

Документ подписан электронной подписью.

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Родионово-Несветайского района
«Веселовская средняя общеобразовательная школа»
(МБОУ «Веселовская СОШ»)**

ПРИНЯТО .

Педагогический совет
Протокол № 4 от 20.01.2020

УТВЕРЖДЕНО .

Приказ № 15 от 20.01.2020
Директор школы: _____ Мрыхина О.В.
МП

**Положение
о внутришкольной системе оценки качества образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Родионово – Несветайского района
«Веселовская средняя общеобразовательная школа»
(МБОУ «Веселовская СОШ»)**

1. Общие положения

1.1. Положение о внутришкольной системе оценки качества образования МБОУ «Веселовская СОШ» (далее - Положение) разработано в соответствии с нормативными документами:

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (на 2019-2025 гг);
- Постановлением правительства Ростовской области от 17.10.2018 № 646 «Об утверждении государственной программы Ростовской области «Развитие образования»;
- Приказом минобразования Ростовской области от 16.12.2019 № 956 «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования Ростовской области»;
- Приказом Управления образованием Родионово-Несветайского района №522 от 30.12.2019 г. «Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования Родионово-Несветайского района» и определяет основные цели, задачи и принципы системы оценки качества образования в МБОУ «Веселовская СОШ»;

1.2. Практическое осуществление внутришкольной системы оценки качества образования МБОУ «Веселовская СОШ» (далее - ВСОКО) строится в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Ростовской области, Родионово-Несветайского района, МБОУ «Веселовская СОШ» регламентирующими реализацию всех процедур оценки качества образования.

1.3. ВСОКО представляет собой совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, а также диагностических, оценочных и

Документ подписан электронной подписью.

аналитических процедур, на единой основе обеспечивающих оценку образовательных результатов обучающихся, деятельности образовательной организации (далее – ОО).

1.4. В Положении используются следующие термины:

качество образования - интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов, условий образовательного процесса нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям;

оценка качества образования - процесс, позволяющий определить степень соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их обеспечения эталонному уровню (норме качества), зафиксированному в нормативных документах, а также социальным, профессиональным и личностным потребностям и направленный на определение состояния региональной системы образования и динамики ее развития;

мониторинг - специально организованное систематическое наблюдение за состоянием образовательных объектов, явлений, процессов с целью их оценки, контроля, прогноза.

измерение - оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольных измерительных материалов, имеющих стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

1.5. Основными пользователями результатов ВСОКО являются:

- обучающиеся и их родители (законные представители);
- педагогический коллектив образовательной организации;
- органы, осуществляющие управление в сфере образования;
- учредители образовательной организации;
- работодатель;
- внешние по отношению к системе образования организации, заинтересованные в оценке качества образования;
- общественные организации.

1.6. ВСОКО предполагает широкое участие в осуществлении оценочной деятельности общественности и профессиональных объединений в качестве экспертов.

2. Основные цели, задачи и принципы функционирования ВСОКО

2.1. Цель ВСОКО - совершенствование управления качеством образования на основе его достоверной и объективной оценки.

2.2. Основными задачами ВСОКО являются:

- информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга внутришкольной системы образования;
- разработка и реализация единых подходов к измерению и оценке качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования внутришкольной системы образовательной статистики и мониторинга качества образования;

Документ подписан электронной подписью.

- внедрение измерителей и технологий оценки, обеспечивающих надежную и достоверную информацию о качестве образования;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- совершенствование системы повышения квалификации педагогических работников;
- выявление качества образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- обеспечение участников образовательного процесса достоверной информацией о состоянии качества образования в ОО.

2.3. Основными принципами функционирования ВСОКО являются:

- функциональное единство различных уровней системы оценки качества образования (муниципального и уровня образовательной организации);
- открытость, прозрачность, объективность процедур и механизмов оценки качества образования;
- реалистичность требований, норм и показателей качества образования, их социальная и личная значимость;
- общественное участие в процедурах оценивания;
- научная обоснованность процедур, методов, средств оценивания.
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа.

3. Основные элементы ВСОКО

3.1. Объектами оценки качества образования являются:

- деятельность образовательной организации;
- образовательные программы;
- процесс и результат деятельности педагогических и руководящих работников;
- уровень квалификации и характер профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников образовательных организаций;
- предметные, метапредметные и личностные результаты образования;
- индивидуальные достижения обучающихся, воспитанников;
- удовлетворенность образовательными услугами и образовательными результатами заказчиков и потребителей образовательных услуг.

3.2. ВСОКО включает в себя следующие элементы:

- система сбора, обработки, анализа и представления образовательной статистики;
- система измерения, анализа и интерпретации показателей качества образования;
- система адресного обеспечения статистической и аналитической информацией основных пользователей ВСОКО.

3.3. ВСОКО осуществляется на основе:

- государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11 -х классов (ГИА, ЕГЭ);
- мониторинговых исследования достижений обучающихся по отдельным предметам на различных ступенях обучения (ВПр, НИКО и др.);

Документ подписан электронной подписью.

