

Лист заданий для 1 класса с 12 по 15 мая 2020 год.

| Дата | Материал для изучения | Задания для закрепления изученного | Информационные ресурсы | Сроки и форма контроля |
|-------|--|--|--|---|
| 12.05 | Математика. Вычитание вида 8- *; 9-* | Учебник: с. 32, № 1, № 4 (1, 2) только решение и ответ, № 5 | Учебник , тетрадь, счётный материал. | Выполнять всё по заданию. Фото готовых домашних заданий присылать в группу Втсап или в личные сообщения до 16.00 часов ежедневно по расписанию. |
| | Русский язык. Написание слов с непроверяемой буквой безударного гласного звука. | Учебник: с.71, упражнение 18. Записать и выучить новые словарные слова. | Учебник, словарь. | |
| | Литературное чтение. | Учебник : с. 14 – 17, познакомиться с текстом, ответить на вопросы. | Учебник. | |
| 13.05 | Математика. Закрепление приёма вычислений вида 8- *; 9-* | Учебник: с. 33, № 1 разобрать устно по рисунку, № 3 записать схему, решение и ответ. Напомнить, что если в задаче нужно узнать « на сколько больше или на сколько меньше?», то нужно выполнять действие вычитания, № 4. | Учебник , тетрадь, счётный материал. | Записать аудио сообщение, прислать можно 14.05 |
| | Русский язык. Закрепление написания слов с непроверяемой буквой безударного гласного звука. | Учебник: с.72, упражнение 19, с. 73 «Прверь себя!» оба задания выполнить в тетрадь. | Учебник, словарь. | |
| | Литературное чтение. | Учебник : с. 14 – 17, выучить наизусть отрывок на с. 14 от начала до слов «Он у меня ещё маленький». Значения выделенных в тексте слов смотреть в толковом словаре на с. 75. | | |
| | Окружающий мир. Проверим и оценим себя. | Учебник: с. 82 – 87, посчитать количество правильных ответов, выбрать соответствующий смайлик. | Учебник, можно использовать дополнительный материал из книг и интернета. | |
| 14.04 | Математика. Вычитание вида 10-* | Учебник: с. 34. № 1, № 2 только решение и ответ, № 3 рассмотреть рисунок и записать решение с ответом. (Ответ: на 2 см длина синего больше; на 2 см длина зелёного меньше.) Рабочая тетрадь: с. 19 (дополнительно по желанию выбрать задания) | Учебник , тетрадь, счётный материал. | Выполнять всё по заданию. Фото готовых домашних заданий присылать в группу Втсап или в личные сообщения до 16.00 часов ежедневно по |

| | | | | |
|-------|--|---|--|-------------|
| | Русский язык. Согласные звуки и буквы. | Учебник: с.74, упражнение 1 разобрать устно, в тетрадь записать 5 слов названий предметов (кто? что?), с. 75, правило знать!!! (можно своими словами, но чтобы чётко понимали, как отличить согласный от гласного все три момента), упражнение 4 выполнить по заданию. | Учебник, словарь. | расписанию. |
| | Литературное чтение. Н. Артюхова. Саша – дразнилка. | Учебник: с.18 - 19, прочитать, провести работу по вопросам с 1 по 7!!! | | |
| 15.05 | Математика. Закрепление приёма вычислений вида 10-* | Повторить состав числа до десяти, выполнив из учебника № 5 устно, № 2 и № 3 только решение и ответ, № 4 составить и записать примеры, используя таблицу при этом проговаривать названия компонентов действия. Первый пример – образец записывать не надо, примеры распределить в два столбика. Рабочая тетрадь: с. 20 (дополнительно по желанию выбрать задания) | Учебник, тетрадь, счётный материал. | |
| | Русский язык. Согласные звуки и буквы. | Учебник: с.76, упражнение 5 и 6 выполнить по заданию. В рабочей тетради найти страницы, соответствующие данной теме, выбрать и выполнить задания.(дополнительно по желанию) | Учебник, словарь. | |
| | Литературное чтение. Н. Артюхова. Саша – дразнилка. | Учебник: с. 20 «Как пересказать текст» проработать все пункты, затем перейти к заданию 11 на с.21. | | |
| | Окружающий мир. Часть 2. Где и когда? | Учебник: с. 4 – 9, познакомиться с материалом, отвечать на вопросы. | Учебник, можно использовать дополнительный материал из книг и интернета. | |