А, ну-ка, парни!, «Папа, мама, я – спортивная семья!», Смотр строя и песни, День здоровья, День защиты детей;
- Школьная ярмарка;
- Последний звонок;
- Конкурсы «Класс года»;
- Праздник «Прощание с начальной школой».
- Выпускной бал.

Сведения об участии обучающихся в мероприятиях:

№ п\п	Наименование мероприятий	Уровень	Количество учащихся, принявших участие
1.	Олимпиады		
	Всероссийская олимпиада школьников	Муниципальный Региональный	68 1
	Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры»	Всероссийский	5
	Всероссийская он-лайн олимпиада Учи.ру по английскому языку	Всероссийский (дистанционно)	26
2.	Конкурсы, смотры, фестивали		
	Фотоконкурс «Просторы Несветая»	Муниципальный	3
	Конкурс компьютерного рисунка «Мир, в котором я	Муниципальный	

	живу»		
	Конкурс ЮИД	Муниципальный Областной	10
	Всероссийский фестиваль школьных хоров «поют дети России»	Муниципальный этап	9
	Конкурс юных чтецов на английском языке «Живая классика – 2018»	Муниципальный этап	1
	Конкурс – фестиваль «Через творчество – к православной культуре»	Муниципальный	2
	Конкурс военно-патриотической песни «Гвоздики Отечества»	Муниципальный	1
	Конкурс «Знатоки английского языка»	Муниципальный	1
	Конкурс агитбригад «Выбирая президента – выбираем будущее»	Муниципальный	6
	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	Муниципальный	2
	Открытый епархиальный конкурс творческих художественных работ «Мамой ангел»	Муниципальный	8
	Региональный конкурс «Знатоки конституции и избирательного права»	Муниципальный Региональный	2 1
3.	Спортивные соревнования, спартакиады, турслеты		
	Школа безопасности	Муниципальный	
	Соревнования по шахматам	Муниципальный	5
	Соревнования по мини-футболу	Муниципальный	12
	Соревнования по настольному теннису	Муниципальный	6
	Футбол	Муниципальный	
4.	Другое		
	XVI Всероссийский детский экологический форум «Зеленая планета – 2018»	Муниципальный	4
	Фестиваль «Дружба народов»	Муниципальный	6
	Всероссийская детская акция «С любовью к России мы делаем»	Муниципальный	76

	добрыми едины»		
	Проект «Молодежная команда губернатора»	Муниципальный	6

4.2.Элементы системы воспитательной работы школы

Элемент системы	Чем обеспечен
Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное воспитание	<ul style="list-style-type: none"> -Наличие воспитательных программ: «Я – гражданин своей страны» -Согласно плану воспитательной работы школы. -Участие в патриотических акциях. -Музей школы.
Научно-исследовательская и проектная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> -Участие школьников в предметных олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях. -Проектная деятельность обучающихся.
Работа по формированию традиций образовательного учреждения	<ul style="list-style-type: none"> -Музей школы. -Сайт школы. -Традиционные праздники, конкурсы.
Ученическое самоуправление	<ul style="list-style-type: none"> -Положение об ученическом самоуправлении школы. -Модель ученического самоуправления: дружина «Солнечная» -Организация общешкольных акций, внеклассных мероприятий. -Церемония посвящения в дружину «Солнечная»
Спортивно-оздоровительная работа, пропаганда здорового образа жизни	<ul style="list-style-type: none"> -Наличие программ: «Здоровье», Инновационная программа с использованием АПК Армис «Школа - территория здоровья» и программы формирования здорового и безопасного образа жизни младших школьников. -Использование в учебно-воспитательном процессе здоровьесберегающих технологий. -3 урока физкультуры в неделю. -Работа спортивных секций. -Общешкольные День здоровья, День защиты детей, туристический слет. -Участие в школьных и районных спортивных соревнованиях.
Творческая и досуговая деятельность обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> -Наличие учебного плана дополнительного образования. -Школьный музей. -Кружки дополнительного образования.
Социально-психологическое	<ul style="list-style-type: none"> -Наличие программы «Профилактика

сопровождение учебно-воспитательного процесса	безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». -Наличие Базовой программы по правовому просвещению обучающихся и их родителей. -Работа с социально-дезадаптированными подростками и их семьями;
Взаимодействие с родителями	-Наличие программы «Родительский всеобуч». -Формы взаимодействия: родительские собрания, консультации, привлечение родителей к проведению праздников, субботников, поездок и экскурсий, Дни открытых дверей, мероприятия: День матери, День семьи, «Мама, папа, я – спортивная семья».

4.3. Деятельность ученического самоуправления

Современная школа - сложная социально-педагогическая система, включающая педагогический, ученический и родительский коллективы, систему дополнительно образования, организации и объединения педагогов, учащихся и родителей. Ученическое самоуправление в этой системе позволяет успешно решать такие задачи, как развитие и сплочение детского коллектива, формирование социально активной личности ученика, демократизацию школьной жизни, т.е. вовлечение в управление делами школы учителей, учащихся и родителей.

В МБОУ «Веселовская СОШ» сложилась разноуровневая система школьного ученического самоуправления:

1-ый уровень – ученическое самоуправление в классе – это обсуждение вопросов жизнедеятельности класса, принятие необходимых решений, утверждение плана внеклассной работы совместно с классным руководителем, высказывание предложений по улучшению образовательного процесса.

