**Родительское собрание**

**«Информационная безопасность и ее профилактика»**

**Цель:**оказание помощи родителям в безопасной работе детей в Интернете, знакомство  с рекомендациями по обеспечению безопасности в Интернет

**Задачи:**обсудить с родителями проблему информационной безопасности  пользователей Интернета, познакомить родителей с угрозами, с которыми дети могут столкнуться в Интернете, совместно найти пути решения данной проблемы, познакомить родителей с советами специалистов по общению детей с Интернетом.

**Ход родительского собрания:**

Здоровье ребенка, нормальный рост и развитие во многом определяются средой, в которой он живет. Для ребенка от 6 до 17 лет этой средой является школа, т.к. более 70 % времени его бодрствования связаны со школой. В последние годы происходит резкое ухудшение здоровья детей. Все это заставляет не только задуматься, но и бить тревогу, поскольку через школу проходит все население. Малоподвижный образ жизни, перегрузка учебного процесса, несбалансированное питание, отсутствие здорового образа жизни во многих семьях, неблагополучная экологическая ситуация являются главными причинами этому.

*Слайд 2*

В практике существует множество определений понятия "здоровье". Я в своей деятельности руководствуюсь определением данного понятия, предложенным Всемирной Организации Здравоохранения: **"Здоровье - это состояние полного физического, психического и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических недостатков".**

*Слайд 3*

Казалось бы, какое отношение Интернет имеет к нашему здоровью? А самое непосредственное! Ученые выделяют несколько компонентов здоровья: наследственный, воспитательный, социальный и психологический. А Интернет непосредственно ***влияет на наше психологическое*** ***и духовно-нравственное здоровье.***

    Согласно российскому законодательству         Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» **информационная безопасность детей –**это состояние защищенности детей, при котором отсутствует риск, связанный с причинением информацией, в том числе распространяемой в сети Интернет, вреда их здоровью, физическому, психическому, духовному и нравственному развитию.

        Использование Интернета дома и в образовательных учреждениях позволяет повысить эффективность обучения, а так же получать свежие новости в интересующей области не только родителям и педагогам, но и учащимся, в том числе школьникам.

        Кроме того, наряду с полезной и необходимой информацией пользователи сталкиваются с ресурсами, содержащими неэтичный и агрессивный контекст. Порнография, терроризм, наркотики, экстремизм – яркие примеры того, с чем могут столкнуться дети и подростки в сети Интернет.

        Все больше и больше подключается компьютеров к сети Интернет. Все большее количество детей получает возможность работать в Интернете и тем острее встает проблема обеспечения безопасности наших детей в сети.

        Следует понимать, что подключаясь к Интернет, ваш ребенок встречается с целым рядом угроз, о которых он может даже и не подозревать. Объяснить ему это обязаны вы, перед тем как разрешить ему выход в Интернет.

1. **Основной этап (10 мин)**

Поднимите руку у кого дома есть компьютер? А компьютер с или телефон с выходом в Интернет? А вы пользуетесь Интернетом? А ваши дети пользуются Интернетом? А для чего? С какой целью?

*Слайд 4*

По результатам опроса наших старшеклассников. Подростки от 10 до 17 лет на вопрос «Чем ты обычно занимаешься в свободное время?» ответили:

1. 12, 2 % - общаюсь в сети;

2. 18, 1 % - читаю книги;

3. 30,1 % - посещаю кружки, секции;

4. 44, 9 % - играют в компьютерные игры;

5. 43, 7 % - общаюсь по телефону;

6. 71,1 % провожу время с друзьями;

7. 74, 2 % - смотрю телевизор.

*Слайд 5*

**Компьютерная зависимость** — пристрастие к занятиям, связанным с использованием компьютера, приводящее к резкому сокращению всех остальных видов деятельности, ограничению общения с другими людьми. К. з. наиболее часта в детском и подростковом возрасте, особенно у мальчиков.

У младших школьников К. з. обычно проявляется в форме пристрастия к компьютерным играм. В более старших возрастах она начинает включать и более содержательные занятия: усовершенствование собственного компьютера, поиск компьютерных программ и других материалов в сети Интернет, программирование и т. п.