- социологических исследований в системе образования;
- данных о текущем контроле успеваемости в образовательной организации: образовательные достижения учащихся, мониторинг и диагностика обученности и т.д.;
- данных о результатах пробных экзаменационных работ, проводимых образовательной организацией либо независимой организацией оценки качества образования;
- данных о результатах школьных предметных олимпиад, творческих конкурсах обучающихся, данных участия в онлайн-проектах и т.д.
- данных об аттестации, профессиональных компетенциях, конкурсах профессионального мастерства педагогов и руководящих работников образовательной организации;
- мониторинга удовлетворенности потребителей образовательными услугами и результатами образовательного процесса.

3.4. Оценка качества образования предполагает: оценку учебных и внеучебных достижений обучающихся, оценку результатов деятельности педагогических работников и управленческих кадров, оценку качества деятельности образовательной организации.

3.5. Реализация мониторинга предполагает последовательность следующих действий:

- определение и обоснование объекта мониторинга;
- сбор данных, используемых для мониторинга;
- обработка полученных данных в ходе мониторинга;
- анализ и интерпретация полученных данных в ходе мониторинга;
- подготовка документов по итогам анализа полученных данных;
- распространение результатов мониторинга среди пользователей мониторинга;
- структурирование баз данных, обеспечивающих хранение и оперативное использование информации.

3.6. Итоги мониторинга оформляются в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в справочно–аналитических материалах.

По результатам мониторинговых исследований разрабатываются рекомендации, принимаются управленческие решения, осуществляется планирование и прогнозирование развития ОУ.

4. Организация ВСОКО

4.1. Организационная структура ВСОКО

4.1.1. Образовательная организация:

- проводит самообследование и обеспечивает функционирование внутренней системы оценки качества образования;
- создает условия для проведения в образовательной организации процедур

Документ подписан электронной подписью.

внешней (независимой) оценки качества образования;

- осуществляет индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся;

- проводится стартовая и текущая диагностика, оценка образовательных достижений на рубежных этапах обучения с определением индивидуального прогресса и при необходимости диагностика проблем в освоении образовательных программ.

4.2. Регулирование отношений, возникающих при осуществлении обмена информацией между организационными структурами ВСОКО и МСОКО, осуществляется посредством соответствующих нормативно-правовых документов.

5. Обеспечение объективности процедур ВСОКО

5.1. Формирование сети школьных координаторов, ответственных за организацию и проведение мероприятий по оценке качества образования.

5.2. Использование общественного наблюдения при проведении оценочных процедур.

5.3. Организация видеонаблюдения при проведении оценочных процедур ВСОКО.

6. Выявление в образовательной организации мониторингов с признаками необъективности и профилактическая работа с ними.

6.1. Использование статистических методов выявления в образовательной организации признаков необъективности.

6.2. Использование региональных показателей объективности процедур оценки качества образования.

6.2.1. Динамика численности выпускников, преодолевших минимальный порог по предметам ЕГЭ.

6.2.2. Обеспечение объективности проведения ГИА-9.

6.2.3. Показатель необъективности проведения Всероссийских проверочных работ.

6.3. Проведение регионального контроля качества образования с использованием инструментария федеральной информационной системы оценки качества образования (ФИС ОКО), в образовательной организации с выявленными признаками необъективности.

7. Формирование у участников образовательного процесса позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов обучающихся.

7.1. Формирование позитивного отношения участников образовательной организации к проводимым федеральным оценочным процедурам (ВПР, НИКО и др.) через использование результатов исследований для совершенствования

Документ подписан электронной подписью.

внутришкольной системы оценки качества образования и повышения объективности оценивания работ.

7.2. Организация адресной помощи учителям с низкими образовательными результатами.

7.3. Проведение разъяснительной работы с учителями по вопросам повышения объективности оценки образовательных достижений школьников.

7.4. Формирование позитивного отношения родительской общественности к оценочным процедурам.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



**ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.**

ПОДПИСЬ

Общий статус подписи:	Подпись верна
Сертификат:	1721930024AC5293497D860BCFC5E4AF
Владелец:	МБОУ "ВЕСЕЛОВСКАЯ СОШ", Жиленко, Екатерина Сергеевна, RU, 61 Ростовская область, х.Веселый, ул.Ленина,1-Б, МБОУ "ВЕСЕЛОВСКАЯ СОШ", 0, ДИРЕКТОР, veselsh@mail.ru, 14353070532, 1026101549726, 006130004014
Издатель:	ООО "ЭнигмаДон", ООО "ЭнигмаДон", б-р.Комарова,28/2, г. Ростов-на-Дону, 61 Ростовская область, RU, 006161071123, 1146193003131, info@enigmadon.ru
Срок действия:	Действителен с: 27.08.2020 10:45:41 UTC+02 Действителен до: 27.08.2021 10:55:41 UTC+02
Дата и время создания ЭП:	24.05.2021 15:53:41 UTC+02