2-ой уровень – общешкольное ученическое самоуправление - координация деятельности всех органов и объединений учащихся, планирование и организация внеклассной и внешкольной работы, подготовка и проведение собраний, конференций, организация соревнований между классами и подведение итогов.

3-ий уровень – управляющий – Совет дружины во главе с председателем.

Наилучшие результаты достигаются при организации мероприятий, акций, проектов, подготовленных Советом дружины во главе с председателем. За истекший период Советом дружины «Солнечная» организованы и проведены мероприятия для разных возрастных групп учащихся. При проведении мероприятий активно использовались ИКТ.

Кроме массовых мероприятий, Советом дружины были организованы конкурсы, позволяющие в полной мере реализовать творческие способности и интересы учащихся. Это:

Конкурс агитационных листовок «Брось сигарету!»
 Конкурс плакатов «Скажи «нет» наркотикам»;
 Конкурс рисунков «Мы выбираем здоровье»;
 Конкурс новогодних плакатов «Новый год шагает по планете»; Члены
 ученического самоуправления активно участвуют в работе детских и
 юношеских объединений школы:

Название объединения	Кол – во учащихся
Дружина «Солнечная»	48
Совет Дружины	7
Отряд ЮИД	10
Отряд «Юные пожарники»	10
Отряд волонтеров	12
Поисковый отряд «Наследие»	16
Совет музея	11

Основные мероприятия организованные и проведённые за 2018 учебный год:

В течение всего периода	<ul style="list-style-type: none"> • Дни финансовой грамотности в общеобразовательных организациях • Год Добровольца (волонтера) в Российской Федерации (2018 год) • Реализация пунктов регионального проекта «Воспитан-на-Дону» • Реализация мероприятий по плану деятельности общеобразовательных организаций Родионово-Несветайского района, участников «РОССИЙСКОГО ДВИЖЕНИЯ ШКОЛЬНИКОВ» • Взаимодействие с комитетом по молодежной политике отдела социального развития Администрации Родионово-Несветайского района. Выполнение плана мероприятий по реализации молодежной политики на территории Родионово-Несветайского района в 2018 году
--------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Сроки проведения	Мероприятие	
СЕНТЯБРЬ		
1 сентября	День знаний. Проведение урока истории, посвященного 80-летию образования Ростовской области (просмотр документального видеофильма «Донское образование. История и современность»)	
3 сентября	День солидарности в борьбе с терроризмом	
8 сентября	Проведение мероприятий, посвященных Международному дню грамотности	
8 сентября	Конкурс детского творчества, посвященного Дню трезвости	
3.09-28.09	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных экскурсоводов	
26 сентября- 30 сентября	Неделя безопасности дорожного движения, посвященная началу учебного года	
28 сентября	«Осенний фестиваль ГТО» Обязательные виды испытаний	
ОКТАБРЬ		
1 октября	Международный день пожилых людей	
4 октября	День гражданской обороны	
5 октября	Международный день учителя	
5 октября	«Осенний фестиваль ГТО» Испытания по выбору	
12 октября	Легкоатлетический кросс «Спорт против наркотиков»	
16 октября	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	
19 октября	Районные соревнования «Школа безопасности-2018»	
27 октября	Международный месячник школьных библиотек	
26 октября	Туризм	
30 октября	Всероссийский урок безопасности	

	школьников в сети Интернет	
По графику	Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество»	
По графику	Муниципальный конкурс «Личное письмо на английском»	
В течение месяца	Цикл образовательных мероприятий «Сетевичок»	
По графику	Школьный тур олимпиад	
По графику	Олимпиада школьников по основам православной культуры	
НОЯБРЬ		
4 ноября	Мероприятия, посвященные Дню народного единства Районная акция «Мы - граждане России!», приуроченная к Дню народного единства	
16 ноября	Международный день толерантности Акция посвященная Дню толерантности «Мы разные, но мы вместе»	
16 ноября	Районные соревнования по мини-футболу (девочки)	
23 ноября	Районные соревнования по шахматам «Белая ладья»	
25 ноября	Мероприятия, посвященные Дню матери в России	
По графику	Проведение мероприятий в рамках социально-образовательных проектов «Эколята» и «Молодые защитники природы»	
По графику	Экскурсия по историческим маршрутам района в рамках проекта «Тропа памяти»	
По графику	Муниципальный тур ВСОШ	
По графику	Муниципальный этап областного конкурса «Знатоки Конституции РФ и избирательного права»	
По графику	Единый День профориентации молодежи «Сделай свой выбор»	
ДЕКАБРЬ		
3 декабря	День Неизвестного солдата	

3 декабря	Международный день инвалидов	
4-10 декабря	Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики	
7 декабря	Районные соревнования по баскетболу (девушки)	
11 декабря	Всероссийский урок, посвященный жизни и творчеству Александра Исаевича Солженицына (для учащихся 10-11 классов)	
12 декабря	День Конституции Российской Федерации	
14 декабря	Районные соревнования по баскетболу (юноши)	
По графику	Муниципальный тур олимпиады по физической культуре	
По графику	XV Всероссийский конкурс «Неопалимая купина»	
ЯНВАРЬ		
18 января	Районные соревнования по настольному теннису	
25 января	Районные соревнования по шахматам «Шахматные надежды»	
27 января	Международный день памяти жертв Холокоста	
По графику	Конкурс юных чтецов «Живая классика-2018» Школьный этап	
ФЕВРАЛЬ		
1 февраля	Районные соревнования по мини-футболу (мальчики)	
2 февраля	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 г.)	
1 февраля	Районные соревнования по мини-футболу (мальчики)	