*Признаки зависимости*

* Если ребенок ест, пьет чай, готовит уроки у компьютера.
* Провел хотя бы одну ночь у компьютера.
* Прогулял школу – сидел за компьютером.
* Приходит домой, и сразу к компьютеру.
* Забыл поесть, почистить зубы (раньше такого не наблюдалось).
* Пребывает в плохом, раздраженном настроении, не может ничем заняться, если компьютер сломался.
* Конфликтует, угрожает, шантажирует в ответ на запрет сидеть за компьютером.

**Поднимите руки те, кто ответил положительно хотя бы на 2 утверждения. Вам необходимо задуматься. Это уже первый звоночек!**

Выделяют 3 стадии Компьютерной Зависимости.

Первая стадия — интерес. Друзья посоветовали, как отвлечься от проблем, «убить время», развлечься.

Вторая стадия — втягивание. Воздержание сопровождается настоящими «ломками»: и скучно, и грустно, и дела не идут на ум.

Третья стадия — полная зависимость. Нарушение психики.

Дети, как наиболее активная и любопытная аудитория, часто первыми знакомятся с новыми технологиями, в частности с компьютером и Интернетом, опережая в технической грамотности родителей. **В этом есть как плюсы:** повышение уровня эрудированности, навыки общения с разными людьми, так и минусы. Отсутствие жизненного опыта нередко повышает риск стать жертвой онлайн-угроз, таких как:

* Пропаганда войны и антиобщественного поведения
* Наркотические средства
* Вредоносные программы
* Преступления
* Ненадлежащая реклама

Сегодня во Всемирной Паутине легко найти любую информацию, в том числе недоступную и противозаконную в реальном мире. Достаточно набрать нужные слова в поисковой системе, и пользователь попадет в настоящий сад запретных плодов: инструкции по изготовлению взрывчатки, распродажа наркотиков, нацистские лозунги и очень многое другое открыто услугам любого, попадающего в Сеть.

 Существуют два лагеря: одни говорят, что необходимо соблюдать меры безопасности в Интернет-пространстве, а другие говорят, что Интернет – это отражение нашей жизни. Возможно, в чем-то они и правы. Но большинство людей совершенно по другому смотрят на этот вопрос, когда речь идет о детях. **В конце концов, давайте спросим самих себя: хотим ли мы, чтобы наши дети без труда узнавали, где достать наркотики, как изготовить бомбу, как стать членом секты и т.д. Наверное, не очень.**

**Поэтому для меня тема безопасный Интернет очень актуальна.**

Поэтому именно семья закладывает основы поведения ребёнка в реальном мире, и виртуальное пространство не должно быть исключением. Родителям следует уделять серьёзное внимание воспитанию детей и повышению их информационной культуры.

Необходимо помнить, что не смотря на широкие возможности виртуального общения, оно не может исключать и заменять реальных взаимоотношений между людьми.

Даже если Ваш ребёнок чрезмерно увлекается играми и Интернетом, не следует запрещать ему пользоваться компьютером. Запрет может вызвать противоположную реакцию и привести к замыканию ребёнка в себе. Прежде всего, следует найти альтернативу онлайн-интересам ребёнка и переключить его внимание на достижение поставленных целей и успехов в реальности.

Часто из-за того, что дети и подростки более «продвинуты» в техническом плане, они легко могут обойти запреты родителей и устранить некоторые средства родительского контроля. Поэтому взрослым сначала необходимо самим освоить азы онлайн-грамотности, а затем научить правилам общения в Интернете и компьютерной безопасности своего ребёнка, причем сделать это в той форме, которая соответствует возрасту ребенка и кругу его интересов. Для этого узнайте больше о возможностях и угрозах всемирной Сети.

Для начала обсудите с ребенком эти простые семейные правила онлайн-безопасности.

*Слайд 7*

**Какие опасности и неприятности таит в себе сеть?**

1. Вирусы.
2. Сетевые атаки.
3. Мошенничество.
4. Поток ненужной информации.
5. Нежелательное общение.

От всего этого себя не сложно защитить.

**Начнем с вирусов.** Самое главное правило, которое должно выполняться – на компьютере должна быть установлена антивирусная программа, которую нужно регулярно обновлять.

**Сетевая атака** – это умышленная попытка другого пользователя сети получить доступ к вашему компьютеру. Сетевые атаки производятся либо с целью завладеть секретной информацией, либо из хулиганских побуждений.