15 февраля	«Зимний» фестиваль ГТО» Обязательные виды испытаний	
15 февраля	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами отечества	
21 февраля	Международный день родного языка	
23 февраля	День защитника Отечества	
По графику	Муниципальный этап Всероссийской акции «Я-гражданин России»	
По графику	Муниципальный этап регионального конкурса методических разработок «Экодетство»	
По графику	Конкурс авторских исследовательских работ «Региональная история Великой Отечественной войны»	
По графику	Муниципальный конкурс компьютерных рисунков	
МАРТ		
1 марта	Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом	
8 марта	Международный женский день	
18 марта	День воссоединения Крыма с Россией	
25-30 марта	Неделя музыки для детей и юношества	
По графику	Смотр школьных хоров	
По графику	III Всероссийский патриотический конкурс «Сыны и дочери Отечества»	
По графику	Муниципальный этап конкурса юных чтецов «Живая классика»	
АПРЕЛЬ		
5 апреля	«Весенний» фестиваль ГТО» Обязательные виды испытаний	
12 апреля	«Весенний» фестиваль ГТО» Испытания (тесты) по выбору	
12 апреля	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос-это мы»	
19 апреля	Военно-спортивная игра «Орлёнок»	
21 апреля	День местного самоуправления	
26 апреля	Районные соревнования по легкоатлетическому многоборью	
30 апреля	День пожарной охраны. Тематический урок	

	ОБЖ	
По графику	Проведение Олимпиады «Эколята-Молодые защитники Природы»	
По графику	Конкурс рисунков «Ваши друзья – «Эколята» (с обязательным присутствием образов сказочных героев «Эколят»)	
По графику	Муниципальный этап олимпиады по граждановедческим дисциплинам	
По графику	Дни защиты от экологической опасности	
По графику	Экскурсия по историческим маршрутам района в рамках проекта «Тропа памяти»	
По графику	Муниципальный конкурс «Через творчество - к православной культуре»	
По графику	Единый День профориентации молодежи «Сделай свой выбор»	
МАЙ		
3 мая	Районные соревнования по футболу (юноши)	
9 мая	День Победы советского народа в Великой отечественной войне 1941-1945 годов (1945 г.) День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве (75 лет, 23 августа 1943 год)	
18 мая	Проведение мероприятий, посвященных Всероссийскому дню музеев	
24 мая	День славянской письменности и культуры	
В течение месяца	Мероприятия, посвященные победе в ВОВ Всероссийская акция «Вахта памяти»	
По графику	Всероссийская детская акция «С любовью к России мы делами добрыми едины»	
По графику	Всероссийская акция «Читаем детям о войне»	
По графику	Тематический урок «Арктика-фасад России»	
ИЮНЬ		
1 июня	Международный день защиты детей	
6 июня	День русского языка – Пушкинский день России	
12 июня	День России	
22 июня	День памяти и скорби – день начала Великой отечественной войны (1941 г.)	
1-22 июня	«Эколята-Молодые защитники Природы»	

4.4. Здоровьесбережение

Во всех планах воспитательной работы классных руководителей отражена работа по формированию у обучающихся понятия «Здоровый образ жизни»: классные часы, беседы, встречи с медицинскими работниками, конкурсы, научные работы, вовлечение в занятия спортом.

Психологический климат в коллективах обучающихся комфортный, гармоничный. Для создания комфортной обстановки проводится тестирование для выявления ситуаций межличностных отношений, наблюдение. По результатам диагностики проводятся беседы и тренинги.

Для снятия эмоционального напряжения на уроках проводятся тренинги для формирования эмоционально-волевой сферы, самооценки, саморегуляции.

Стиль педагогического общения учителя с обучающимися – познавательный, конструктивный.

Педагогический коллектив школы применяет здоровьесберегающие технологии обучения (на уроках обеспечивается смена видов деятельности с учетом периодов работоспособности детей, учет возрастных и физиологических особенностей ребенка, используются эмоциональные разрядки и физкультурных паузы).

В школе разработана и реализуется профилактическая программа «Профилактика правонарушений и употребления психоактивных веществ».

Задачи данной программы: формирование и развитие ответственной личностной позиции за своё здоровье, и жизнь, информирование о последствиях отклоняющегося поведения, обучение неагрессивным социальным навыкам, создание и поддержание благоприятного психологического климата в школе, развитие школьного самоуправления через вовлечение учащихся в организацию общешкольного мероприятия, формирование у школьников отрицательного отношения к наркотическим веществам и последствиям их употребления.

Каждую четверть проводятся беседы с приглашением медсестры ФАПа на темы: «О вреде курения», «О вреде алкоголя».

Проводились беседы о вреде алкоголя и употребления энергетических напитков для учащихся 7-11 классов. Проводился конкурс плакатов и антирекламы на антинаркотическую тематику, конкурс рисунков «Вредные привычки». Лекции «О правовой ответственности несовершеннолетних», «Я и мои права».

Профилактические беседы организовывались силами сотрудников ПДН и соц.педагога. Проходили акции «Обменяй сигарету на конфету!», борьбы со СПИДом, круглый стол «ВИЧ - инфекция и СПИД» (9-11 класс), Всероссийский Интернет-урок антинаркотической тематики «Имею право знать», семинар «Школьное самоуправление, его роль в формировании толерантных установок в профилактике экстремизма и ксенофобии».

Также проводились родительские собрания по вопросам здоровьесбережения школьников, где родителям была передана информация о комплексе ГТО, и сдаче данных нормативов. Родители получили памятки по ГТО-комплексу.

В школе осуществляются меры по профилактике заболеваний, сохранению и укреплению здоровья обучающихся, в том числе меры по организации их питания, и выполняются требования санитарного законодательства согласно СанПиН 2.4.2.1178-02к. В 2018 учебном году прошла плановая диспансеризация учащихся школы:

5,8 классы октябрь-ноябрь 2018 года

1,10,11 классы ноябрь, декабрь 2018 года

Ежегодно проводится профилактическая работа по укреплению иммунитета учащихся, составляется мониторинг заболеваемости учащихся, мониторинг травматизма, мониторинг перегрузок, утомляемости и работоспособности учащихся.

В школе в полном объеме проводятся мероприятия по оздоровлению и сохранению здоровья работников.

Отопление, вентиляция, кондиционирование воздуха в общеобразовательном учреждении соответствует гигиеническими требованиями к общественным зданиям и сооружениям.

Тип освещения в образовательном учреждении: люминесцентное, по норме.

Оформлении классных комнат соответствует требованиям здоровьесбережения: парты и стулья соответствуют росту учащихся, находятся на допустимом расстоянии от доски и стен.

В течение года проводится мониторинг температуры и влажности воздуха, проверка допустимой освещенности на рабочих местах учителя и ученика.

Сменная обувь является обязательным элементом школьной формы в нашем учебном заведении. В школе осуществляется контроль за соответствием сменной обуви, чтобы она была без высоких каблуков, удобная и комфортная.

В школе имеется 1 буфет. Имеется комфортная школьная столовая, обеспеченность технологическим оборудованием, его техническое состояние в соответствии с установленными требованиями.

Имеются инструкции и вся документация, обеспечивающая деятельность столовой и ее работников.

Помещения школьной столовой оборудованы всем необходимым для обеспечения здорового режима питания. Питание организовывается с учетом всех диетологических требований и физиологических потребностей детей и подростков.

Особое внимание уделяется санитарно-гигиеническому состоянию школы (уборка помещений, освещенность, поддержание температурного режима, проветривание помещений и рекреаций).

Сложилась система просветительской работы с учениками, включающая в себя проведение уроков здоровья, тематических бесед, практических занятий, конкурсов рисунков и агитационных плакатов. Классным руководителям в этом помогают педагог-психолог, педагог-организатор. На уроках физической культуры ведется целенаправленная пропаганда физической культуры и здорового образа жизни с целью формирования ценности собственного здоровья и здоровья окружающих.

В школе в полном объеме проводятся мероприятия по оздоровлению и

сохранению здоровья учащихся и работников.

Участие школы в спортивно-массовых мероприятиях среди образовательных учреждений Родионово-Несветайского района на протяжении 2018 учебного года:

Начальная школа:

Внутришкольные соревнования «Веселые старты» среди учащихся начальных классов, внутришкольные соревнования, посвященные 23 февраля «Мы сильные, ловкие, смелые» для мальчиков начальной школы, месячник здоровья с 19 марта по 10 апреля, всемирный день здоровья, школа безопасности, День защиты детей.

Средняя и старшая школа:

Соревнования по волейболу, «Весёлые старты», баскетбол, шахматы «Белая ладья», выставка рисунков и конкурс стенгазет на тему: «Мы за спорт».

Отчет по здоровьесбережению в МБОУ «Веселовская СОШ» с использованием диагностического аппарата «АРМИС»

Охрана здоровья детей – одна из главных проблем, стоящих перед коллективом школы. Для её решения в образовательном учреждении была создана система сохранения и развития здоровья каждого обучающегося.

Задачи работы этой системы:

- создание условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья;
- формирование навыков здорового образа жизни;
- использование технологий, устраняющих перегрузки и сохраняющих здоровье;
- вовлечение родителей в сферу системы гигиенического обучения и воспитания;
- создание психологического комфорта на уроках и во внеурочной деятельности;
- адаптация учащихся к жизни в обществе;
- формирование у учащихся осознания необходимости здорового образа жизни.

Основное содержание здоровьесберегающей работы в нашем учреждении:

В нашей школе применяют рациональный подход к организации учебного процесса:

- соблюдаются гигиенические нормы и требования к организации и объёму учебной и внеучебной нагрузки обучающихся;
- используются здоровьесберегающие технологии: метод проектов, групповые и игровые методы обучения; применяется лично – ориентированный подход к обучению; соблюдаются все требования к использованию технических средств в обучении;
- рациональная организация уроков физкультуры и занятий активно–двигательного характера;
- составление учебного расписания с учётом всех требований СанПиН.

В школе создан комфортный психологический климат, проводятся

индивидуальные консультации учащихся и их родителей, организуются разнообразные психологические тренинги учащихся.

Экологическое воспитание проходит в нескольких направлениях: проектная деятельность учащихся по вопросам экологии; классные часы, общешкольные мероприятия.