Наиболее действенным средством защиты является установка специальной программы, называемой «firewall».

**К Интернет мошенничеству**относится:

* «Читай чужие SMS». Предложение приобрести специальную программу, «позволяющую» читать SMS в чужом телефоне, просматривать адресную книгу и истории звонков.
* Продажа несуществующего продукта (программ, аудиофайлов, товаров, информации). Просьба отправить SMS сообщение для получения кода на деле оказывается простым выманиванием денег.
* «Фишинг. Кражи конфиденциальной информации (имён и паролей доступа, данных кредитных карт и интернет-кошельков и т. д.).
* Вишинг. Абоненту предлагается перезвонить по городскому номеру, где звучит сообщение о необходимости сообщения информации личного пользования.
* Фарминг. При наборе адреса банка происходит активация исполнимого файла с последующим перенаправлением пользователя на фальшивый веб-узел.

**Как защититься? Не сообщать свои личные данные малознакомым людям и на неизвестных сайтах!**

Теперь о **потоках ненужной информации**. Реклама переполняет Интернет. Но от этого никуда не деться, так как многие полезные и интересные ресурсы существуют исключительно на средства, вырученные от рекламы. Но самая страшная беда в Интернете - это «спам» - массовые рассылки сообщений рекламного характера. Попытаться уменьшить «спам» можно следующими способами: добавлять адреса распространителей «спама» в список запрещенных отправителей.

**Нежелательное общение.**Всегда с некоторой долей подозрения относитесь к новым виртуальным знакомым. Среди них могут оказаться совсем не те люди, за которых они себя выдают. Хакеры, мошенники, рассылатели вирусов. Если вам не нравится ваш новый собеседник, всегда помните о возможности занести его в список запрещенных отправителей.

В связи с психологическими особенностями детей разных возрастов рекомендации для родителей тоже разные. В буклете я  подробно описала все рекомендации для каждой возрастной группы.

*Слайд 8*

**Вот несколько общих для любого возраста правил и советов:**

**5.Советы для родителей.**

1. Посещайте Интернет вместе с детьми. Поощряйте ваших детей делиться с вами их успехами и неудачами в деле освоения Интернет;

2. Объясните детям, что если в Интернет что-либо беспокоит их, то им следует не скрывать этого, а поделиться с вами своим беспокойством;

3. Объясните ребенку, что при общении в чатах, использовании программ мгновенного обмена сообщениями (типа ICQ, Microsoft Messenger и т.д.), использовании он-лайн игр и других ситуациях, требующих регистрации, нельзя использовать реальное имя, помогите вашему ребенку выбрать регистрационное имя, не содержащее никакой личной информации;

4. Объясните ребенку, что нельзя выдавать свои личные данные, такие как домашний адрес, номер телефона и любую другую личную информацию, например, номер школы, класс, любимое место прогулки, время возвращения домой, место работы отца или матери и т.д.;

5. Объясните своему ребенку, что в реальной жизни и в Интернет нет разницы между неправильными и правильными поступками;

6. Научите ваших детей уважать собеседников в Интернет. Убедитесь, что они понимают, что правила хорошего тона действуют одинаково в Интернет и в реальной жизни;

7. Скажите им, что никогда не стоит встречаться с друзьями из Интернет. Ведь люди могут оказаться совсем не теми, за кого себя выдают;

8. Объясните детям, что далеко не все, что они могут прочесть или увидеть в Интернет– правда. Приучите их спрашивать о том, в чем они не уверены;

9. Не забывайте контролировать детей в Интернет с помощью специального программного обеспечения. Это поможет вам отфильтровывать вредоносное содержание, выяснить, какие сайты на самом деле посещает ваш ребенок и что он там делает.

1. **Подведение итогов (1 мин)**

**На уроках информатики и информационных технологий мы с ребятами проходим основы информационной и компьютерной безопасности, где изучаем безопасность в информационной среде, классификацию средств защиты.**

**Но наша работа станет более эффективной, если она будет проводиться не только в школе, но и дома в семье!**

**6.** **Итоги.**

Надеюсь, что наши советы и правила помогут вам правильно организовать пользование компьютером в вашей семье.