В школе проводится полноценная и эффективная физкультурно-оздоровительная работа с обучающимися всех групп здоровья, организуются динамические паузы, проводятся физкультминутки на уроках, которые способствуют эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности детей; проводятся школьные спортивные мероприятия, обучающиеся принимают активное участие во внутришкольных и районных соревнованиях.

В помощь поддержания и контроля физического и психического здоровья обучающихся нам была поставлена в 2017 году информационная система «Наша здоровая школа», включающая аппаратно-программный комплекс «Армис» и компьютеризированные программы психологической диагностики, где создается единая база данных о показателях развития обучающихся, доступной родителям обучающихся.

В реальном времени система передает информацию в единую базу данных, и мы можем тут же формировать некоторые обобщающие заключения об особенностях развития учеников нашей школы. Обследования проводятся с первого по одиннадцатый класс с заключившими договор на обследование.

Цель данного проекта является сбор и анализ данных развития обучающихся, получаемых средствами АПК «АРМИС» и комплекса компьютерных программ психологической и психофизиологической диагностики. АРМИС — это моноблочный, малогабаритный, универсальный аппаратно-программный комплекс к которому подключаются датчики для регистрации физиологических параметров человека. В школьном медкабинете он способен заменить сразу несколько приборов и аппаратов для снятия кардиограммы, измерения артериального давления, оценки физического развития, состояния дыхательной и центральной нервной системы, таблицы для проверки зрения. Он позволяет проводить обследования методами, которые ранее были доступны только в хорошо оснащенных лечебно-профилактических учреждениях.

Уникальной особенностью аппарата является то, что обслуживается он одним оператором, прошедшим соответствующую подготовку. За 40 минут оценивается функциональное состояние ребенка:

- Сердечно-сосудистой системы
- Дыхательная система
- Слуховая система
- Зрительная система
- Центральная нервная система
- Физическое развитие

Результаты обследований, полученные с помощью аппарата АРМИС в обезличенной форме в режиме реального времени по защищенным каналам

поступают на сервер и используются для статистического анализа органами государственного управления. При этом обеспечивается полная конфиденциальность результатов индивидуальных обследований и полностью соблюдаются все требования по защите персональных данных. При распечатке заключений фамилия и имя обследуемого не указывается – их вписывает в документ от руки медицинский работник образовательного учреждения. Одна копия заключения становится непосредственной частью Медицинской карты ребенка, вторая — в запечатанном конверте передается родителям.

Важно помнить: аппаратно-программный комплекс «АРМИС» выполняет функцию диагностической, доврачебной помощи. Полученная в отношении любого из исследуемых параметров оценки «не норма» еще не означает, что ребенок нездоров. Это говорит о том, что на анализируемую систему организма (в которой обнаружено то или иное отклонение от нормы) следует обратить внимание, проконсультироваться с врачом, направить усилия на повышение качества здоровья с использованием технологий физкультуры и спорта, рациональной организации образа жизни, исключения вредных привычек и т. п.

Корректировка деятельности нашего образовательного учреждения направленная на сохранение и укрепление здоровья обучающихся на основании результатов, полученных на АПК «Армис» выглядит так:

- данные полученные на АПК «Армис» дают информацию о состоянии организма каждого отдельно школьника, что очень помогает в дальнейшем выстраивать и ориентировать дальнейший учебный процесс, т.е. способствует достижению наилучших (для каждого конкретного ребенка) результатов обучения при его оптимизации, сведению к минимуму затрат организма на преодоление факторов (физического, психогенного и иного происхождения), мешающих учебе. Полученные результаты и проведенный анализ способствуют формированию индивидуального подхода к обучаемым, а так же дает материал педагогам к составлению учебных программ, дифференцированных с точки зрения психофизиологического состояния учащихся.

Стандартные методики обследования ЦНР позволяют выявить ухудшение функционального состояния обследуемого и принять меры по оптимизации режима дня, физических и умственных нагрузок.

В 2018 уч. году было обследовано 48 обучающихся (54%).

За 2018 учебный год мы имеем такие показатели:

Количество обследований	Сердечно-сосудистая система	Дыхательная система	Центральная нервная система	Физическое развитие
48	68% 32%	81% 19%	79% 21%	88% 12%

норма/не норма

- количественная оценка уровня здоровья обучающегося проводится на

основании анализа данных его истории болезней (регистрируется наличие хронических заболеваний) и результатов диагностики физического развития. На основании этих данных делается вывод. В ходе реализации программы диагностики уровня здоровья школьников, обязательным является многократное обследование учащихся в течении всего периода их обучения в образовательном учреждении, что обеспечивает лонгитюдный характер данного исследования. Многократность проводимых обследований позволяет говорить о формировании индивидуальных нормативов – психофизиологического портрета обучающегося.

По статистике 2018 года можно сказать, что менее 50% обучающихся имели случаи общей заболеваемости и менее 25% обучающихся отнесены к категории часто болеющих детей.

Здоровьесберегающие технологии являются составной частью и отличительной особенностью всей образовательной системы, поэтому всё, что относится к образовательному учреждению – характер обучения и воспитания, уровень культуры педагогов, содержание образовательных программ, условия проведения учебного процесса и т.д. – имеет непосредственное отношение к проблеме здоровья детей. Необходимо лишь увидеть эту связь. Внедрение в учебный процесс здоровьесберегающих технологий позволяет добиться положительных изменений в состоянии здоровья обучающихся. Чтобы сохранение и укрепление здоровья обучающихся в школе при стабильных результатах обучения было успешным, мы стараемся реализовывать следующие условия:

- выявлять и учитывать показатели здоровья обучающихся;
- правильно организовывать место и время учебной деятельности (например, проводить смену динамических поз);
- применять здоровьесберегающие технологии;
- вводить курс ОБЖ (внеурочная деятельность) в соответствии с требованиями ФГОС;
- соблюдать принцип педагогического сотрудничества учителей и родителей по проблемам сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

В педагогической деятельности необходимо продолжить создание условий для становления и раскрытия личности ребенка, развития и проявления его способностей, развития конкурентно-способной и социально-адаптивной личности.

В воспитательной работе продолжить реализацию преемственности между всеми ступенями воспитания.

Здоровье школьников – это политика, в которой воплотится наше будущее. Здоровьесберегающие образовательные технологии в школе – задача особой важности для педагогического коллектива школы. Задача нашего образовательного учреждения состоит в том, чтобы помочь каждому ученику развить свои способности, сохранить и укрепить здоровье, т.е. осуществлять личностно ориентированный подход при обучении и воспитании.

4.5. Патриотическая работа

Становление гражданского общества и правового государства в нашей стране во многом зависит от уровня гражданского образования и патриотического воспитания. Сегодня коренным образом меняются отношения гражданина России с государством и обществом. В этих условиях патриотизм становится важнейшей ценностью, интегрирующей не только социальный, но и духовно-нравственный, идеологический, культурно-исторический, военно-патриотический и другие аспекты. В условиях становления гражданского общества и правового государства необходимо осуществлять воспитание принципиально нового, демократического типа личности, способной к инновациям, к управлению собственной жизнью и деятельностью, делами общества, готовой рассчитывать на собственные силы, собственным трудом обеспечивать свою материальную независимость. В формирование такой гражданской личности, сочетающей в себе развитую нравственную, правовую и политическую культуру, ощутимый вклад должна внести современная школа.

Школа, являясь сложным организмом, отражает характер, проблемы и противоречия общества и в значительной степени благодаря своему воспитательному потенциалу определяет ориентацию конкретной личности, отвечает за социализацию личности и является важнейшим инструментом, который способен эволюционным путем обеспечить смену ментальности, воспитать гражданина и патриота. Детский возраст является наиболее оптимальным для системы гражданско-патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов.

В нашей школе реализуется программа гражданско-патриотического воспитания учащихся «Я – гражданин своей страны».

Формы организации деятельности

Уроки Мужества и дни воинской славы. Использование на Уроках Мужества документальных и художественных фильмов.

Экскурсии по достопримечательностям района и области. Заочные экскурсии в военно-учебные заведения, ознакомление школьников с их ритуалами.

Участие в поисково-исследовательской работе.

Социально значимые проекты.

Интегрированные уроки патриотической направленности. Циклы уроков по темам с патриотической направленностью.

Уроки памяти.

Конкурсы: сочинений, рисунков, чтецов, посвященные знаменательным датам; военно-патриотической песни.

Праздники: «А ну-ка, мальчики», «А ну-ка, парни», «Смотр песни и строя», «Веселые старты», «Папа, мама, я – спортивная семья».

Фестивали, концерты.

Соревнования, спортивные игры, эстафеты.

Выставки, экспозиции, марафоны.

Информация по патриотической работе на базе школьного музея В МБОУ «Веселовская СОШ»

Профиль музея – историко-краеведческий.

Руководитель музея: Родный Николай Викторович

Дата открытия : 15.09.2015

Дата получения свидетельства: 11.05.2016

В музее имеются экспозиции по истории хутора Веселый, истории школы, ВОВ, быту 20 века. В музее хранятся подлинные документы и экспонаты: фотографии, орудия труда и быта, письма, документы земляков, монеты, значки, материалы газет, альбомы. Всего в музее представлено 208 экспонатов. Имеется инвентарная книга.

В конкурсах за последние три года музей не участвовал.

Цель работы музея: гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание учащихся средствами музейной педагогики.

Задачи образовательные: расширение и углубление знаний учащихся по истории родного края и страны в целом на основе знакомства с материалами музея.

Задачи развивающие: приобщение учащихся к самостоятельному получению знаний на основе сбора и изучения краеведческого материала, развитие познавательного интереса учащихся к изучению истории.

Задачи воспитательные: воспитание у учащихся уважения к историческому прошлому своего народа, ответственности за судьбу родного края и страны, формирование толерантности, уважения к истории, культуре, традициям различных народов, активной жизненной позиции.

Для решения поставленных задач проводилась следующая работа: Были проведены экскурсии в музей для учащихся начальных классов: «Давайте познакомимся», беседа у стенда «Мы помним», беседы в музее «Страницы истории х.Веселого», «Страницы школьных альбомов». Для учащихся школы проведены беседы «Память о летчиках», викторины «Наша история», «Знатоки-краеведы». Беседы: . «Моя родина – Родионово-Несветайский район»

В музее были проведены уроки истории для 5-11 классов: «Быт и хозяйство 20 века», «Защитники Родины – наши земляки», «Хутор Веселый в годы Великой Отечественной войны», «Родионово-Несветайский район в годы Великой Отечественной Войны»

На протяжении всего учебного года Совет музея и руководитель музея поддерживали тесную связь с жителями села, которые пополняли фонд музея.

В рамках муниципального проекта «Тропа памяти» наш музей посетили учащиеся 6 школ , в общей сложности, это около 50 детей и 12 педагогов района.

В рамках празднования очередной годовщины победы в Великой Отечественной войне была проделана следующая работа:

Участие в акциях «Поздравь ветеранов с Победой».

Реализован социальный проект « Аллея Славы»: рекультивирован пустырь, на котором высажены деревья, в честь памяти жителей х.Веселый, участвовавших в ВОВ.

Экспозиция музея о ВОВ была обновлена и дополнена. Также был проведен урок с учащимся 5-11 классов о истории ВОВ и героях ВОВ. Были проведены тематические экскурсии, посвященные Дню Победы для учащихся 1-11 классов.

На основе работы музея в школе функционирует поисковый отряд с одноименным названием «Наследие»

Школьный поисковый отряд «Наследие» был создан в 2015 году. Руководителем отряда является Черноокова А.С.

Одним из направлений деятельности поискового отряда является сбор информации об участниках ВОВ. Участники отряда собирают информацию о жителях х.Веселый, фотографии, письма с войны. Наши ребята встречаются с семьями ветеранов и тружеников тыла, уточняют сведения для электронного архива «Листая памяти страницы». Также участники отряда работали в архивах, разыскивая своих земляков, а найденную информацию сканировали и систематизировали в электронном виде.

Ребята занимаются исследовательской работой, участвуют в военно-спортивных соревнованиях, Днях воинской славы, Вахтах Памяти. В течение года поисковики школы ухаживают за памятником павшим летчикам, занимаются благоустройством могил участников ВОВ на территории х.Веселый.

На протяжении своей деятельности музей является центром гражданско-патриотического воспитания молодежи; на его базе проходят мероприятия, работа актива, экскурсионная работа, уроки истории, обществознания. В музее работают школьники 7-11 классов, работает Совет музея. Взаимопомощь и сотрудничество учеников и учителей в исследовательской и экскурсионной работе дает положительные результаты: опросы, проведенные среди учащихся, показали, что учащиеся интересуются работой музея, принимают участие в подготовке музейных мероприятий, у них есть желание посещать его. Работая в музее, учащиеся приобретают навыки творческого мышления, самостоятельного поиска необходимой информации, учатся анализировать изучаемый материал и использовать его в повседневной жизни, общаться со сверстниками и старшим поколением, а также повышается их музейная культура. Музей посещают ежегодно все классы школы, родители, гости школы.

4.6. Профилактике правонарушений и правовое просвещение учащихся

В 2018 учебном году работа по профилактике правонарушений несовершеннолетних учащихся была направлена на выполнение цели - создание условий для воспитания социально-адаптированной личности, т.е. личности образованной, владеющей жизненно необходимым запасом знаний, социально мобильной, способной к смене социальных ролей, имеющее ответственное отношение к выполнению норм правопорядка.

Для работы по предупреждению правонарушений и преступлений, укреплению дисциплины среди учащихся в школе действует Совет профилактики. Совет изучает и анализирует правонарушения среди учащихся, воспитательную и профилактическую работы, направленные на предупреждение, рассматривает персональные дела учащихся – нарушителей порядка, осуществляет контроль над поведением подростков, выявляет трудновоспитуемых учащихся и родителей, не выполняющих свои обязанности по воспитанию детей, вовлекает подростков склонных к правонарушениям, в секции и кружки.

Работа по профилактике правонарушений велась согласно плану работы школы. Администрацией школы, педагогическим коллективом ежегодно проводятся педсоветы, заседания Совета профилактики, совещания при директоре, затрагивающие проблемы воспитания. Нормативные документы, план работы школы по профилактике правонарушений расположены на сайте школы.

Социальная работа в школе проводилась в следующих формах:

- Работа с учащимися;
- Работа с родителями;
- Работа с классными руководителями

Постоянный контроль успеваемости и посещаемости в школе;

- Вовлечение подростка в воспитательные мероприятия класса и школы;
- Организация досуга и занятости ребенка.
- Профилактические беседы с учащимися, его родителями (классный руководитель, администрация школы)
- Совет профилактики.

Классными руководителями школы используются различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с учащимися.

- изучение особенностей личности подростков;
- посещение на дому, с целью контроля над подростками, их занятостью в свободное время от занятий, а также в каникулярное время, подготовкой к урокам;
- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям;
- индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками и родителями;
- вовлечение учащихся в систему объединений дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время.

Для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведется контроль над посещаемостью занятий учащимися школы.

С этой целью:

- классными руководителями регулярно заполняются страница пропусков уроков в классном журнале;
- учителя-предметники своевременно ставят в известность классного

руководителя о пропусках уроков учениками;

- классный руководитель в тот же день сообщает родителям о пропусках уроков:

Классными руководителями, социальным педагогом, при необходимости инспектором ПДН посещаются на дому семьи и дети, требующие повышенного педагогического внимания и контроля.

С целью профилактики правонарушений, повышения правовой культуры несовершеннолетних в школе ежемесячно проводятся тематические классные часы, коллективно-творческие дела.

количество несовершеннолетних, состоящих на учете в ОУ в 2018 году	количество детей снятых с учета ОУ	количество детей поставленных на учет в ОУ
2	0	0
количество семей, состоящих на учете в ОУ в 2018 году	количество семей снятых с учета в ОУ	количество семей снятых с учета в ОУ
0	0	0

В соответствии с планом работы по профилактике правонарушений среди учащихся на 2018 год были проведены беседы, классные часы и заседания Совета профилактики, Совета дружины. Составлены индивидуальные планы работы учащимися. Работа велась с учащимися, в соответствии с этими индивидуальными планами.

Все учащиеся, находящиеся в группе «риска» посещают кружки и секции

5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования в школе, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществлялась посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- внутреннего мониторинга качества образования;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;

- мониторинговые исследования;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- состояние здоровья обучающихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

В рамках внутришкольного контроля осуществлены:

- посещения уроков, внеклассных мероприятий,
- ведения классных журналов, журналов внеурочной деятельности и кружковой работы,
- ведения дневников учащихся,
- ведения тетрадей учащихся начальной школы,
- ведения тетрадей учащихся 5-11 классов по предметам естественно-математического цикла.

По итогам проверок изданы справки, приказы, заслушаны на административных совещаниях, заседаниях школьных МО.

При посещении уроков и внеклассных мероприятий выявлено, что учителя используют как традиционные формы обучения, так и информационно-коммуникационные технологии, технологии проектного

обучения, кейс-технологии, игровые и интерактивные технологии, элементы проблемного обучения, что способствует развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих способностей, самостоятельности, создало новые возможности получения знаний.

Ежегодно проводится внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения обучающихся школы. Он носит системный характер и осуществляется в виде плановых, оперативных проверок, административных работ. Мониторинг проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам.

Изучено состояние преподавание ОРКСЭ (модуль «Основы православной культуры») в 4 классе, внеурочной деятельности в начальной школе. Итоги проверок заслушаны на заседаниях педагогического совета.

Применение ИКТ позволило создать банк данных, что позволяет быстро анализировать собранную информацию, составлять графики, таблицы, отражать результаты мониторинговых исследований.

По итогам мониторинговых исследований в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные и отрицательные тенденции развития школы. Поставлены задачи на следующий год.

Показатели деятельности школы, которые подлежат самообследованию

Показатели	Единица измерения	Пример формулировки в отчете
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	Общая численность обучающихся на 1 сентября 2018 года – 90 человек, в том числе:
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	– обучающихся по образовательной по программе начального общего образования – 37
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	– обучающихся по образовательной по программе основного общего образования – 49
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	– обучающихся по образовательной программе среднего общего образования – 4
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5», по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	Численность учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся – 22 человека (25%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	Средний балл ГИА: – выпускников 9-го класса по русскому языку – 3,4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	– выпускников 9-го класса по математике – 3,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	– выпускников 11-го класса по русскому языку – 37;
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	– выпускников 11-го класса по математике – 42 \17(профиль/база)
Численность (удельный вес)	человек	Численность выпускников 9-го

выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	(процент)	класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА, от общей численности выпускников 9-го класса: – по русскому языку – 0 человек (0%);
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	– по математике – 0 человек (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	Численность выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ, от общей численности выпускников 11-го класса: – по русскому языку – 0 человек (0%);
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	– по математике – 0 человек (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	Численность выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса – 0 человек (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили	человек (процент)	Численность выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности

аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса		выпускников 11-го класса – 0 человек (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса – 0 человека (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса – 0 человек (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	Численность учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся – 68 человек (76%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	Численность учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся – 0 человек (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	В образовательной организации не проводится обучение по программам профильного обучения
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	В образовательной организации не проводится обучение с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения
Численность (удельный вес)	человек	В образовательной организации

учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	(процент)	образовательные программы в рамках сетевой формы не реализуются
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: – с высшим образованием; – с высшим педагогическим образованием; – со средним профессиональным образованием; – со средним профессиональным педагогическим образованием	человек	В образовательной организации работает 22 педработника, в том числе: – с высшим образованием – 17 человек; – с высшим педагогическим образованием – 16; – со средним профессиональным образованием – 1; – со средним профессиональным педагогическим образованием – 4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: – с высшей; – с первой	человек (процент)	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория: – высшая категория – 6 (27%); – первая категория – 5 (22%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: – до 5 лет; – больше 30 лет	человек (процент)	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: – до 5 лет – 3 (13%); – больше 30 лет – 6 (27%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: – до 30 лет; – от 55 лет	человек (процент)	Численность педагогических работников в возрасте: – до 30 лет – 3 человек (14%); – от 55 лет – 5 (22%) человек
Численность (удельный вес) педагогических и административно-	человек (процент)	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за

хозяйственных работников, которые за последние три года прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		последние три года повышение квалификации, – 21 человек (95%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников – 21 человек (95%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	В образовательной организации имеется 0,2 единицы компьютеров на одного учащегося
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося 12 единиц
Наличие в школе системы электронного документооборота	есть/нет	В образовательной организации нет системы электронного документооборота
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке; – медиатеки; – средств сканирования и распознавания текста; – выхода в интернет с библиотечных компьютеров;	есть/нет	Читальный зал библиотеки не имеется; – есть рабочее место для работы на ноутбуке; – есть медиатека; – нет средств сканирования и распознавания текста; – есть выход в интернет с библиотечного компьютера.

– системы контроля распечатки материалов		
Численность (удельный вес) учащихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного учащегося	кв. м	Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного учащегося – 5,13 кв. м

01.04.2019

Директор школы:



Мрыхина О.В.